

NEWSLETTER

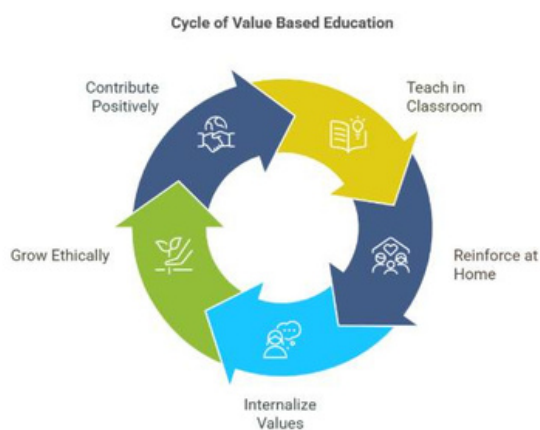
Active Engagement of Parents Through Values

2024-1-RO01-KA220-ADU-000244513



PAVE

PROGRESSI E SVILUPPI DEL PROGETTO



Con il progredire del progetto Erasmus PAVE, siamo lieti di condividere gli sviluppi e le attività in corso. Dopo il LLTA tenutosi in Italia a maggio, il Consorzio ha completato con successo il documento "Parents Through Values – A Guide for Adult Educators" (Genitori attraverso i valori – Una guida per educatori adulti) e ha sviluppato la Matrice dei valori educativi, uno strumento pratico che identifica e definisce i valori chiave che genitori ed educatori possono promuovere insieme.

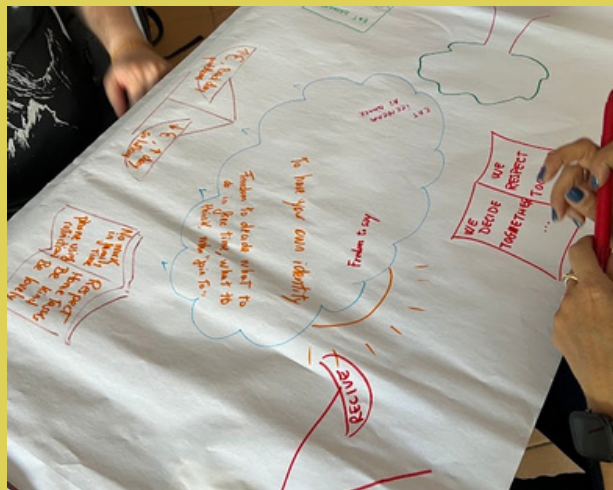
È possibile accedere alla Guida e alla Matrice in tutte le lingue dei partner nella sezione STRUMENTI. w <https://paveproject.eu/>





LTТА - 26/30 MAY 2025
PINEROLO (ITALIA)

A fine maggio 2025 si è tenuto una settimana di formazione a Pinerolo, in Italia. Quattordici educatori per adulti provenienti dalle organizzazioni partner (Doxamus, Scuola Primaria Lorelay, Smartedu4all, The European Institute of Modern Board Games) sono stati formati per guidare i genitori nell'esplorazione e nella sperimentazione delle attività pianificate dal partenariato, ciascuna delle quali correlata a una serie di valori educativi: creatività, gioia di vivere, abbondanza, sviluppo olistico, inclusione, rispetto, dignità umana, amore, pace e non violenza, autonomia, stato di diritto, libertà. Si è trattato di un momento prezioso per condividere idee, rivedere e adattare le attività al fine di avere materiali collaudati e pronti per essere utilizzati durante i workshop con i genitori nella fase di sperimentazione da novembre 2025 a febbraio 2026.





