



ACTIVE ENGAGEMENT OF PARENTS THROUGH VALUES – GUIDE FOR ADULT EDUCATORS

Titolo del progetto: **Coinvolgimento attivo dei genitori attraverso i valori**

Acronimo del progetto: PAVE

Code: 2024-1-RO01-KA220-ADU-000244513

Durata: dal 01/12/2024 al 30/11/2026

Coordinatore: Associazione Centro Risorse per l'Educazione e la Famiglia DOXAMUS (Romania)

Partner: Istituto europeo per i giochi da tavolo moderni (Spagna), Scuola Primaria Lorelay (Romania), SmartEdu4All (Italia)



Indice

Capitolo I. Introduzione	3
1.1. Panoramica del progetto: scopo, visione, impatto.....	3
1.2. Chi è coinvolto: i partner e i collaboratori.....	6
Capitolo II. Investigare la dimensione valoriale dell'educazione	20
2.1. Rilevanza dei valori educativi	20
Cosa sono i valori educativi	21
Caratteristiche dei valori educativi.....	21
Tipologia di valori educativi.....	22
Perché i valori educativi sono importanti.....	23
Valori educativi fondamentali: uno sguardo più da vicino.....	25
Conclusione.....	25
2.2 Uno sguardo più approfondito: i valori educativi come concetto multidimensionale ..	27
I valori educativi dell'Unione Europea	27
I valori educativi nazionali: Italia.....	29
I valori educativi nazionali e locali: Romania.....	31
I valori educativi nazionali e locali: Spagna	34
Conclusione.....	37
2.3 Dare vita ai valori in classe.....	38
Integrare i valori nell'educazione	38
Competenze sviluppate attraverso l'educazione ai valori	41
Strategie pratiche per l'implementazione dei valori a scuola	42
Strumenti di valutazione per l'educazione ai valori.....	45
Conclusione.....	47
Capitolo III. Famiglia e Scuola: Il ruolo della Genitorialità nell'educazione ai valori	49
3.1 Creare un ambiente familiare basato sui valori	49
L'importanza dei valori nel contesto familiare	49
Fondamenti teorici a supporto di un ambiente familiare basato sui valori.....	52
Strategie per creare un ambiente familiare basato sui valori.....	55
Conclusione.....	58
3.2. Creare un quadro condiviso scuola-famiglia radicato nei valori	59
Valori comuni scuola-famiglia.....	60
Conclusione.....	65
Capitolo IV. Dalla teoria alla pratica: i valori in azione attraverso gli scenari educativi	66
Pave	66
4.1. Strategie generali per l'insegnamento dell'educazione ai valori	68
4.2. Strategie pratiche per gli insegnanti per infondere valori educativi	79



Creare una cultura di classe basata sui valori	80
Usare la narrazione e situazioni reali.....	81
Coinvolgere gli studenti in discussioni critiche.....	83
Implementare attività di apprendimento basate sui valori	84
Rafforzare comportamenti positivi attraverso l'incoraggiamento	86
Essere modello e mentore.....	87
4.3. Strategie pratiche per i genitori per educare ai valori.....	90
Strategie per modellare i valori in famiglia.....	91
Collegare il comportamento ai valori.....	92
Parlare dei valori in famiglia.....	94
Incoraggiare il pensiero critico.....	96
4.4. Sfide e soluzioni nell'approccio ai valori a scuola e in famiglia	98
SFIDA 1: Valori conflittuali a casa e a scuola	98
SFIDA 2: Conflitti di valori tra pari.....	100
SFIDA 3: Insegnare valori difficili	102
4.5. Come genitori e insegnanti possono condividere l'educazione ai valori.....	106
Quando e Come genitori e insegnanti dovrebbero dialogare tra loro	106
Come i genitori possono dialogare con gli insegnanti	107
Come gli insegnanti possono dialogare con i genitori	107
Riflessioni finali: Coltivare i Valori Insieme	109
Bibliografia.....	112



Capitolo I. Introduzione

1.1. Panoramica del progetto: scopo, visione, impatto

Che cos'è PAVE?

Il **progetto PAVE** è un'iniziativa Erasmus+ pensata per aiutare i genitori a educare i propri figli attraverso i valori. Risponde a un'esigenza crescente: molti genitori desiderano plasmare attivamente i valori dei propri figli, ma spesso non dispongono degli strumenti necessari.

PAVE riunisce educatori, psicologi e istituzioni provenienti da Romania, Spagna e Italia per creare una guida strutturata e di facile utilizzo che consenta ai genitori di insegnare i valori a casa, rafforzando il lavoro svolto nelle scuole.

Obiettivi del progetto

- I. **Fornire una metodologia chiara** – Sviluppare una guida con definizioni dei valori e attività su cui lavorare ai genitori di attuare un'educazione basata sui valori con i propri figli.
- II. **Coinvolgere direttamente i genitori** – Formare 300 genitori attraverso workshop interattivi finalizzati a imparare come attuare l'educazione ai valori a casa.
- III. **Rafforzare la collaborazione**: mettere in contatto le famiglie con le scuole e gli educatori per garantire un approccio coerente allo sviluppo sociale ed emotivo dei bambini.



Come funziona PAVE?

Fase 1: Creazione della guida

Gli esperti analizzano i valori promossi dalle scuole e dalle istituzioni educative in diversi paesi, selezionando i valori fondamentali essenziali per la crescita personale e sociale dei bambini.

Fase 2: Sviluppo della matrice dei valori

Viene creato uno strumento per collegare i valori alle situazioni della vita reale, aiutando i genitori ad applicarli nelle interazioni familiari quotidiane.

Fase 3: Formazione degli educatori adulti

Dodici educatori vengono formati per guidare i genitori attraverso la metodologia e i workshop.

Fase 4: Workshop interattivi per genitori

I genitori partecipano a sessioni pratiche dove imparano attività concrete per rafforzare i valori a casa. Queste sessioni si concentrano sulla comunicazione, l'empatia, la responsabilità e la consapevolezza di sé.

Fase 5: Riflessione familiare ed effetto a cascata

I genitori mettono in pratica ciò che hanno imparato a casa, coinvolgendo i propri partner, figli e familiari nel processo di trasmissione dei valori. Questo crea un effetto a cascata, garantendo che l'educazione ai valori si estenda oltre i workshop e raggiunga la vita reale.

Come possono i genitori utilizzare PAVE?

- ★ **Conversazioni quotidiane:** utilizzare gli esempi della guida per discutere dei valori con i figli in situazioni reali (ad esempio, il rispetto durante un disaccordo, l'onestà quando si commettono errori).



- ★ **Giochi di ruolo e giochi:** partecipare a racconti interattivi, giochi da tavolo e giochi di ruolo nella vita reale per rafforzare i valori chiave.
- ★ **Sfide familiari:** utilizzare sfide familiari divertenti (ad esempio, missioni di gentilezza, compiti di lavoro di squadra) per rafforzare i comportamenti positivi.
- ★ **Riflessione e adattamento:** personalizzare l'approccio in base alle esigenze della propria famiglia, utilizzando come riferimento la Matrice dei valori intra-familiari.

Perché PAVE è importante?

Plasmando attivamente i valori, i genitori aiutano i bambini a costruire un carattere forte, a prendere decisioni etiche e a formare relazioni sane. PAVE promuove uno sforzo collaborativo tra famiglia e scuola, garantendo ai bambini una crescita in un ambiente che sostenga costantemente il loro sviluppo personale.

Seguite i progressi del progetto e accedete alle risorse su: <https://paveproject.eu/>

1.2. Chi è coinvolto: i partner e i collaboratori



Chi siamo

Doxamus Resources Center for Education and Family è un'organizzazione senza scopo di lucro, fondata nel 2009, dedicata a promuovere lo sviluppo armonioso fisico, mentale ed emotivo di bambini, adolescenti e adulti. Attraverso la formazione, l'istruzione, la consulenza e le attività di fitness cerebrale, miriamo a sostenere le persone nella loro crescita personale e professionale all'interno del contesto sociale.

La nostra missione e le nostre aree di interesse

Per raggiungere i nostri obiettivi, operiamo in quattro aree chiave:

1. Sviluppo dei giovani: coinvolgere i giovani in programmi educativi che promuovano il pensiero critico, la creatività e la crescita personale.
2. Consulenza genitoriale: fornire guida e sostegno ai genitori per migliorare le relazioni familiari e l'esperienza educativa dei bambini.
3. Formazione degli insegnanti: fornire agli educatori metodi e strumenti didattici innovativi per migliorare il processo di apprendimento.
4. Campagne di sensibilizzazione: affrontare vari temi socio-educativi per coinvolgere e informare il grande pubblico.

Offriamo anche opportunità di volontariato, incoraggiando i giovani a esplorare il campo dell'istruzione contribuendo al contempo a progetti sociali significativi. I nostri programmi e moduli di apprendimento si basano sulla ricerca nel campo delle neuroscienze, garantendo un approccio basato su prove scientifiche allo sviluppo personale e cognitivo.



Sviluppo professionale e allenamento mentale

Doxamus è stata attivamente coinvolta nella formazione di insegnanti, psicoterapeuti, educatori, assistenti sociali e psicologi su argomenti quali le relazioni scuola-famiglia e le metodologie didattiche efficaci. Negli ultimi anni abbiamo promosso programmi di allenamento mentale progettati per migliorare le capacità cognitive fondamentali, tra cui la memoria, l'attenzione, il pensiero e la forza di volontà. Questi programmi supportano il rendimento scolastico e professionale, aiutando al contempo il recupero di persone affette da ADHD, disturbi dello spettro autistico e condizioni neurodegenerative.

Progetti e collaborazioni finanziati dall'Unione Europea

1. "Unificazione di natura e cultura attraverso attività all'aperto nella zona di confine" (MIS-ETC 917)
 - Programma operativo congiunto Romania-Ucraina-Repubblica di Moldavia (2007-2013)
 - Promozione dell'apprendimento all'aperto e dello scambio culturale.
2. "Migliorare la qualità e l'accesso all'istruzione nell'area transfrontaliera attraverso prospettive innovative di apprendimento accelerato" (2SOFT/1.1/17)
 - Programma operativo congiunto Romania-Repubblica di Moldavia (2014-2020)
 - Sviluppo di guide alle migliori pratiche e programmi educativi: "Sviluppo delle abilità fondamentali dei bambini in età prescolare", "Imparare a imparare in modo più rapido e semplice", "Padroneggiare l'inglese/italiano in modo rapido e divertente"
3. "Plasmare la vita: percorsi innovativi per uno stile di vita sano nell'istruzione degli adulti" (Erasmus+ KA2)
 - Incentrato sullo sviluppo delle competenze di vita per adulti provenienti da contesti diversi al fine di promuovere stili di vita più sani.
4. "PAVE - Coinvolgimento attivo dei genitori attraverso i valori" (Erasmus+ KA2)
 - Lanciato nel dicembre 2024

- Mira ad aiutare i genitori a scoprire e implementare valori educativi chiave per una genitorialità efficace.

Guardando al futuro

Noi di ACREF Doxamus ci impegniamo a innovare e ampliare continuamente i nostri programmi educativi. Integrando le ultime ricerche nel campo delle neuroscienze e della pedagogia, ci sforziamo di creare esperienze di apprendimento di grande impatto che responsabilizzino gli individui, rafforzino le famiglie e migliorino le comunità.

Accogliamo con favore la collaborazione con educatori, genitori, volontari e istituzioni che condividono la nostra visione di un futuro più luminoso e inclusivo.

Per ulteriori informazioni o per partecipare, visitate il nostro sito web o contattateci direttamente.

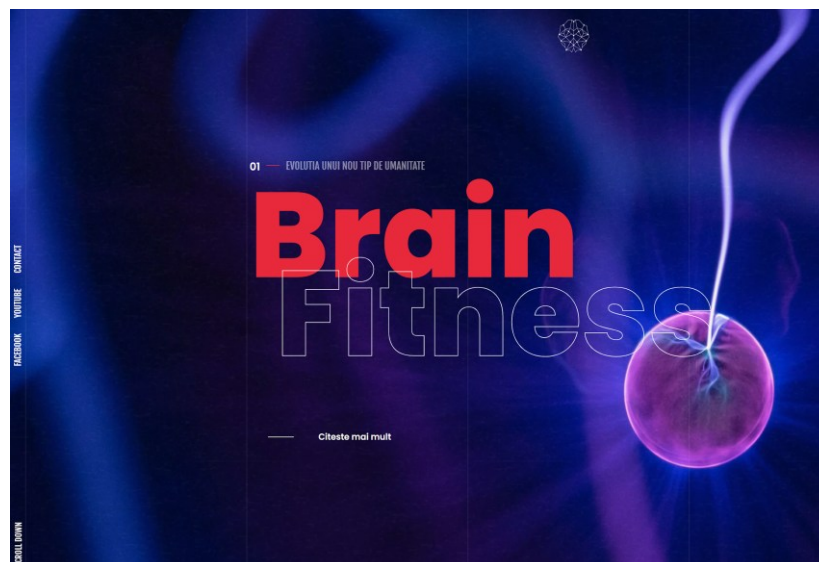
Sito web: www.brainfitness.ro

Facebook: <https://www.facebook.com/DOXAMUS/>

Instagram: https://www.instagram.com/dr_psycho_mcd/

Linkedin: <https://ro.linkedin.com/in/mirela-dracinschi-20703824>

Canale Youtube Doxamus - <https://www.youtube.com/@doxamus>





Chi siamo

La Lorelay Primary School è un istituto privato accreditato con sede a Iași, in Romania, fondato nel 2009. Formiamo circa 45 studenti della scuola materna e 80 della scuola primaria, con il supporto di 18 educatori appassionati e impegnati nell'innovazione nel campo dell'istruzione. La nostra scuola offre un ambiente inclusivo e incentrato sugli studenti, guidando ogni bambino, genitore e insegnante nel proprio percorso di crescita e trasformazione.

Crediamo che il percorso di ogni studente sia simile *al Viaggio dell'Eroe*, pieno di sfide, vittorie personali e cambiamenti significativi. Alla Lorelay, l'istruzione è un'avventura collaborativa basata sulla cura, la resilienza e la curiosità permanente.