PROJECT RESULTS

Sul sito web sono già stati pubblicati i primi risultati, tradotti nelle lingue partner:

- School and family Educational Values Matrix
- Pave Guide for Adults Educators

PAVE Value	Definition	Presence	Absence
Autonomy and responsibility	Ability to make decisions independently and take ownership of actions.	A child chooses their clothes and accepts consequences for forgetting their jacket.	Parents always decide everything and blame the child when things go wrong.
Abundance	Perception of prosperity expressed through an attitude of generosity and appreciation, emphasizing possibilities.	The child feels there is always plenty to read by exchanging books with friends and discovering online stories or at the library.	The child believes there are never enough books and thinks that without buying new ones, there is nothing to read.
Faith OR trust	Belief in others and in oneself, trusting relationships and a sense of security.	The child shares with the parents about difficult situations at school, feeling safe and confident they will listen and support.	The child hides experiences of bullying at school, fearing judgment, dismissal, or lack of understanding from the parents.
Freedom	The right and ability to express oneself and make choices within respectful boundaries.	The child can choose their hobbies or express their emotions freely.	Parents control every activity or punish children for expressing disagreement.
Holistic development	Growth that includes emotional, physical, cognitive, social, and spiritual well-being.	Parents encourage learning, emotional expression, physical activity, and rest.	Focus only on academic performance; emotions or play are ignored.
Human dignity	Recognition of the inherent value and rights of every person.	All family members' opinions are respected.	Humiliation or shouting is used to control behavior.
Inclusion and diversity	Embracing and valuing differences in ability, background, or identity.	Parents speak positively about people from other cultures or abilities.	Discrimination or negative stereotyping is present at home.
Innovative spirit and creativity	Curiosity, problem-solving, and openness to new ideas.	The child is encouraged to explore ideas, create, and ask questions freely.	Creativity is dismissed as a waste of time or just to follow instructions.
Joy of life	A positive attitude, gratitude, and the ability to enjoy the moment.	Enjoying every moment, whether easy or difficult, relaxing or effortful, appreciating as meaningful and worth doing.	Daily experiences are seen only as burdens or disappointments, without finding value in them.
Love	Unconditional care and affection for others.	Affection is shown through words, hugs, and attention.	Emotional distance or conditional love based on success.
Peace and non violence	Commitment to harmony, cooperation, and resolving conflicts without aggression.	Disagreements are discussed without yelling or punishment.	Physical or verbal aggression is normalized.
Respect	Accepting others' rights, differences, and boundaries.	Children and adults listen to each other and use kind words.	Interruptions, insults, or dismissiveness are common.
Rule of law	Following shared rules that promote fairness and safety.	Family members follow agreed rules (e.g., screen time) consistently.	Rules are unfair or applied inconsistently.
Shared education responsibility	Family and school work together to support the child's learning and growth.	Parents communicate with teachers and support common values at home.	Parents blame school or show no interest in their child's education.
Emotional and social skills	Living authentically and understanding others' emotions.	Family values simple moments and talks openly about feelings.	Emotions are minimized or dismissed.



PROSSIMI EVENTI

Il progetto sta procedendo verso la Fase 4. A partire da novembre 2025, i genitori delle organizzazioni partner parteciperanno a 4 sessioni pratiche, durante le quali impareranno attività concrete per rafforzare i valori a casa. Queste sessioni si concentreranno sulla comunicazione, l'empatia, la responsabilità e la consapevolezza di sé. È possibile scaricare la Guida Pave e la Matrice in Inglese, Italiano, Rumeno e Spagnolo utilizzando i codici QR a destra.





PAVE CONSORTIUM



CENTRUL
doxamus

DOXAMUS



Organizzazione senza scopo di lucro dedicata allo sviluppo fisico, mentale ed emotivo attraverso attività di formazione, educazione, consulenza, psicoterapia e brain fitness.

www.brainfitness.ro



SCOALA PRIMARA LORELAY



Scuola dell'infanzia e primaria privata, volta a garantire un'istruzione di qualità, che permetta lo sviluppo del massimo potenziale di ogni bambino o adulto, all'interno di un ambiente educativo sicuro e stimolante.

<https://lorelay.education/>



EUROPEAN INSTITUTE FOR MODERN BOARD GAMES



Associazione specializzata nella gamificazione di esperienze e processi di apprendimento per creare momenti memorabili.

<https://www.ludusmagnus.es/>



SMARTEDU4ALL



Associazione senza scopo di lucro che opera per finalità civiche, solidaristiche e sociali nel campo dell'educazione, dell'istruzione e della formazione professionale.

<https://www.smartedu4all.it/>





SEGUICI



<https://paveproject.eu/>



[PAVE Erasmus+ KA220](#)



[PAVE ERASMUS+ KA220](#)



[ERASMUSPAVE KA220](#)