La nostra missione

La nostra missione è accompagnare, sostenere e guidare bambini, educatori e genitori nel loro percorso di sviluppo accademico, emotivo e sociale. Miriamo a costruire un ambiente stimolante in cui:

- Il benessere e il senso di appartenenza siano fondamentali
- L'apprendimento sia personalizzato e inclusivo
- Ogni persona è importante e si sente vista, apprezzata e sostenuta

Promuoviamo l'apprendimento attraverso l'esplorazione attiva, la gioia, la motivazione e la riflessione. La nostra missione si estende allo sviluppo di atteggiamenti proattivi, all'impegno nella comunità e a un forte senso di responsabilità personale tra gli studenti fin dalla tenera età.



I nostri valori

Alla Lorelay promuoviamo:

- Rispetto ed empatia
- Responsabilità e integrità
- Resilienza e coraggio
- Innovazione e collaborazione
- Gioia nell'apprendimento

Questi valori sostengono lo sviluppo di uno stile di vita sano - dal punto di vista fisico, cognitivo e socio-emotivo - per ogni membro della comunità.

Promuoviamo inoltre una idea di :

- genitore come figura eroica nella crescita del bambino
- insegnanti come discenti per tutta la vita
- successo come percorso personale e collettivo

Il nostro approccio educativo e le nostre attività

Il programma didattico della Lorelay è basato sui quadri di riferimento europei e nazionali e pone l'accento su:

- Le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Imparare a vivere insieme
- Imparare ad agire
- Imparare a conoscere
- Imparare a essere

Utilizziamo metodi di insegnamento attivi e integriamo l'istruzione formale con quella non formale per rendere l'apprendimento coinvolgente e significativo.

Pratiche in evidenza:

- Apprendimento basato sui giochi da tavolo: promuovere la collaborazione e lo sviluppo delle competenze trasversali
- Educazione all'aperto: portare l'apprendimento esperienziale nella natura



- Gamification: migliora i risultati dell'apprendimento in matematica, grammatica e sviluppo personale
- Gioco inclusivo: giochi e attività durante le pause che promuovono l'inclusione sociale
- Consapevolezza informatica: utilizzo di strumenti creativi per prevenire l'uso eccessivo degli schermi e la dipendenza dal web

Diamo grande importanza all'apprendimento precoce e intensivo delle lingue straniere:

- Inglese insegnato attraverso il CLIL (Content and Language Integrated Learning) a partire dai 3 anni
- Esami Cambridge organizzati per gli studenti della scuola primaria (siamo un centro di valutazione Cambridge certificato)
- Tedesco introdotto come seconda lingua a partire dalla seconda elementare (8 anni)

I nostri metodi si ispirano alla teoria delle intelligenze multiple, integrando arte, movimento, ICT e apprendimento sensoriale per un'istruzione a tutto tondo.

Progetti e coinvolgimento europeo

Dal 2018, Lorelay partecipa attivamente ai programmi Erasmus+, sia come partner che come ospite per scambi professionali. Queste collaborazioni internazionali sostengono i nostri sforzi per perfezionare le strategie didattiche e ampliare le prospettive globali dei nostri studenti.

I nostri obiettivi includono:

- Promuovere i valori europei, le competenze interculturali e l'impegno civico
- Ospitare insegnanti per job shadowing, formazione e scambi didattici
- Utilizzare il nostro accreditamento Erasmus per sostenere la mobilità di studenti e insegnanti
- Creare partnership sostenibili con le scuole e le famiglie locali



Abbiamo partecipato a:

- Musica, arte e teatro in Europa *insieme!* (2018-1-DE03-KA229-047217)
- Insegnamento diversificato in ambienti all'aperto (2020-1-SE01-KA229-077896_3)
- Addict to You – Sensibilizzazione sulla dipendenza dal web (2022-1-ES01-KA220-SCH-000087470)
- Pausa inclusiva – Promuovere le pari opportunità (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032638)
- School Education Against Climate Change (2021-1-ES01-KA220-SCH-000023837)
- Meeple School – Giochi da tavolo per le competenze trasversali (2021-1-ES01-KA220-SCH-000034472)
- Coinvolgimento attivo dei genitori attraverso i valori (2024-1-RO01-KA220-ADU-000244513)

Organizziamo anche campi educativi in Romania e all'estero, offrendo agli studenti una visione culturale ed esperienziale più ampia.

La nostra visione

La Lorelay School si impegna ad essere una comunità educativa veramente europea, che coltiva la curiosità, la cooperazione, la compassione e la competenza. Attraverso scambi internazionali, formazione degli insegnanti e pratiche inclusive, stiamo formando una generazione di studenti sicuri di sé, attivi e con una mentalità globale. Accogliamo con favore la collaborazione con scuole ed educatori europei che condividono il nostro impegno verso un'istruzione innovativa, inclusiva e pronta per il futuro.

Per ulteriori informazioni o per partecipare, visitate il nostro sito web o contattateci direttamente.

Sito web: www.lorelay.education

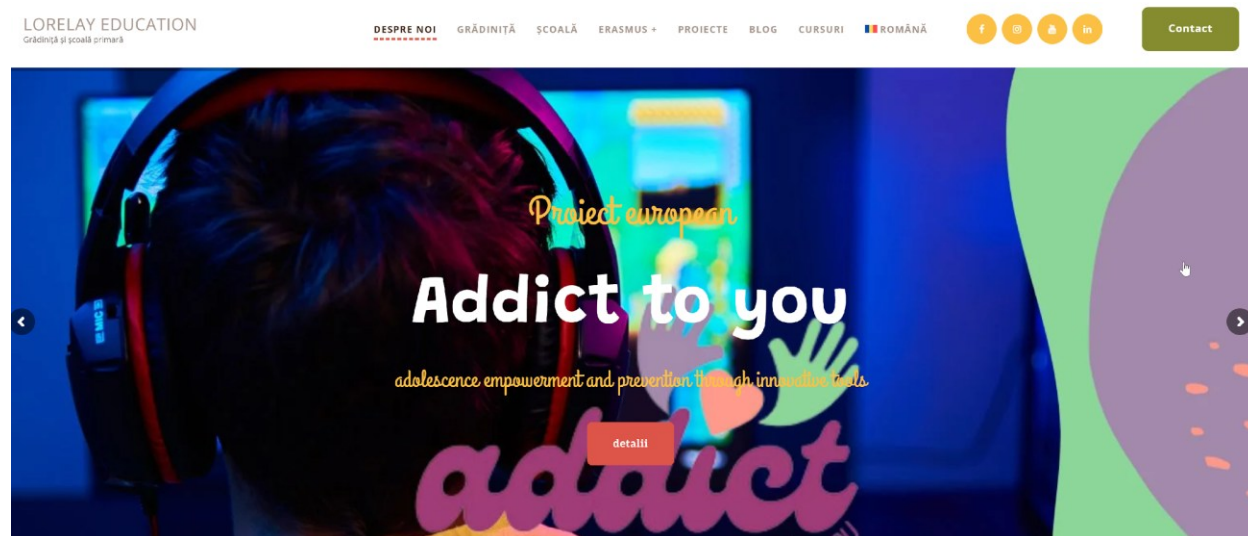
Facebook: <https://www.facebook.com/scoalaprimaralorelay>



Instagram: <https://www.instagram.com/lorelayschool/>

Linkedin: <https://ro.linkedin.com/company/gradinita-si-scoala-primara-lorelay>

Canale Youtube Lorelay: <https://www.youtube.com/@ScoalaPrimaraLorelaylasi>





Chi siamo

Smartedu4all è un'associazione senza scopo di lucro che opera per fini civici, solidali e sociali, svolgendo attività di interesse generale ai sensi dell'art. 5 del Codice del Terzo Settore: educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53 e successive modifiche, nonché attività culturali di interesse sociale con specifico scopo educativo.

I suoi fondatori sono insegnanti e professionisti esperti nella formazione degli insegnanti e nei progetti europei per le scuole dal 1999. Nel 2023 hanno deciso di riunirsi e fondare Smartedu4all a Pinerolo (vicino a Torino), in Italia.

La nostra missione e il nostro obiettivo

Il nostro obiettivo principale è condividere la nostra esperienza con gli educatori, sostenere le scuole e le istituzioni nel dare una dimensione europea ai loro programmi di studio attraverso i progetti Erasmus e organizzare opportunità per gli insegnanti di incontrare i loro colleghi europei nell'ambito dell'Azione Chiave 1 di Erasmus.

Gli obiettivi principali sono promuovere:

- l'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente
- l'istruzione e la formazione professionale del personale docente per l'acquisizione di metodi volti all'innovazione dei programmi scolastici e al benessere
- l'istruzione e la formazione delle nuove generazioni per lo sviluppo di competenze intelligenti, "intelligent skills": curiosità, creatività, pensiero critico, comunicazione,



collaborazione e padronanza di sé, competenze digitali e linguistiche

- l'istruzione e la formazione per lo sviluppo di una cittadinanza responsabile, interculturale, equa, inclusiva ed europea

Attività principali e punti di forza

L'associazione raggiunge i suoi obiettivi attraverso le seguenti attività:

- consulenza sulla pianificazione scolastica in una dimensione europea
- servizi di supporto e formazione personalizzati per insegnanti, scuole, reti scolastiche, enti di istruzione e formazione pubblici e privati, associazioni;
- corsi di formazione per il personale educativo (insegnanti, dirigenti scolastici, personale scolastico, genitori, altre figure del settore dell'istruzione e della formazione professionale), in presenza - online o residenziali, a livello locale-regionale-nazionale e anche europeo nell'ambito delle azioni promosse dalla Comunità Europea, volte a promuovere le competenze chiave;
- creazione di un centro risorse per le lingue straniere e il plurilinguismo a supporto degli insegnanti nella pianificazione e nell'apprendimento delle lingue, con la possibilità di prendere in prestito libri e materiali didattici;
- organizzazione e gestione di eventi, attività culturali e ricreative di interesse educativo e sociale, anche in forma residenziale (conferenze, mostre, scambi culturali, ecc.);
- collaborazione con altre associazioni nazionali e internazionali per pubblicazioni, organizzazione di eventi e azioni di cooperazione promosse dalla Comunità Europea;
- partecipazione a programmi europei di cooperazione nel settore giovanile e degli adulti;



Progetti e collaborazioni finanziati dall'Unione Europea

Nei primi due anni di vita, Smartedu4all ha aderito a un altro progetto KA210-SCH-58E6532A "FAST - Fighting Antisemitism in Schools Together" (Combattere insieme l'antisemitismo nelle scuole), ha organizzato 10 corsi di formazione europei per educatori e dirigenti scolastici, ha avviato collaborazioni con più di 30 istituzioni a livello regionale e nazionale, ha accolto stage di job shadowing nelle scuole locali da università giapponesi, della Repubblica Ceca, della Romania, della Svezia e della Spagna.

Grazie agli scambi internazionali con scuole e associazioni europee, ai corsi di formazione per insegnanti e alla collaborazione con istituzioni locali, miriamo a formare una generazione di insegnanti ed educatori sicuri di sé, attivi, creativi, innovativi e di mentalità aperta.

Per ulteriori informazioni o per partecipare, visitate il nostro sito web o contattateci direttamente.

Sito web: <https://www.smartedu4all.it/>

Facebook: <https://www.facebook.com/smartedu4all>

Instagram: <https://www.instagram.com/smarteduerasmus/>

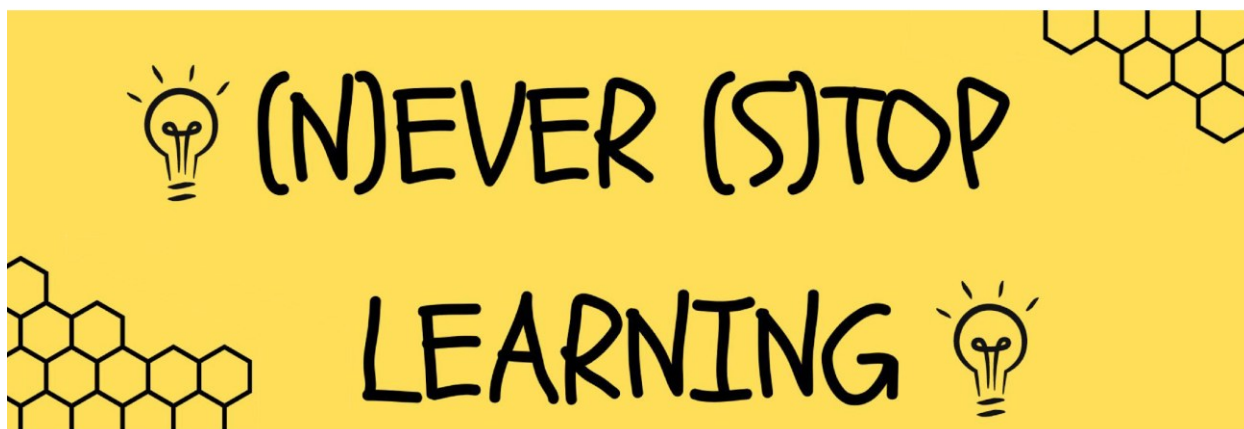
Linkedin: <http://linkedin.com/in/smartedu4all-erasmus-594ba3269>

Canale Youtube Smartedu4all: <https://www.youtube.com/@Smartedu4all>



ERASMUS+ COURSES ATTIVITÀ/PROPOSTE NEWS RISORSE/RESOURCES

ORARI E ISCRIZIONE ARCHIVIO ABOUT US CONTACTS





Chi siamo

L'Istituto Europeo per i Giochi da Tavolo Moderni (EIMBG) è un'istituzione fondata nel luglio 2023 da professionisti appassionati di giochi da tavolo e del loro potenziale educativo. Con oltre un decennio di esperienza nell'uso dei giochi da tavolo per l'educazione di bambini, adolescenti, adulti e anziani, i nostri fondatori hanno intravisto l'opportunità di creare uno spazio dedicato allo sviluppo e alla diffusione dell'apprendimento basato sui giochi da tavolo.

I suoi fondatori sono titolari di dottorati universitari che negli ultimi dieci anni hanno guidato vari progetti regionali ed europei attraverso università e fondazioni. La nostra istituzione ha sede a Valladolid, in Spagna, una città ben collegata con una forte presenza accademica e culturale.

La nostra missione e il nostro obiettivo

All' EIMBG crediamo nel potere trasformativo dei giochi da tavolo come strumento educativo. La nostra missione è promuovere un apprendimento inclusivo, coinvolgente ed efficace attraverso due metodologie attive:

- **Apprendimento basato sui giochi da tavolo (BGBL)** – Sfruttare i giochi da tavolo per facilitare l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze.
- **Gamification** – Applicazione di meccanismi di gioco per aumentare la motivazione e il coinvolgimento negli ambienti di apprendimento.

Il nostro obiettivo è formare gli educatori, condividere le conoscenze con i colleghi e applicare queste metodologie a vari gruppi target, garantendo un'esperienza di



apprendimento significativa e di grande impatto per tutti i partecipanti.

Attività principali e punti di forza

- **Innovazione educativa** – Sviluppo e convalida di metodologie di apprendimento basate sui giochi da tavolo a diversi livelli educativi (primario, formazione professionale, universitario).
- **Formazione per anziani e invecchiamento attivo** – Attuazione di progetti regionali che utilizzano giochi da tavolo per migliorare la stimolazione cognitiva e la qualità della vita delle persone di età superiore ai 75 anni nelle case di cura.
- **Sviluppo personale e team building** – Conduzione di workshop che utilizzano giochi da tavolo moderni per la formazione aziendale e lo sviluppo professionale.
- **Ambienti di apprendimento gamificati** – Progettazione di piattaforme gamificate e percorsi di apprendimento per vari progetti educativi (ad esempio, 2018-2-ES02-KA205 6A2FC333, 2021-1-ES02-KA220-YOU-000028595).
- **Progettazione di giochi da tavolo educativi** – Creazione di giochi da tavolo personalizzati per scopi pedagogici (2019-1-RO01-KA204-063821).
- **Formazione dei formatori** – Offerta di formazione sulle metodologie di apprendimento attivo, tra cui la progettazione di giochi seri e la gamification.

Il nostro team è composto da professionisti dell'istruzione con 20 anni di esperienza in college e università, che garantiscono competenza e affidabilità nelle nostre iniziative.

Progetti e collaborazioni europei

EIMBG partecipa attivamente a collaborazioni e progetti europei, sfruttando la nostra esperienza per contribuire all'innovazione educativa. La nostra esperienza include:

- **Sviluppo di piattaforme di apprendimento gamificate** – Partecipazione a progetti Erasmus+ incentrati sulla creazione di esperienze di apprendimento interattive e coinvolgenti.
- **Ricerca scientifica e misurazione dell'impatto** – Applicazione del metodo scientifico, dell'analisi statistica e della garanzia di qualità per convalidare e

diffondere i risultati dei progetti in occasione di conferenze internazionali.

- **Collaborazione con istituzioni europee** – Lavorare a fianco di università, ONG e organizzazioni dell'UE per promuovere l'apprendimento basato sul gioco e la gamification.
- **Formatore e mentore SALTO** – Attraverso il nostro esperto Azael Herrero, contribuiamo alla diffusione dei risultati dei progetti e alla formazione degli educatori sui metodi di apprendimento attivo.

Obiettivi futuri

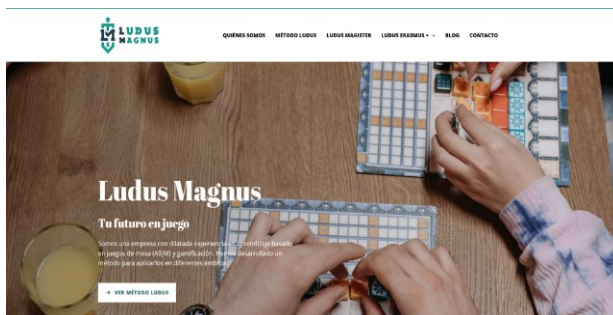
- Ampliare il nostro coinvolgimento nei progetti europei e rafforzare il nostro ruolo all'interno della rete Erasmus+.
- Diventare un'istituzione di riferimento nell'uso dei giochi da tavolo moderni per l'educazione degli adulti e l'invecchiamento attivo.
- Migliorare le partnership con istituzioni accademiche, imprese e responsabili politici per promuovere l'apprendimento basato sul gioco.
- Promuovere la ricerca scientifica nella gamification educativa e nell'apprendimento basato sui giochi da tavolo.
- Sviluppare nuovi programmi di formazione per educatori e facilitatori per integrare metodologie basate sul gioco nelle loro pratiche didattiche.

Per ulteriori informazioni o per partecipare, visitate il nostro sito web o contattateci direttamente.

Sito web: <https://www.ludusmagnus.es/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/azael-j-herrero-37285350/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61574541994972>





Capitolo II. Investigare la dimensione valoriale dell'educazione

2.1 Rilevanza dei valori educativi

"Lo scopo dell'istruzione non è la conoscenza dei fatti, ma dei valori." - *William S. Burroughs*

L'istruzione è spesso vista attraverso la lente dell'acquisizione di conoscenze, dei voti e dei punteggi dei test standardizzati. L'istruzione è molto più di un sistema di trasmissione di conoscenze, è un percorso umano di crescita. Al suo centro, l'istruzione riguarda la formazione della mente, del cuore e dello spirito. Si tratta di aiutare gli studenti a crescere non solo in ciò che fanno, ma anche in *ciò che sono e in ciò che stanno diventando*. Al di là dei voti e dei punteggi dei test c'è un obiettivo più duraturo: formare individui etici, empatici, intellettualmente curiosi e socialmente responsabili. Per raggiungere questo obiettivo, l'istruzione deve basarsi su solide fondamenta di valori educativi, ovvero sui principi e sulle convinzioni che guidano l'insegnamento, l'apprendimento, le relazioni e le pratiche istituzionali.

In sostanza, i valori educativi conferiscono all'istruzione il suo vero scopo: lo sviluppo olistico degli individui e delle società. Essi costituiscono le fondamenta di una cultura scolastica basata sul rispetto, l'empatia, l'onestà e la responsabilità. Guidano il modo in cui gli insegnanti interagiscono con gli studenti, il modo in cui gli studenti si trattano tra loro, il modo in cui vengono affrontate le sfide e il modo in cui viene definito il successo. Non vengono semplicemente "insegnati"; vengono interiorizzati, vissuti, modellati e rafforzati ogni giorno. Non vengono imposti, ma coltivati. Mentre la conoscenza risponde alla domanda *"Che cos'è questo?"*, i valori esplorano la domanda più profonda: *"Perché è importante?"*.



Per educare veramente, dobbiamo chiederci non solo *"Cosa stiamo insegnando?"*, ma anche *"Che tipo di persone stiamo aiutando i nostri studenti a diventare?"*.

Cosa sono i valori educativi

La questione dei valori educativi è fondamentale e sta al centro della formazione di individui responsabili, etici e compassionevoli. I valori educativi possono essere definiti come la **bussola etica** dell'esperienza di apprendimento. Senza la corretta integrazione dei valori morali, civici e umanistici, l'istruzione rischia di diventare un processo meccanico che produce lavoratori qualificati piuttosto che cittadini etici e completi. I valori educativi sono sia individuali che collettivi: credenze interne che influenzano il comportamento personale e ideali condivisi che plasmano la cultura scolastica e la politica educativa. I valori educativi vanno oltre la materia di studio; riguardano il modo in cui viviamo e impariamo insieme. Influenzano sia il curriculum esplicito (ciò che viene insegnato intenzionalmente) che il curriculum nascosto (ciò che viene appreso attraverso l'ambiente, il comportamento e la cultura). Questi valori guidano:

- Il modo in cui gli insegnanti educano.
- Il modo in cui gli studenti si impegnano nell'apprendimento.
- Il modo in cui le scuole costruiscono la comunità.
- Il modo in cui l'apprendimento viene applicato ai contesti del mondo reale.

Caratteristiche dei valori educativi:

- **Olistico**: rivolgersi alla persona nella sua interezza, non solo alle sue capacità accademiche.
- **Trasformativo**: incoraggiare la crescita personale e il cambiamento sociale positivo.
- **Universali**: sebbene contestualizzati culturalmente, molti valori fondamentali (come il rispetto o l'onestà) sono riconosciuti a livello globale.
- **Sviluppo**: crescono con l'individuo attraverso l'esperienza e la riflessione.



Tipologia di valori educativi

I valori educativi possono essere classificati in diversi ambiti, che collaborano tutti insieme per sostenere lo sviluppo olistico:

Valori intellettuali

Questi guidano la ricerca della conoscenza e il pensiero critico:

- Curiosità – Il desiderio di esplorare, porre domande e comprendere il mondo.
- Integrità accademica - Onestà nell'apprendimento e nello studio.
- Apertura mentale - Disponibilità a considerare prospettive diverse.

Valori morali ed etici

Questi valori plasmano la coscienza e il comportamento dello studente:

- Onestà – Dire la verità e agire con sincerità.
- Integrità – Rimanere fedeli ai principi morali in tutte le situazioni.
- Compassione – Prendersi cura degli altri e mostrare gentilezza.

Valori sociali e civici

Questi sono essenziali per agire come cittadini responsabili ed empatici:

- Rispetto - Valorizzare le opinioni, i diritti e la dignità degli altri.
- Cooperazione – Lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni.
- Giustizia – Promuovere l'equità, l'uguaglianza e l'inclusività.

Valori emotivi

Questi guidano la forza interiore e la resilienza:

- Perseveranza – Continuare a impegnarsi anche di fronte alle difficoltà.
- Consapevolezza di sé – Riconoscere le proprie emozioni e i propri comportamenti.
- Empatia – Comprendere e relazionarsi con i sentimenti degli altri.



Sebbene i valori educativi siano più incentrati su come le persone crescono, pensano e acquisiscono conoscenze, spesso si sovrappongono ad altri tipi di valori, come i valori culturali (tradizioni, costumi e credenze condivise da un gruppo), i valori economici (come produttività, efficienza e profitto) e i valori personali (unici per ogni persona, come l'ambizione o l'indipendenza).

Perché i valori educativi sono importanti

I valori educativi costituiscono le fondamenta su cui si basa un'istruzione di qualità. Ci ricordano che la vera istruzione non consiste solo nel plasmare le menti, ma anche i cuori. Integrarli nell'istruzione porta a:

- **Umanizzare l'esperienza di apprendimento**

Senza valori, l'istruzione può diventare fredda, transazionale e scollegata dai bisogni umani. I valori educativi ripristinano **l'elemento umano**, ricordandoci che ogni studente è una persona a tutto tondo, con emozioni, sogni, difficoltà e potenzialità.

Una scuola che abbraccia i valori dà priorità a:

- La gentilezza rispetto alla competizione
- Il dialogo rispetto alla disciplina
- La crescita rispetto alla perfezione

- **Creazione di un ambiente sicuro e solidale**

I valori sono l'architettura invisibile della cultura scolastica. L'impegno verso valori come il rispetto, l'inclusione e l'equità crea ambienti in cui gli studenti si sentono emotivamente al sicuro, socialmente sostenuti e intellettualmente liberi di esplorare.

Esempio: in una scuola in cui il rispetto è un valore fondamentale, le regole della classe potrebbero includere il dare a tutti la possibilità di parlare, ascoltare senza interrompere e risolvere i conflitti attraverso il dialogo. Ciò riduce drasticamente il bullismo e l'esclusione e aumenta la collaborazione e il senso di appartenenza.



- **Promuovere il benessere emotivo e sociale**

I valori educativi aiutano gli studenti a gestire le emozioni, a costruire relazioni solide e a rispondere alle situazioni sociali con empatia e comprensione. Ciò è fondamentale nel mondo complesso e interconnesso di oggi. Valori come l'empatia aiutano gli studenti

Esempio: insegnare il valore dell'empatia, della gentilezza e della pazienza aiuta gli studenti a comprendere prospettive diverse, a ridurre i conflitti e a costruire relazioni significative e rispettose.

- **Preparare gli studenti a prendere decisioni etiche**

Viviamo in un mondo pieno di ambiguità morale. Dall'etica digitale alla responsabilità ambientale, gli studenti hanno bisogno di qualcosa di più della semplice conoscenza: hanno bisogno di **un quadro morale** che guidi le loro decisioni.

Impegnandosi con i valori educativi:

- Gli studenti imparano a considerare le conseguenze, non solo i risultati.
- Comprendono l'importanza di fare ciò che è giusto, anche quando è difficile.
- Sviluppano una bussola morale che va ben oltre l'aula

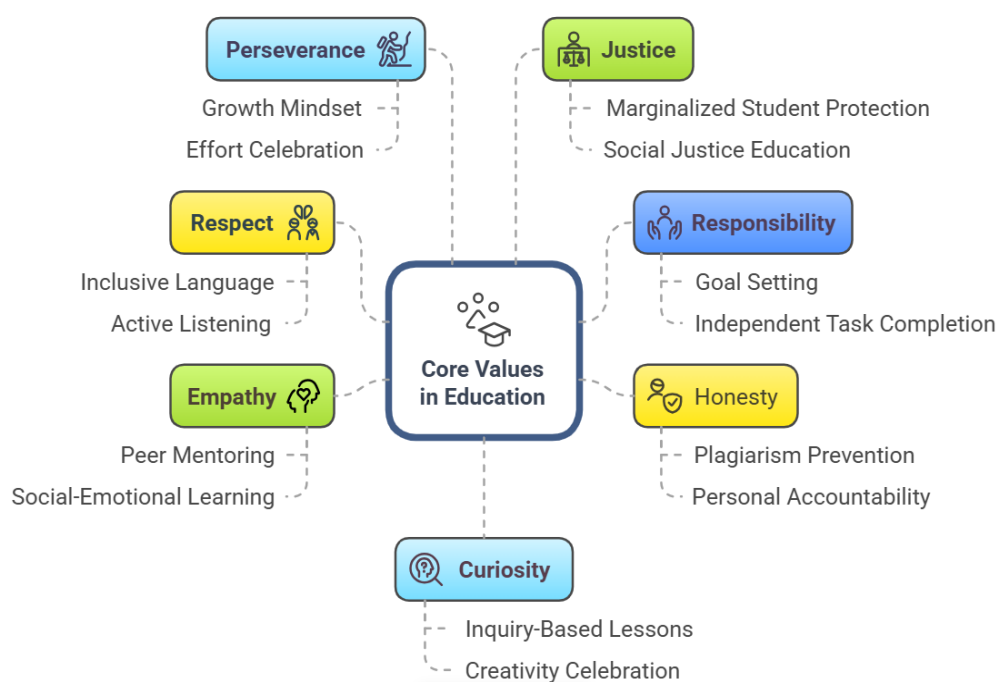
- **Preparare gli studenti alla cittadinanza globale**

In un mondo multiculturale e interconnesso, gli studenti hanno bisogno di valori che promuovano **la tolleranza, la diversità e l'apertura mentale**. I valori educativi li preparano a partecipare in modo costruttivo alle conversazioni globali e incoraggiano gli studenti a considerarsi parte di una comunità globale, favorendo la consapevolezza dei principi etici e delle responsabilità universali.

Esempio: un programma di studi che include questioni globali, diverse prospettive culturali e un linguaggio inclusivo favorisce la formazione di una generazione di individui più consapevoli dal punto di vista culturale e più adattabili.

Valori educativi fondamentali: uno sguardo più da vicino

Di seguito sono riportati alcuni valori fondamentali ampiamente accettati nell'istruzione, insieme alle loro applicazioni pratiche in ambito scolastico:



Conclusione: educare il bambino nella sua totalità

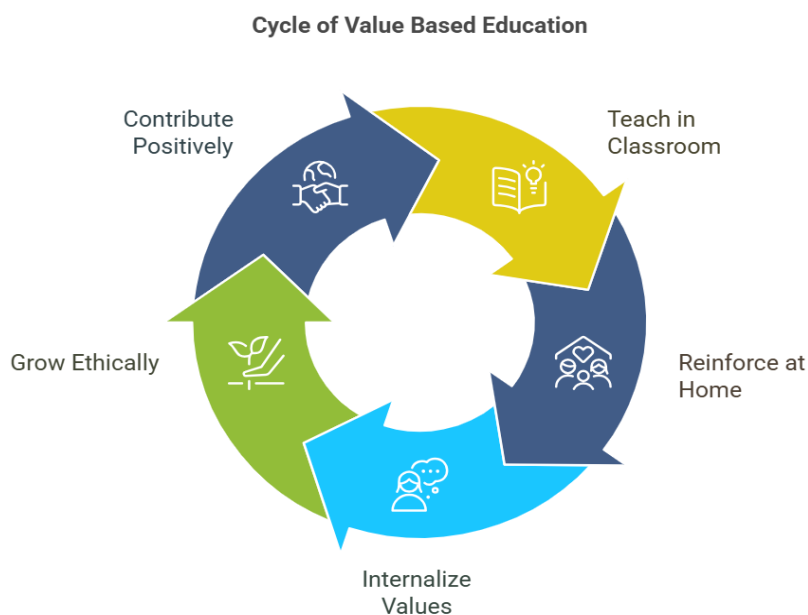
"Intelligenza più carattere: questo è l'obiettivo della vera istruzione". Martin Luther King Jr.

I valori educativi non sono ideali astratti, ma principi viventi che animano il cuore dell'istruzione. Dando priorità ai valori insieme ai contenuti accademici, formiamo studenti che sono:

- Intellettualmente curiosi
- Socialmente impegnati
- Emotivamente intelligenti
- Moralmente radicati

I valori educativi non vengono insegnati solo in classe, ma vengono rafforzati a casa attraverso le interazioni, i comportamenti e le conversazioni quotidiane. I genitori svolgono un ruolo cruciale nel plasmare il quadro morale ed etico dei propri figli. Sebbene le scuole possano fornire la struttura e la pratica quotidiana, sono la partecipazione attiva e l'esempio dei genitori a creare un ambiente in cui gli studenti comprendono veramente e interiorizzano l'importanza di valori come il rispetto, l'onestà e la responsabilità.

Quando le famiglie e le scuole collaborano per enfatizzare questi principi, i bambini hanno maggiori possibilità di diventare individui etici, responsabili e compassionevoli che contribuiscono positivamente alla società.



Domande di riflessione:

1. *Quali valori sono più evidenti nella tua classe o nella tua scuola? Quali mancano?*
2. *In che modo i tuoi metodi di insegnamento comunicano i valori in cui credi?*
3. *Quale ruolo possono svolgere la tua scuola, la comunità e i genitori nel rafforzare l'educazione basata sui valori?*



2.2. Uno sguardo più approfondito: i valori educativi come concetto multidimensionale

I valori educativi dell'Unione Europea

L'Unione Europea si fonda sui seguenti valori:

- **Dignità umana.** È inviolabile. Deve essere rispettata, protetta e costituisce la base reale dei diritti fondamentali.
- **Libertà.** Libertà di movimento, libertà individuali quali il rispetto della vita privata, libertà di pensiero, di religione, di riunione, di espressione e di informazione.
- **Democrazia.** Ogni cittadino adulto dell'UE ha il diritto di candidarsi e di votare. I cittadini dell'UE hanno il diritto di candidarsi e di votare alle elezioni del Parlamento europeo nel loro paese di residenza o nel loro paese di origine.
- **Uguaglianza.** L'uguaglianza riguarda la parità di diritti per tutti i cittadini davanti alla legge, l'uguaglianza tra donne e uomini e la parità di retribuzione a parità di lavoro.
- **Stato di diritto.** La legge e la giustizia sono garantite da una magistratura indipendente. I paesi dell'UE hanno attribuito la giurisdizione finale alla Corte di giustizia europea, le cui sentenze devono essere rispettate da tutti.
- **Diritti umani.** Il diritto di non subire discriminazioni basate sul sesso, l'origine razziale o etnica, la religione o il credo, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale, il diritto alla protezione dei dati personali e il diritto di accedere alla giustizia.

Il partenariato tra scuole e famiglie è un tema centrale nelle politiche educative europee. Diversi documenti dell'Unione europea sottolineano l'importanza di questo partenariato per promuovere un'istruzione inclusiva e di qualità. Questi sono alcuni dei documenti che riflettono l'impegno a costruire società più eque, inclusive e coese, in cui l'istruzione svolge un ruolo trasformativo.

1. [La raccomandazione del Consiglio sui valori comuni, l'istruzione inclusiva e la dimensione europea dell'insegnamento](#) (maggio 2018), proposta dalla Commissione



e adottata dal Consiglio, mira a promuovere un senso di appartenenza, la condivisione di valori comuni, la pratica dell'istruzione inclusiva e l'insegnamento dell'Europa e dei suoi Stati membri. La raccomandazione mira inoltre a rafforzare la coesione sociale, a combattere la xenofobia, la radicalizzazione, il nazionalismo divisivo e la diffusione di notizie false. I settori d'azione principali sono: promuovere valori comuni in tutte le fasi dell'istruzione; favorire un'istruzione più inclusiva; incoraggiare una dimensione europea dell'insegnamento; offrire una gamma diversificata di sostegno agli insegnanti e agli istituti di istruzione

2. La [«Raccomandazione del Consiglio sugli approcci didattici integrati \(2021\)»](#) invita gli Stati membri a sostenere l'inclusione di tutti gli studenti adattando i sistemi educativi e promuovendo la collaborazione tra scuola e famiglia.

3. [Relazione Eurydice "Promuovere la diversità e l'inclusione nelle scuole in Europa" \(2024\)](#). Questa relazione fornisce una panoramica delle iniziative intraprese nei sistemi educativi europei per affrontare la discriminazione e promuovere la diversità e l'inclusione, sottolineando il ruolo cruciale della collaborazione tra scuola e famiglia.

4. Documento ["Un approccio scolastico globale e integrato nella lotta contro l'abbandono scolastico precoce" \(2015\)](#). Elaborato dal gruppo di lavoro ET 2020 sulla politica scolastica dell'UE, questo documento sottolinea l'importanza di un approccio integrato che coinvolga le famiglie, le comunità e altre parti interessate per prevenire l'abbandono scolastico precoce.

Altri documenti dell'UE

- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:12012P/TXT>
- Trattato di Lisbona - art. 2 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC>
- Serie sui valori europei - Opne Press Tiu: <https://openpresstiu.pubpub.org/european-values-series>
- Atlante dei valori europei: <https://openpresstiu.pubpub.org/pub/atlas-evs/release/5>



Valori educativi nazionali: Italia

Nei documenti legislativi italiani relativi al ciclo primario, il rapporto tra scuola e famiglia è regolato e valorizzato attraverso varie leggi e strumenti istituzionali che riconoscono la centralità della collaborazione tra questi due attori nell'educazione degli studenti:

- [Costituzione italiana](#), articoli [30](#), [33](#), [34](#) - *"È dovere e diritto dei genitori provvedere al mantenimento, all'istruzione e all'educazione dei figli..."*;
- [Legge delegata n. 477/1973](#) e [decreti delegati](#) - Decreto legislativo n. 297/1994 - La legge stabilisce l'ingresso partecipativo delle famiglie nella scuola.
- [Legge 104/1992](#) - La scuola italiana promuove l'inclusione scolastica di tutti gli studenti, in particolare quelli con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità, con il sostegno delle famiglie.
- [Decreto Presidenziale 235/2007 - Patto Educativo](#) - rafforza il rapporto scuola-famiglia attraverso una condivisione di responsabilità e impegna entrambe le parti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni, in termini di diritti e doveri delle parti.
- [Programmi di studio nazionali](#) (Indicazioni Nazionali) 2012 e [nuovi scenari 2018](#) - Legge 107/2015. La scuola riconosce il ruolo della famiglia come primo contesto educativo dello studente, collaborando per valorizzare le caratteristiche individuali, culturali e sociali dello studente.
- [Curriculum civico nazionale - Legge 92, 2019](#) - valori fondamentali che mirano alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivi nella società e [nuove linee guida 2025](#)

Da tutti questi documenti possiamo ricavare una sintesi dei valori educativi a livello nazionale:

- Democrazia
- Libertà
- Uguaglianza
- Solidarietà



- Legalità
- Sostenibilità e tutela dell'ambiente
- Cittadinanza attiva
- Rispetto
- Mentalità critica e responsabile
- Pace e convivenza pacifica
- Inclusione
- Identità e senso di appartenenza
- Responsabilità
- Cultura dei diritti e dei doveri

La legislazione italiana sottolinea inoltre che la scuola e la famiglia devono riconoscersi reciprocamente come partner fondamentali nel processo educativo, rispettando i rispettivi ruoli, competenze e responsabilità. Insieme promuovono un clima di fiducia e collaborazione, essenziale per il benessere e la crescita degli studenti. La loro collaborazione dovrebbe basarsi su:

- Rispetto reciproco
- Responsabilità educativa condivisa
- Comunicazione aperta e trasparente
- Collaborazione attiva
- Coerenza educativa
- Inclusione e apprezzamento della diversità
- Promozione del benessere integrale
- Sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- Rafforzamento del patto educativo



Valori educativi nazionali e locali: Romania

Nei documenti legislativi rumeni la famiglia è riconosciuta come il primo educatore con un ruolo chiave nella formazione della personalità dei bambini. L'equilibrio tra l'educazione familiare e quella scolastica è la chiave per un apprendimento di successo. Il ruolo dei genitori non si limita alla sola educazione familiare, ma comporta il loro coinvolgimento attivo nella vita scolastica.

Di seguito sono riportati alcuni documenti ufficiali relativi all'istruzione e ai valori:

- [Documento del Ministero dell'Istruzione, marzo 2019.](#) I valori su cui si fonda l'istruzione in Romania sono quelli della fiducia, dell'equità, della solidarietà, dell'efficacia e dell'autonomia.
- [Valori del programma nazionale di istruzione primaria.](#) Questo insieme di valori concretizza la visione dell'istruzione e guida la vita scolastica, la visione e la missione della scuola, l'attività di insegnamento-apprendimento-valutazione, l'atteggiamento dei giovani dentro e fuori dalla scuola:
 - Responsabilità: assunzione di responsabilità per il proprio comportamento e le proprie azioni, assunzione consapevole delle responsabilità sociali;
 - Rispetto - per se stessi, per gli altri, per i diritti umani, per la diversità, per l'ambiente;
 - Spirito innovativo e creatività: apertura al cambiamento, all'attuazione di idee creative attraverso soluzioni innovative, alla generazione di nuove idee e comportamenti;
 - Eccellenza: aspirazione al rendimento e ai risultati in linea con il potenziale di ogni bambino;
 - Integrità: onestà, responsabilità, atteggiamento etico;
 - Cittadinanza attiva - solidarietà e partecipazione per il bene comune;
 - Spirito critico: sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia e della riflessività;
 - Perseveranza – pazienza, perseveranza e tenacia nel lavoro, nelle convinzioni, negli atteggiamenti;
 - Resilienza - adattarsi in modo positivo alle situazioni avverse e superare le sfide.

- Il **Programma educativo nazionale** per l'educazione ai valori: "[Gioco, rispetto e gioia](#)" contiene un elenco di diversi tipi di valori – valori umani universali, valori personali, valori nazionali, valori familiari, valori spirituali, senza essere esaustivo. L'elenco può essere completato con valori proposti da insegnanti, genitori o altri collaboratori dell'unità educativa.

1. Accettazione	13. Equilibrio	25. Onestà
2. Verità	14. Empatia	26. Patriotismo
3. Aiuto	15. Entusiasmo	27. Perseveranza
4. Altruismo	16. Famiglia	28. Puntualità
5. Gentilezza	17. Bellezza	29. Amicizia
6. Bontà	18. Generosità	30. Pazienza
7. Gentilezza	19. Perdono	31. Gratitude
8. Onestà	20. Fiducia	32. Rispetto
9. Equità	21. Aiuto reciproco	33. Responsabilità
10. Fede	22. Comprensione	34. Solidarietà
11. Coraggio	23. Libertà	35. Tolleranza
12. Amore	24. Lealtà	36. Tradizioni

- A livello di [istruzione nella contea di Iași](#), i valori educativi promossi sono in linea sia con il contesto nazionale che con le specificità della comunità locale. Questi valori mirano a formare gli studenti come cittadini responsabili, ben integrati socialmente e preparati alle sfide di una società moderna. Ecco alcuni dei principali valori educativi promossi:
 - Eccellenza accademica e rendimento
 - Inclusione e pari opportunità
 - Rispetto della diversità culturale e dell'identità locale
 - Creatività e innovazione
 - Etica e responsabilità sociale
 - Sviluppo personale e salute emotiva



- Sostenibilità e rispetto per l'ambiente
- Promozione della tecnologia e della digitalizzazione
- Partnership educativa

- Valori promossi alla **SCUOLA PRIMARIA LORELAY**
 - Sviluppare e valorizzare il potenziale di ogni bambino
 - Gratitude
 - Conoscenza
 - Forza interiore
 - Calma interiore
 - Gioia
 - Amore
 - Creatività
 - Connessione
 - Abbondanza
 - Generosità
 - Gentilezza
 - Equilibrio



Valori educativi nazionali e locali: Spagna

La **legislazione** spagnola e quella della Castiglia e León in materia di istruzione stabiliscono una serie di valori umani che devono essere promossi tra gli studenti della scuola primaria:

- [La Legge Organica 2/2006, del 3 maggio, sull'istruzione \(LOE\), modificata dalla Legge Organica 3/2020, del 29 dicembre \(LOMLOE\)](#) (BOE n. 106, del 4 maggio 2006. BOE-A-2006-7899), stabilisce che lo scopo dell'istruzione primaria è quello di fornire agli studenti l'apprendimento dell'espressione e della comprensione orale, della lettura, della scrittura, dell'aritmetica, dell'acquisizione di nozioni culturali di base, **delle abitudini di convivenza**, dello studio e del lavoro, del senso artistico, **della creatività e dell'affettività**, al fine di garantire un'istruzione completa che contribuisca al pieno **sviluppo della loro personalità** e li prepari a proseguire con successo l'istruzione secondaria obbligatoria.
- [Il Regio Decreto 157/2022, del 1° marzo](#), sottolinea l'importanza dell'orientamento e dell'azione tutoriale per accompagnare il processo educativo degli individui e dei gruppi di studenti, promuovendo **il rispetto reciproco e la cooperazione** tra pari. Nell'ambito dell'educazione ai valori civici ed etici, il programma didattico affronta un ampio spettro di valori: Consapevolezza di sé e autonomia personale - Convivenza democratica e rispetto delle norme - Sostenibilità ed etica ambientale - Educazione affettiva ed emotiva - Impegno etico e sociale - Pensiero critico ed etico
- A livello locale, [il decreto 38/2022, del 29 settembre](#), delinea **l'educazione ai valori civici ed etici**. Il programma di studi per questa area include competenze specifiche quali lo sviluppo del pensiero critico ed etico, la gestione delle emozioni e dei sentimenti, l'educazione affettiva-sessuale, l'empatia, il rispetto della diversità, la convivenza democratica, la giustizia, i diritti umani e dei bambini e il rispetto della privacy.



Dalla legislazione sopra citata, possiamo riassumere i seguenti valori che gli studenti della Castiglia e León devono sviluppare durante la fase di istruzione primaria:

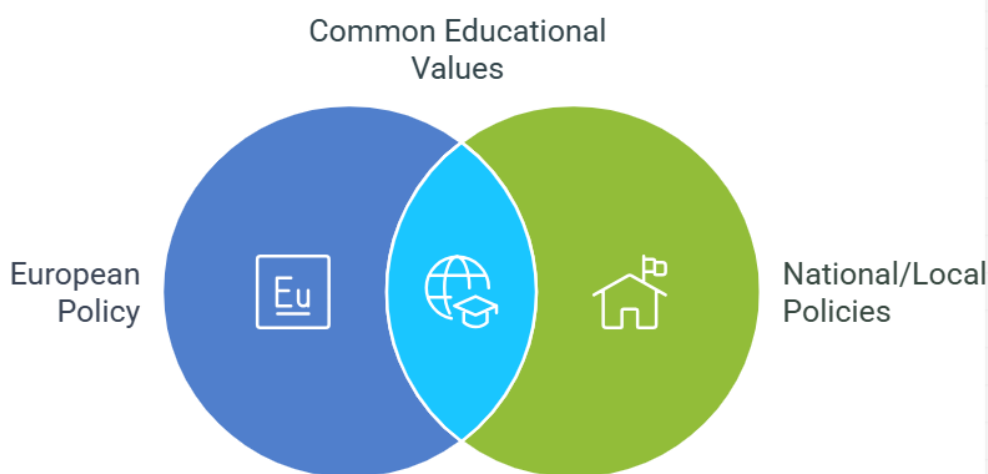
1. Rispetto delle regole di convivenza
2. Sviluppo del lavoro individuale e di gruppo
3. Sviluppo di abitudini
4. Responsabilità nello studio
5. Senso artistico e creatività
6. Gestione delle emozioni e affettività
7. Pensiero critico ed etico
8. Educazione affettiva-sessuale
9. Empatia e rispetto per la diversità
10. Convivenza democratica e giustizia
11. Conoscenza e rispetto dei diritti umani e dei diritti dei bambini
12. Rispetto della privacy e uso responsabile della tecnologia

Alla **Fondazione Educativa Jesuitinas** vengono promossi i seguenti valori tra i propri studenti:

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Clima evangelico | 9. Pensiero critico | 16. Motivazione e incoraggiamento |
| 2. Amore universale e solidale | 10. Lavoro di squadra | 17. Comunicazione |
| 3. Semplicità e vicinanza | 11. Istruzione personalizzata | 18. Creatività |
| 4. Libertà | 12. Partecipazione degli studenti | 19. Valutazione |
| 5. Gioia | 13. Gerarchia dei valori | 20. Servizio |
| 6. Giustizia | 14. Attenzione alla diversità | 21. Disponibilità |
| 7. Pace e non violenza | 15. Priorità dell'amore | 22. Comunione |
| 8. Dialogo tra fede e cultura | | 23. Responsabilità |
| | | 24. Apertura |
| | | 25. Flessibilità |
| | | 26. Agilità |

Conclusione

I valori educativi fondamentali derivati dai documenti europei, italiani, spagnoli e rumeni riflettono l'impegno a promuovere un'istruzione inclusiva, equa e olistica. Dando priorità all'inclusività, al pensiero critico, all'autonomia e alla responsabilità sociale, allo sviluppo olistico, alla dignità umana, alla pace e alla non violenza, alla semplicità e all'empatia, alla collaborazione, alla libertà e allo Stato di diritto, questi quadri educativi mirano a preparare gli studenti a un mondo dinamico e interconnesso.



Domande di riflessione

1. *In che modo i contesti nazionali influenzano il modo in cui i valori educativi vengono interpretati e applicati?*
2. *Se dovessi progettare un programma di studi che includesse i valori europei, italiani, rumeni e spagnoli, come li classificherei in ordine di priorità e come li integrerei?*
3. *Riesci a identificare ragioni culturali o storiche per cui alcuni valori sono enfatizzati maggiormente in un paese piuttosto che in un altro?*



4. *Quale valore ritieni sia meno sviluppato o meno praticato nella tua esperienza educativa? Come potrebbe essere migliorato?*
5. *In che modo l'enfasi sulla collaborazione tra scuola e famiglia differisce nei contesti europeo, italiano, rumeno e spagnolo e quali implicazioni ha questo aspetto sui risultati educativi?*
6. *In che misura i valori promossi dai documenti politici a livello dell'UE (ad esempio dignità umana, libertà, Stato di diritto) sono in linea con le priorità culturali e legislative specifiche degli Stati membri?*
7. *In che modo i quadri educativi nazionali affrontano l'equilibrio tra valori universali (ad esempio il rispetto, la solidarietà) e le esigenze specifiche del contesto (ad esempio l'identità locale a Iași o il clima evangelico nelle scuole gesuite)?*



2.3. Dare vita ai valori in classe

L'educazione ai valori costituisce il fondamento dell'apprendimento olistico, guidando gli studenti nel loro sviluppo personale e sociale. Le scuole svolgono un ruolo fondamentale nel plasmare questi valori, garantendo che gli studenti non solo acquisiscano conoscenze, ma sviluppino anche il ragionamento etico, l'empatia e la responsabilità civica. Questo capitolo esplora come i valori siano integrati nella pratica nei contesti educativi, dai quadri politici alle strategie didattiche e alle metodologie di valutazione.

Integrare i valori nell'educazione

Come discusso in precedenza, i valori vengono spesso introdotti attraverso quadri educativi nazionali e internazionali (programmi scolastici e documenti di politica educativa). Tuttavia, i valori educativi sono integrati nelle scuole attraverso varie dimensioni:

a. Cultura scolastica e pratiche quotidiane

Al di là del programma scolastico, le scuole rafforzano i valori attraverso:

- ❖ Codici di condotta e statuti scolastici che promuovono il rispetto, l'inclusività e l'integrità.
- ❖ Modelli di comportamento da parte degli educatori, che danno l'esempio di comportamenti etici e responsabilità sociale.
- ❖ Attività extrascolastiche come consigli studenteschi, progetti di apprendimento attraverso il servizio e iniziative ambientali.

Esempio: alla Sunrise Primary School, valori come il rispetto, la responsabilità e l'inclusività sono integrati nella vita quotidiana. Ogni mattina inizia con una breve assemblea in cui gli studenti riflettono sul "Valore della settimana" - ad esempio, la gentilezza - attraverso una storia o una breve scenetta recitata dai compagni di classe. Il



codice di condotta della scuola è esposto in modo visibile nelle aule e nei corridoi, utilizzando un linguaggio e simboli a misura di bambino che aiutano gli studenti a comprendere le aspettative, come "Usa parole gentili" e "Aspetta il tuo turno". Gli insegnanti danno costantemente l'esempio di questi valori, lodando i comportamenti rispettosi e affrontando i conflitti attraverso conversazioni riparative piuttosto che punizioni. Un consiglio studentesco composto da alunni eletti organizza iniziative mensili, come la "Sfida della pulizia" per promuovere la responsabilità nei confronti degli spazi condivisi o la "Settimana del grazie" per promuovere la gratitudine tra i compagni e il personale. Queste pratiche contribuiscono a creare un'atmosfera positiva in cui i valori non solo vengono insegnati, ma anche vissuti quotidianamente, rendendo la scuola un ambiente favorevole allo sviluppo del carattere.

b. Approcci pedagogici all'insegnamento dei valori

Gli insegnanti possono integrare i valori nelle attività scolastiche utilizzando:

- ❖ **Apprendimento basato sulla discussione:** coinvolgere gli studenti in dilemmi etici e dibattiti.

Esempio: in una classe di quarta elementare, l'insegnante presenta un semplice dilemma etico: "Cosa dovresti fare se vedessi il tuo migliore amico prendere qualcosa che non gli appartiene?" Gli studenti sono invitati a condividere le loro opinioni in piccoli gruppi, guidati da domande come "Qual è la cosa giusta da fare?" e "Come ti sentiresti in quella situazione?" L'insegnante facilita la discussione, aiutando gli studenti a identificare valori come l'onestà, la lealtà e il coraggio e a riflettere su come questi possano talvolta essere in conflitto tra loro. Questo processo incoraggia il ragionamento morale, l'empatia e l'ascolto rispettoso di prospettive diverse.

- ❖ **Narrazione e letteratura:** utilizzare l'apprendimento basato su racconti o libri illustrati per illustrare lezioni morali, stimolare la riflessione, la discussione o l'azione.

Esempio: durante una lezione di sviluppo personale, l'insegnante legge "The Invisible



Boy" di Trudy Ludwig, che racconta la storia di un bambino che si sente escluso a scuola. Dopo la lettura, gli studenti discutono di come potrebbe essersi sentito il protagonista e di cosa potrebbero fare per assicurarsi che nessuno nella loro classe si senta invisibile. Quindi disegnano il loro "supereroe dell'inclusione" che aiuta i bambini a sentirsi visti e apprezzati. Questa attività fa emergere valori come l'empatia, l'inclusione e la gentilezza, utilizzando la narrazione per costruire la comprensione emotiva.

- ❖ **Apprendimento basato su progetti (PBL):** incoraggiare la collaborazione e la risoluzione dei problemi con un approccio orientato ai valori.

Esempio: in un progetto interdisciplinare intitolato "La nostra comunità solidale", gli studenti lavorano in piccoli gruppi per identificare un'esigenza nella loro scuola o nel loro quartiere (ad esempio, i rifiuti nel parco, la solitudine tra gli anziani residenti). Ogni gruppo sviluppa una mini campagna o un'azione di servizio, come organizzare una pulizia del parco o scrivere biglietti per una casa di riposo locale. Il progetto integra materie come le arti linguistiche (scrivere lettere), l'arte (progettare poster) e le scienze sociali (mappatura della comunità), promuovendo al contempo valori come la responsabilità, la collaborazione e la cittadinanza.

- ❖ **Apprendimento esperienziale:** apprendimento attraverso il servizio, volontariato ed esercizi di role-playing che sviluppano empatia e responsabilità.

Esempio: in un'attività di gioco di ruolo in classe, gli studenti recitano diversi scenari di conflitto nel parco giochi: uno con urla e accuse, un altro con comunicazione calma e ascolto. Poi discutono quale risoluzione sia stata più rispettosa e perché. In un'altra attività, la classe visita un rifugio locale per animali aiutando a preparare pacchi di generi di prima necessità e imparando l'empatia, la cura degli altri e il volontariato. Queste esperienze aiutano a interiorizzare i valori attraverso interazioni sociali reali o simulate.

- ❖ **Apprendimento basato sui giochi da tavolo:** utilizzo dei giochi da tavolo come strumento interattivo e coinvolgente per insegnare il processo decisionale etico, la cooperazione e il pensiero strategico in un contesto basato sui valori.



Esempio: l'insegnante introduce un gioco da tavolo cooperativo come "Outfoxed!", in cui gli studenti devono collaborare per risolvere un mistero. Il gioco richiede di giocare a turno, condividere indizi e prendere decisioni congiunte. Dopo aver giocato, l'insegnante conduce una sessione di riflessione in cui gli studenti discutono di come si sono aiutati a vicenda e di cosa ha reso efficace il loro lavoro di squadra. Ciò consente alla classe di collegare esplicitamente l'esperienza a valori quali la cooperazione, il pensiero strategico, la comunicazione e l'equità.

Competenze sviluppate attraverso l'educazione ai valori

L'integrazione dei valori nei programmi scolastici promuove competenze chiave:

- ❖ **Pensiero critico e ragionamento etico:** incoraggiare gli studenti ad analizzare i dilemmi morali e a prendere decisioni informate.
- ❖ **Intelligenza emotiva:** sviluppare la consapevolezza di sé, l'empatia e la resilienza.
- ❖ **Competenza interculturale:** comprendere prospettive diverse e promuovere l'inclusività.
- ❖ **Impegno civico:** incoraggiare la partecipazione ai processi democratici e al servizio della comunità.

Esempio: alla Harmony Primary School, un progetto interdisciplinare della durata di un mese chiamato "Voices of the Community" (Voci della comunità) è stato ideato per aiutare gli studenti a comprendere il concetto di comunità, diversità e responsabilità. L'unità didattica inizia con una discussione in classe in cui agli studenti viene presentato un dilemma morale: "Il parco giochi locale è spesso pieno di rifiuti. Alcuni studenti incolpano gli adolescenti che lo frequentano, mentre altri sostengono che non sia loro responsabilità". Gli studenti lavorano in gruppo per esplorare la questione da diversi punti di vista (residenti, bambini piccoli, adolescenti, negozianti), esercitando il pensiero critico e il ragionamento etico mentre discutono di equità, responsabilità e potenziali soluzioni.

Per sviluppare l'intelligenza emotiva, gli studenti riflettono su come potrebbero sentirsi le persone coinvolte. Scrivono un diario sui momenti in cui si sono sentiti giudicati



ingiustamente o incompresi e vengono guidati in discussioni di gruppo sull'empatia, la resilienza e su come i pregiudizi possano ferire gli altri. Gli insegnanti sostengono lo sviluppo del vocabolario emotivo e aiutano gli studenti a simulare le risposte ai conflitti e alle incomprensioni, incoraggiando l'autoconsapevolezza e la compassione.

Man mano che il progetto si espande, la classe esplora la composizione interculturale della propria città. Gli studenti intervistano genitori, vicini o personale scolastico sulle tradizioni culturali, i valori e le storie personali di chi si è trasferito nella zona. Imparano a conoscere le differenze nelle usanze familiari, gli stili di comunicazione e persino le sfide locali affrontate dai vari gruppi. Questo approfondisce la loro competenza interculturale, poiché iniziano a comprendere e ad apprezzare prospettive diverse dalla propria e vedono la ricchezza che la diversità apporta alla loro comunità.

Il progetto culmina in un atto di impegno civico: gli studenti pianificano e realizzano una giornata dedicata alla pulizia e alla celebrazione della comunità. Scrivono lettere persuasive al consiglio comunale per richiedere sostegno, creano manifesti che invitano le famiglie a partecipare e preparano brevi discorsi da presentare durante l'evento. Gli studenti, a turno, guidano le squadre di pulizia, organizzano angoli di narrazione per condividere ciò che hanno imparato e creano messaggi di ringraziamento per i volontari. In questo modo, assumono un ruolo attivo nel miglioramento del loro ambiente, applicando i loro valori in un contesto reale.

Durante l'unità didattica, l'aula si trasforma in uno spazio di riflessione, collaborazione e azione civica. Gli studenti non solo imparano a conoscere i problemi della comunità, ma diventano parte della soluzione. Integrando i valori nei loro compiti accademici, sviluppano le competenze necessarie per diventare cittadini riflessivi, etici e socialmente responsabili.

Strategie pratiche per l'implementazione dei valori a scuola

Per integrare efficacemente l'educazione ai valori, le scuole possono adottare le seguenti strategie:

- ❖ *Incorporare i valori nei programmi didattici:* garantire che tutte le discipline includano discussioni etiche.



- ❖ *Creare un ambiente di apprendimento basato sui valori*: incoraggiare l'inclusività, il rispetto e la collaborazione.
- ❖ *Incoraggiare la partecipazione degli studenti alla governance*: coinvolgere gli studenti nel processo decisionale della scuola.
- ❖ *Utilizzo della gamification e dei giochi da tavolo*: metodi di apprendimento interattivi che promuovono il processo decisionale etico.
- ❖ *Utilizzare libri illustrati*: come strumenti facilitatori per stimolare la riflessione, la discussione, rafforzare i valori e promuovere l'azione.
- ❖ *Coinvolgere i genitori e le comunità*: rafforzare le partnership tra scuola e famiglia per consolidare i valori a casa.

Esempio: alla Elm Tree Primary School, il personale ha deciso di attuare un'iniziativa a livello scolastico chiamata "Il giardino dei valori", progettata per sviluppare la consapevolezza etica e l'empatia in tutta la comunità scolastica. L'iniziativa si basa su sei strategie interconnesse che portano l'educazione ai valori al centro dell'apprendimento e dell'interazione quotidiani.

1. Integrare i valori nei programmi didattici

Ogni materia incorpora una riflessione etica pertinente al suo contenuto. In scienze, gli studenti che studiano le piante esplorano il tema dell'interdipendenza, tracciando parallelismi con il lavoro di squadra e il rispetto nelle relazioni umane. In lingua, mentre leggono le favole, discutono della morale e di come le azioni dei personaggi si relazionano all'onestà, alla responsabilità e al coraggio. Le lezioni di matematica includono la risoluzione di problemi di gruppo in cui la collaborazione viene valutata tanto quanto l'accuratezza, sottolineando valori come l'equità e la perseveranza.

2. Creare un ambiente di apprendimento basato sui valori

Le aule e i corridoi sono decorati con "viti dei valori": fili di foglie, ciascuno dei quali reca scritto a mano un valore o un complimento da uno studente all'altro. In ogni classe sono disponibili tabelle per la risoluzione dei conflitti e angoli per la regolazione delle



emozioni, che promuovono la consapevolezza di sé e la gentilezza. Gli insegnanti danno l'esempio di interazioni rispettose e guidano gli studenti nell'uso di un linguaggio positivo e nell'ascolto attivo. Gli studenti vengono regolarmente premiati non solo per i risultati accademici, ma anche per atti di empatia, integrità e disponibilità.

3. Incoraggiare la partecipazione degli studenti alla governance

Un Consiglio dei Valori composto da rappresentanti degli studenti di ogni classe si riunisce mensilmente con gli insegnanti per condividere idee, sollevare questioni e contribuire a plasmare le decisioni della scuola, come la scelta del prossimo "valore del mese". Queste riunioni coltivano la partecipazione democratica, la responsabilità e la leadership. Gli studenti contribuiscono anche a progettare e gestire programmi di mediazione tra pari e sistemi di affiancamento che promuovono l'inclusione e la gentilezza, in particolare per gli alunni nuovi o timidi.

4. Utilizzo della gamification e dei giochi da tavolo

La "Values Hour" settimanale comprende giochi educativi in cui gli studenti devono cooperare, elaborare strategie e riflettere sui risultati. Ad esempio, la scuola utilizza un gioco personalizzato chiamato "Ethic Quest", in cui le squadre affrontano sfide relative al processo decisionale, all'equità e al lavoro di squadra. Dopo ogni sessione di gioco, gli insegnanti discutono di come le scelte effettuate durante il gioco rispecchino situazioni di vita reale, aiutando gli studenti a mettere in pratica il ragionamento etico in un formato sicuro e coinvolgente.

5. Utilizzo dei libri illustrati come strumenti di riflessione

Ogni classe dispone di una biblioteca di libri illustrati incentrati sui valori. Una volta alla settimana, l'insegnante legge ad alta voce un libro come "Have You Filled a Bucket Today?" (sulla gentilezza) o "The Name Jar" (sull'identità e il rispetto della diversità). Gli studenti si impegnano quindi in una riflessione strutturata utilizzando l'arte, il teatro o la discussione di gruppo. Stabiliscono connessioni tra il messaggio della storia e le loro esperienze personali, approfondendo la loro comprensione di valori come l'inclusione, il rispetto e l'autostima.



6. Coinvolgere i genitori e le comunità

L'iniziativa va oltre i confini della scuola. I genitori sono invitati a partecipare ai "Family Values Workshops" (laboratori sui valori familiari) mensili, dove esplorano come rafforzare i valori della scuola a casa attraverso la narrazione, i giochi e le conversazioni. Una bacheca dei valori all'ingresso mostra le foto delle famiglie che compiono piccoli atti di gentilezza o di servizio alla comunità insieme. I membri della comunità locale - vigili del fuoco, artisti, volontari anziani - sono invitati a condividere come i valori guidano la loro vita, mostrando agli studenti come questi principi si applicano nel mondo reale.

Strumenti di valutazione per l'educazione ai valori

Misurare l'educazione ai valori richiede approcci innovativi, poiché le valutazioni tradizionali potrebbero non cogliere appieno lo sviluppo etico. Gli strumenti di valutazione più comuni includono:

- ❖ **Diari di auto-riflessione:** incoraggiare gli studenti a documentare le loro esperienze di apprendimento dei valori.

Esempio: "Il mio diario settimanale dei valori"

In una classe di terza elementare, ogni studente tiene un "Diario dei valori" in cui scrive o disegna le proprie esperienze relative al valore settimanale della classe (ad esempio, rispetto, responsabilità, empatia). Dopo un'attività di classe incentrata sulla condivisione e la gentilezza, agli studenti vengono poste domande come: "Quando ho dimostrato gentilezza questa settimana?" o "Come mi sono sentito quando qualcuno è stato gentile con me?". L'insegnante esamina i diari settimanalmente, annotando la profondità di riflessione e consapevolezza emotiva. Nel tempo, questi diari aiutano gli studenti a collegare il loro apprendimento alle esperienze di vita reale e a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé.

- ❖ **Valutazioni osservative:** gli insegnanti e i compagni valutano il comportamento e i



processi decisionali.

Esempio: "La griglia di osservazione dei valori"

Durante il lavoro di gruppo o le discussioni in classe, l'insegnante utilizza una griglia di osservazione per monitorare comportamenti specifici relativi ai valori fondamentali, come l'ascolto attivo, il rispetto dei turni o l'aiuto agli altri senza che venga richiesto. Ad esempio, mentre gli studenti lavorano in piccoli gruppi su un progetto sul riciclaggio, l'insegnante annota i momenti di cooperazione, empatia e iniziativa. Queste osservazioni vengono discusse con gli studenti durante le sessioni di feedback, aiutandoli a vedere il legame tra le loro azioni e i valori.

- ❖ **Valutazioni basate su scenari:** valutare le risposte ai dilemmi etici.

Esempio: "Cosa faresti?" Attività sulle scelte etiche

Agli studenti vengono presentati brevi racconti o scenari illustrati in cui i personaggi affrontano dilemmi morali, come trovare un portafoglio smarrito o assistere all'emarginazione di un compagno di classe. Agli studenti viene chiesto di scrivere o parlare di cosa farebbero e perché. Ad esempio, dopo aver letto la storia di "Luca", che vede il suo amico copiare durante un compito in classe, gli studenti scelgono come reagirebbero e spiegano il loro ragionamento. L'insegnante valuta la loro capacità di identificare i valori in gioco (ad esempio, onestà, lealtà) e di prendere decisioni etiche basate sull'empatia e l'equità.

- ❖ **Progetti di coinvolgimento della comunità:** valutazione della partecipazione degli studenti alle iniziative di apprendimento attraverso il servizio.

Esempio: "Gentilezza in azione - Mini progetto di servizio"

Dopo un'unità didattica basata sui valori, gli studenti del quinto anno organizzano una piccola azione comunitaria, come la creazione di biglietti di ringraziamento per il personale scolastico o l'assemblaggio di kit di assistenza per un rifugio locale. Ogni studente è responsabile di un ruolo: pianificazione, realizzazione di poster, scrittura di biglietti o presentazione del progetto. Il loro impegno, il lavoro di squadra e la responsabilità vengono valutati attraverso rubriche che includono sia il completamento



dei compiti che la dimostrazione dei valori (ad esempio, cooperazione e, iniziativa, empatia). Una breve riflessione di gruppo al termine dell'attività rafforza ciò che hanno imparato attraverso il servizio.

- ❖ **Sondaggi e questionari:** strumenti come il Moral Identity Questionnaire¹ e lo Short Schwartz's Values Survey² aiutano a valutare la consapevolezza etica.

Esempio: sondaggio "My Values Snapshot"

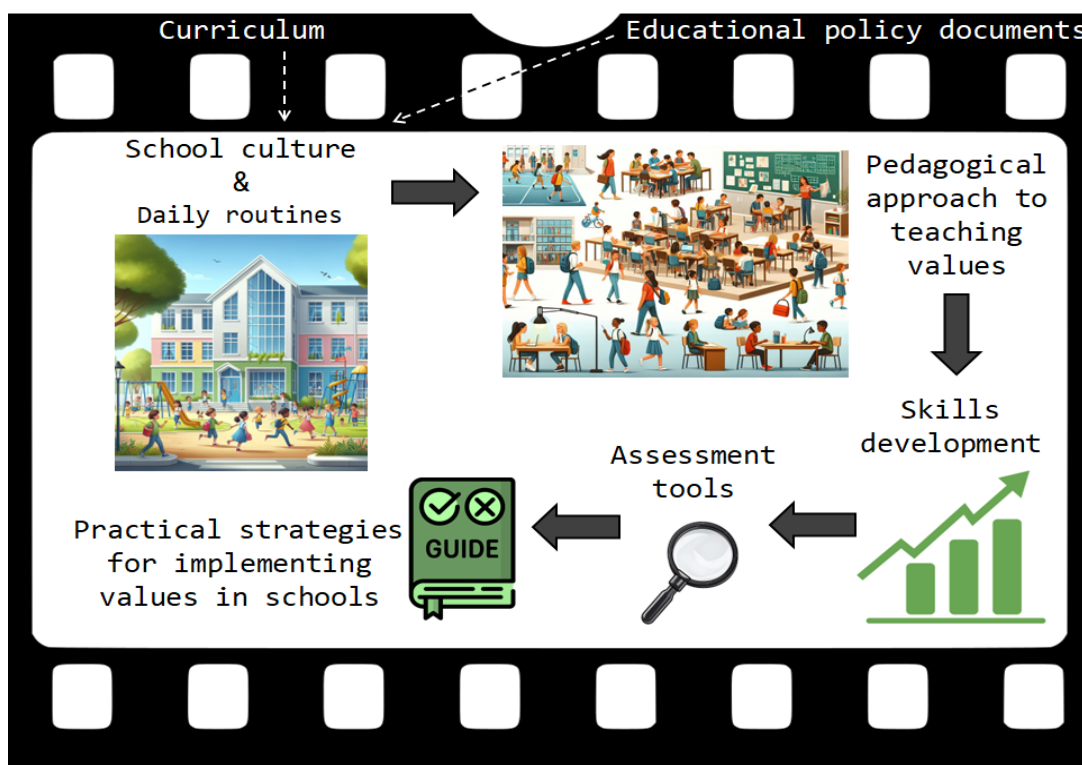
All'inizio e alla fine di un trimestre scolastico, gli studenti compilano una versione adattata e a misura di bambino del Questionario sui valori di Schwartz utilizzando scale con faccine sorridenti e suggerimenti visivi. Il questionario include voci come "Essere equo è importante per me" o "Mi piace aiutare gli altri", valutate da "Non proprio" a "Molto vero per me". Gli insegnanti confrontano i questionari pre-e post per monitorare la crescita della consapevolezza etica degli studenti. I risultati del sondaggio non vengono utilizzati per assegnare voti, ma per guidare ulteriori discussioni in classe e aiutare i singoli studenti a riflettere sulla loro comprensione dei valori in evoluzione.

Conclusione

L'educazione ai valori è un processo continuo che richiede l'impegno di educatori, politici, studenti e famiglie. Integrando il ragionamento etico, la responsabilità sociale e l'intelligenza emotiva nella scuola, possiamo formare individui a tutto tondo, pronti a contribuire positivamente alla società.

¹ Tissot, T.T., Van Hiel, A., Haerens, L. et al. Il Questionario sull'identità morale predice il comportamento prosociale meglio della Scala dell'identità morale. *Curr Psychol* 42, 22738–22744 (2023). <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03361-y>

² Lindeman, M., & Verkasalo, M. (2005). Misurare i valori con il breve questionario sui valori di Schwartz. *Journal of Personality Assessment*, 85(2), 170–178. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8502_09



Schema delle componenti principali della visione pratica dell'educazione ai valori.

Domande di riflessione

1. In che modo le pratiche scolastiche quotidiane, come le assemblee o l'esempio dato dagli insegnanti, contribuiscono all' interiorizzazione dei valori in modo più efficace rispetto alla sola istruzione basata sul programma scolastico?
2. In che modo metodi pedagogici come la narrazione, l'apprendimento basato su progetti o la gamification possono essere strumenti efficaci per promuovere il ragionamento etico e l'intelligenza emotiva negli studenti?
3. In che misura la voce e l'azione degli studenti, attraverso meccanismi come i consigli studenteschi o la mediazione tra pari, dovrebbero essere centrali nella definizione della strategia di educazione ai valori di una scuola?
4. In che modo le partnership con le famiglie e le comunità locali possono migliorare o complicare l'attuazione di un approccio basato sui valori nell'istruzione



Capitolo III. Famiglia e scuola: il ruolo della genitorialità nell'educazione ai valori

3.1 Creare un ambiente familiare basato sui valori

Un ambiente familiare basato sui valori è un ambiente in cui principi condivisi guidano i comportamenti, le interazioni e le decisioni di tutti i membri, favorendo relazioni positive, lo sviluppo personale e il senso di scopo. La creazione di un ambiente di questo tipo è fondamentale non solo per il benessere dei singoli membri della famiglia, ma anche per la salute e l'armonia complessive del sistema familiare. Questa guida teorica esplora l'importanza di promuovere un ambiente familiare radicato in valori fondamentali, supportato da teorie psicologiche e sociologiche pertinenti. Offre inoltre spunti di riflessione su come le famiglie possano creare e mantenere intenzionalmente un'atmosfera basata sui valori.

L'importanza dei valori nel contesto familiare

I valori nel contesto familiare si riferiscono alle convinzioni e agli standard che i membri hanno riguardo a ciò che è importante, desiderabile e moralmente giusto. Questi valori influenzano il modo in cui i membri della famiglia interagiscono, comunicano, risolvono i conflitti e si sostengono a vicenda. I valori familiari condivisi possono aiutare gli individui a sentirsi più sicuri, promuovere dinamiche interpersonali sane e fornire un senso di continuità e appartenenza. Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erikson (1950), l'ambiente familiare svolge un ruolo cruciale nel plasmare il senso di identità di un individuo e la sua capacità di formare relazioni significative. Quando questi valori sono comunicati e rafforzati in modo chiaro, aiutano i bambini a comprendere le aspettative e a sviluppare un senso di responsabilità, empatia e comprensione etica.



Nel contesto familiare, i valori forniscono una struttura e influenzano ogni aspetto della vita familiare, dalle relazioni interpersonali all'impegno sociale, e sono elementi essenziali per l'identità individuale e l'integrità collettiva della famiglia. Fungono da principi guida per la condotta, modellando la percezione di ciò che è giusto e sbagliato e promuovendo una comprensione condivisa all'interno della famiglia e della società in generale.

Molti documenti evidenziano collettivamente una *serie di valori legati alla famiglia*, con significative sovrapposizioni. I temi chiave includono:

- **Rispetto:** sottolineato come pietra angolare delle relazioni familiari etiche. Il rispetto per gli anziani, le credenze culturali e l'individualità di ciascun membro della famiglia è fondamentale per l'armonia.
- **Responsabilità:** i genitori hanno la responsabilità non solo di provvedere ai bisogni primari, ma anche di inculcare valori morali ed etici. I figli sono tenuti ad agire in modo responsabile all'interno della famiglia e della società.
- **Amore e affetto:** questi valori emotivi sostengono la sicurezza psicologica e il legame sociale. Costituiscono l'infrastruttura emotiva della famiglia.
- **Onestà e integrità:** questi valori sono fondamentali per la fiducia e la trasparenza nella comunicazione familiare.
- **Unità e cooperazione:** le famiglie sono incoraggiate a funzionare come unità coese. Questa unità favorisce il benessere emotivo e aiuta ad affrontare collettivamente le sfide.
- **Duro lavoro e disciplina:** sottolineati in particolare nel contesto del ruolo di modello dei genitori. Questi valori promuovono la crescita personale e il contributo alla società.
- **Valori spirituali e religiosi:** particolarmente enfatizzati nelle responsabilità genitoriali, il fondamento spirituale è legato allo sviluppo morale e al comportamento etico.



I materiali indicano costantemente *i genitori* come i principali veicoli di trasmissione dei valori. I genitori modellano, insegnano e rafforzano i valori e i bambini interiorizzano questi valori non solo attraverso l'istruzione verbale, ma anche osservando comportamenti coerenti nei loro modelli di riferimento. Il valore sociale di una forte etica familiare va oltre la casa. Le famiglie che instillano valori come il rispetto, l'equità e l'empatia contribuiscono a:

- ridurre i conflitti all'interno della società,
- sviluppare una maggiore responsabilità civica,
- promuovere una maggiore coesione sociale,
- crescere una generazione giovane con valori etici più radicati.

Molti documenti collegano specificatamente i valori personali alla salute della comunità in senso lato e allo sviluppo nazionale, sottolineando come le famiglie basate sui valori fungano da forza stabilizzante.

Nonostante la loro importanza, il mantenimento e la trasmissione dei valori sono messi in discussione da:

- Pressioni dello stile di vita moderno,
- L'influenza dei media,
- Il divario intergenerazionale nei sistemi di credenze,
- Negligenza dei genitori o incoerenza nel trasmettere i valori.

Questi fattori possono indebolire la chiarezza e la forza di un'educazione basata sui valori, a meno che le famiglie non siano proattive e deliberate nei loro impegni etici.

In sintesi, i **valori sono sia l'essenza che il motore** della vita familiare e dello sviluppo sociale. Essi modellano i comportamenti, influenzano le decisioni e determinano il benessere a lungo termine sia degli individui che delle famiglie. Una famiglia guidata dai valori non solo educa cittadini morali, ma contribuisce anche in modo significativo a una società più empatica, responsabile e unita.



Fondamenti teorici a supporto di un ambiente familiare basato sui valori

I valori sono i principi guida e le convinzioni che influenzano il modo in cui gli individui pensano, si comportano e interagiscono all'interno delle famiglie e della società. Nella teoria della famiglia, i valori svolgono un ruolo centrale nel plasmare le dinamiche, la comunicazione e lo sviluppo. La seguente guida esplora come le principali teorie sulla famiglia incorporano il concetto di valori.

A. Teoria bioecologica (Urie Bronfenbrenner)

Questa teoria sottolinea che lo sviluppo umano avviene attraverso le interazioni tra l'individuo e i molteplici livelli del suo ambiente, dall'ambiente circostante (microsistema) alle ideologie sociali più ampie (macrosistema).

- Rilevanza dei valori: i valori vengono trasmessi attraverso i sistemi che circondano un bambino. I valori culturali (ad esempio, collettivismo, individualismo, istruzione, norme di genere) sono incorporati nel macrosistema e influenzano lo sviluppo del bambino.
- Esempio: una famiglia che valorizza la cooperazione può strutturare le routine domestiche in modo da incoraggiare il lavoro di squadra, influenzando direttamente il comportamento e la visione del mondo del bambino.

B. Teoria dei sistemi familiari (Bowen, 1978)

La teoria dei sistemi familiari considera la famiglia come un'unità interconnessa in cui ogni membro influenza il funzionamento dell'intero sistema. Questa prospettiva sottolinea l'interazione dinamica tra i membri della famiglia e la necessità di influenza e sostegno reciproci. In un ambiente familiare guidato dai valori, i valori condivisi contribuiscono a creare un sistema coeso in cui i membri lavorano insieme per raggiungere obiettivi comuni, risolvono i conflitti in modo costruttivo e si offrono sostegno emotivo reciproco. La teoria di Bowen suggerisce che quando valori come il rispetto reciproco, la comunicazione e l'empatia sono prioritari, l'unità familiare funziona in modo più armonioso e aiuta i suoi membri ad affrontare le sfide della vita.



- Rilevanza dei valori: i valori familiari condivisi guidano gli stili di comunicazione, la risoluzione dei problemi e le risposte emotive. Valori come il rispetto, la lealtà o l'indipendenza aiutano a mantenere l'equilibrio e la coesione.
- Esempio: una famiglia che dà priorità al rispetto per gli anziani può avere aspettative comportamentali e regole specifiche modellate da questo valore.

C. Funzionalismo

Il funzionalismo vede la famiglia come un'istituzione sociale che svolge funzioni essenziali per la società: riproduzione, socializzazione e stabilità. Da un punto di vista sociologico, la famiglia è il principale agente di socializzazione, dove i bambini imparano le norme sociali, l'etica e i comportamenti. Gli agenti di socializzazione all'interno della famiglia - come i genitori, i fratelli e la famiglia allargata - svolgono un ruolo nell'impartire valori importanti per la cultura e la comunità. Promuovendo un ambiente familiare basato sui valori, le famiglie contribuiscono attivamente al tessuto sociale delle loro comunità, perpetuando le tradizioni culturali e i principi etici. Le teorie sulla trasmissione culturale, come quelle delineate da sociologi come Pierre Bourdieu (1986) nel suo concetto di capitale culturale, suggeriscono che i valori e i comportamenti trasmessi all'interno di una famiglia aiutano i bambini ad acquisire gli strumenti sociali necessari per funzionare in un contesto sociale più ampio.

- Rilevanza dei valori: i valori servono come strumenti per mantenere l'ordine sociale. Le famiglie trasmettono valori culturali che sostengono le norme e i ruoli sociali.
- Esempio: le famiglie possono enfatizzare la disciplina e la puntualità per preparare i bambini ai ruoli in ambienti strutturati come la scuola o il mondo del lavoro.

D. Teoria del conflitto

La teoria del conflitto si concentra sulle lotte di potere, la disuguaglianza e la competizione all'interno delle famiglie e della società in generale.

- Rilevanza dei valori: i valori riflettono spesso gli interessi di chi detiene il potere. In famiglia possono sorgere disaccordi su valori contrastanti (ad esempio, ruoli tradizionali contro ruoli moderni, controllo contro autonomia).



- Esempio: un conflitto generazionale può verificarsi quando un giovane adulto resiste ai valori conservatori della famiglia a favore di credenze progressiste.

E. Interazionismo simbolico

Questa teoria di micro-livello sottolinea che le persone creano e interpretano il significato attraverso le interazioni sociali quotidiane. La teoria dell'apprendimento sociale di Albert Bandura evidenzia il ruolo della modellizzazione, dell'imitazione e del rinforzo nel processo di apprendimento. Le famiglie sono i primi agenti di socializzazione nella vita di un bambino e i comportamenti dei genitori influenzano fortemente il comportamento dei bambini in fase di apprendimento. Ad esempio, quando i genitori modellano i valori di onestà, compassione e responsabilità, i bambini tendono a imitare questi comportamenti e a integrarli nel proprio sistema di valori. Inoltre, il rinforzo positivo (ad esempio, l'elogio per aver agito in linea con i valori familiari) incoraggia i bambini a continuare a praticare questi comportamenti. La famiglia, come contesto primario di apprendimento, diventa un crogiolo per l'interiorizzazione di valori che persistono per tutta la vita.

- Rilevanza dei valori: i valori non sono solo ereditati, ma vengono negoziati e interpretati attraverso il linguaggio e i simboli all'interno della famiglia.
- Esempio: un genitore che elogia costantemente la gentilezza può rafforzare questo valore nell'identità e nel comportamento del bambino attraverso interazioni ripetute.

F. Teorie psicologiche

Queste teorie (ad esempio, la teoria dell'attaccamento, il comportamentismo, la psicologia umanistica) si concentrano sullo sviluppo individuale nel contesto familiare. La teoria dell'attaccamento di John Bowlby sottolinea l'importanza delle relazioni precoci nello sviluppo emotivo e sociale. Un ambiente familiare basato sui valori favorisce legami sicuri fornendo sostegno costante, calore emotivo e guida. Le famiglie che danno priorità a valori come il rispetto, l'empatia e la disponibilità emotiva aiutano i bambini a sentirsi al sicuro e amati. Questa sicurezza costituisce la base per una sana regolazione emotiva, un'autostima positiva e la capacità di formare relazioni sicure al di fuori della casa.



Quando i genitori danno attivamente l'esempio di questi valori e alimentano l'attaccamento, i bambini sono più propensi a interiorizzarli e ad applicarli per tutta la vita.

- Rilevanza dei valori: i bambini interiorizzano i valori attraverso le relazioni e le esperienze emotive. Questi valori plasmano la loro personalità, la loro motivazione e il loro sviluppo morale.
- Esempio: un bambino che ha un legame sicuro e riceve cure costanti può interiorizzare valori come la fiducia e l'empatia.

Sebbene ogni teoria offra una prospettiva unica sulla vita familiare, tutte riconoscono, implicitamente o esplicitamente, il ruolo cruciale dei valori. Che siano trasmessi attraverso la cultura, modellati nel comportamento quotidiano o interiorizzati attraverso le relazioni, i valori sono il filo conduttore che lega le teorie sulla famiglia alle dinamiche della vita reale. Comprendere questa connessione può aiutare educatori, consulenti e caregiver a sostenere uno sviluppo e relazioni positive.

Strategie per creare un ambiente familiare basato sui valori

a. Definizione dei valori fondamentali

Il primo passo per creare un ambiente familiare basato sui valori è che la famiglia definisca esplicitamente i valori che sono importanti per loro. Questi potrebbero includere il rispetto, l'onestà, la responsabilità, la gentilezza e la perseveranza. Questo processo dovrebbe essere collaborativo e coinvolgere tutti i membri della famiglia, dai genitori ai figli, per garantire che tutti contribuiscano e si sentano legati ai valori sostenuti. Avere valori chiari e articolati crea una comprensione condivisa di ciò che ci si aspetta da ciascun membro della famiglia.

b. Modellare i valori in modo coerente

Uno dei modi più efficaci per instillare valori nei bambini è attraverso l'esempio. Secondo la teoria dell'apprendimento sociale di Bandura, i bambini imparano osservando



i comportamenti degli adulti nella loro vita. I genitori e chi si prende cura dei bambini dovrebbero dimostrare attivamente i valori che desiderano trasmettere. Ad esempio, se uno dei valori fondamentali è l'empatia, i genitori dovrebbero dare l'esempio di un comportamento empatico mostrando comprensione e sostegno reciproco per le emozioni dell'altro e incoraggiando i figli a fare lo stesso.

c. Rinforzo e feedback positivo

Rinforzare i comportamenti positivi in linea con i valori familiari aiuta i bambini a interiorizzare tali valori. Il rinforzo positivo attraverso lodi, ricompense e riconoscimenti rafforza la probabilità che il comportamento venga ripetuto. Ad esempio, quando un bambino dimostra gentilezza o onestà, rinforzare queste azioni con lodi lo aiuta a comprendere l'importanza di questi valori e lo incoraggia a continuare a metterli in pratica.

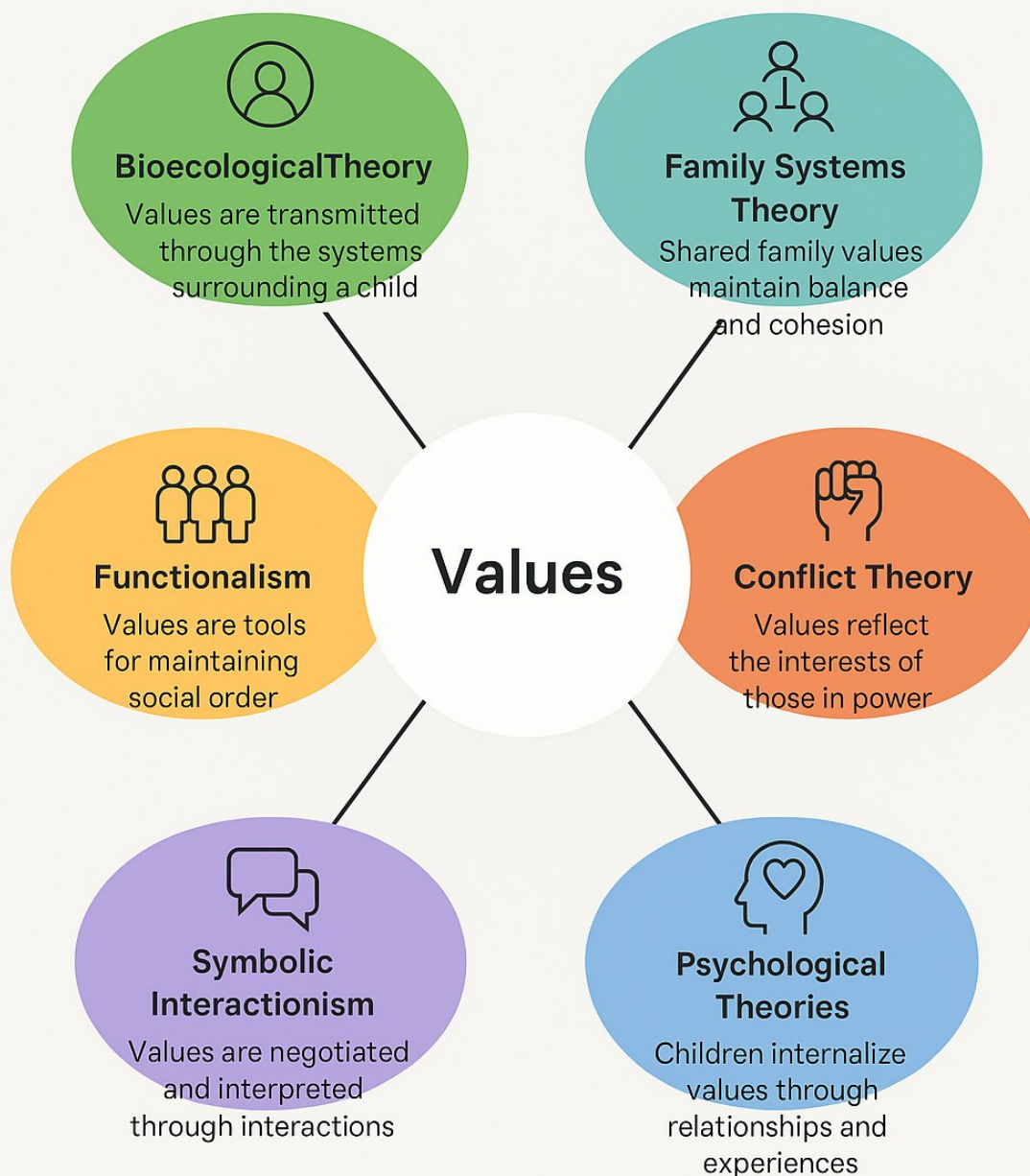
d. Comunicazione aperta

Un ambiente familiare basato sui valori prospera grazie a una comunicazione aperta, in cui i membri si sentono ascoltati, rispettati e compresi. I membri della famiglia dovrebbero essere incoraggiati a discutere i propri valori, condividere le preoccupazioni e risolvere i conflitti in modi che riflettano i valori condivisi. Le riunioni di famiglia, i controlli regolari e le strategie di risoluzione dei conflitti contribuiscono tutti a creare un ambiente in cui i valori vengono rispettati nelle interazioni quotidiane.

e. Costruire rituali e tradizioni

I rituali e le tradizioni aiutano a rafforzare i valori familiari in modo significativo. Le attività familiari regolari, come i pasti condivisi, i progetti di servizio alla comunità o le celebrazioni delle festività, consentono alla famiglia di esprimere e rafforzare i propri valori. Questi rituali diventano opportunità per i membri della famiglia di connettersi, celebrare le credenze condivise e creare ricordi duraturi che rafforzano i valori centrali dell'identità familiare.

Theoretical Foundations Supporting a Values-Driven Family Environ





Conclusione

La creazione di un ambiente familiare basato sui valori è essenziale per promuovere il benessere emotivo, la competenza sociale e le relazioni positive tra i membri della famiglia. Supportata da teorie quali la teoria dell'attaccamento, la teoria dell'apprendimento sociale e la teoria dei sistemi familiari, la coltivazione intenzionale di un'atmosfera basata sui valori promuove la resilienza, la sicurezza e un forte senso di identità. Attraverso modelli coerenti, rinforzi, comunicazione aperta e rituali condivisi, le famiglie possono creare un ambiente in cui i valori non solo vengono insegnati, ma anche vissuti. Il risultato è un nucleo familiare coeso e solidale in cui ogni membro è dotato degli strumenti necessari per prosperare sia in ambito personale che sociale.

Domande di riflessione

1. *Quali sono i valori fondamentali a cui la tua famiglia dà priorità e come vengono comunicati e rafforzati nella vita quotidiana?*
2. *In che modo le vostre azioni come genitori sono in linea con i valori che sperate di instillare nei vostri figli?*
3. *Come gestisce la tua famiglia le differenze di valori, sia tra genitori, generazioni o influenze esterne?*
4. *Quali routine, tradizioni o pratiche familiari sostengono efficacemente la trasmissione dei valori e il legame emotivo?*
5. *Quali sfide affrontate nel mantenere un ambiente coerente e guidato dai valori e come potreste affrontarle?*



3.2. Creare un quadro condiviso scuola-famiglia radicato nei valori

La scuola e la famiglia sono due istituzioni fondamentali della società, con il ruolo di formare ed educare le generazioni future. Condividono molti valori comuni che contribuiscono allo sviluppo armonioso dell'individuo. L'esistenza di un partenariato permanente tra scuola e famiglia è di grande importanza. La scuola senza la famiglia e viceversa non può garantire il pieno successo del bambino, dato che gli interessi di alcuni contraddicono le norme deontologiche e l'ideale educativo.

Il diritto all'istruzione è uno dei diritti umani fondamentali. Le attuali scuole europee, promuovendo la democrazia e le pari opportunità di accesso ai valori culturali e ai beni della vita, conferiscono al concetto di istruzione nuovi significati in linea con l'evoluzione dei sistemi educativi in altri paesi, ma anche con l'evoluzione della società. L'emergere di una nuova educazione (educazione ecologica, educazione alla pace, alla cooperazione e alla non violenza, educazione alla partecipazione e alla democrazia, educazione interculturale, educazione alla comunicazione e ai mass media, educazione al cambiamento e allo sviluppo, educazione alimentare, educazione economica e domestica moderna, educazione al tempo libero) è una realtà certa e richiede l'adattamento dell'educazione tradizionale in altri settori educativi in conformità con una serie di nuove linee guida, tecniche e metodi.

Cosa significa in realtà "coinvolgimento della famiglia nell'istruzione"? Si tratta di un processo a lungo termine, che comporta molte attività. La risposta potrebbe essere "leggere una storia prima di andare a dormire...", "controllare i compiti ogni sera...", "parlare con gli insegnanti dei progressi dei bambini", "aiutare la scuola a stabilire standard di rendimento", "limitare la visione della TV", diventare un sostenitore di una migliore istruzione nella comunità di appartenenza e insistere nell'imporre standard di comportamento elevati per i bambini. Il coinvolgimento della famiglia nella vita scolastica è condizionato dal grado di interesse della famiglia per la scuola. Più la scuola rappresenta un valore per la famiglia, maggiore è il grado di coinvolgimento della famiglia. È stato riscontrato che i bambini che sono sostenuti dai genitori ottengono risultati



scolastici elevati e hanno un alto grado di aspirazione verso il livello di istruzione che desiderano raggiungere.

Valori comuni scuola-famiglia

A. Istruzione e conoscenza: sia la scuola che la famiglia promuovono l'apprendimento continuo e lo sviluppo intellettuale. La famiglia educa i propri figli con l'esempio e trasmettendo loro valori fondamentali, mentre la scuola mira a fornire conoscenze accademiche e a coltivare valori quali il rispetto per l'istruzione, la disciplina e la responsabilità. Il primo passo nell'apprendimento è imitare ciò che si vede nei membri della famiglia. Pertanto, è necessaria una maggiore attenzione all'interno della famiglia per fornire modelli adeguati per uno sviluppo armonioso e un'educazione sana del bambino. La famiglia stimola l'interesse per l'istruzione e la scienza attraverso il proprio comportamento. La condivisione delle esperienze lavorative cattura l'attenzione del bambino verso un campo di attività in cui potrà prepararsi e esercitarsi in futuro. È noto che i bambini abbracciano professioni simili a quelle dei genitori o di altri membri della famiglia, sorelle, fratelli, nonni, ecc. La famiglia lascia un segno decisivo sullo sviluppo intellettuale. Attraverso il gioco, il lavoro e l'istruzione, la famiglia contribuisce allo sviluppo mentale del bambino, stimolandolo costantemente. Gli offre il contesto ottimale per interagire con gli altri, pensare, mettersi in situazioni nuove e cercare soluzioni. Dalla famiglia il bambino impara a parlare correttamente, a rivolgersi a persone della sua stessa età, più giovani o più grandi, a salutare, ad avere un comportamento bello e appropriato nella società. Lo sviluppo del gusto per la lettura inizia con la prima storia raccontata dalla madre. L'attenzione, la memoria, l'intelletto, il linguaggio e l'immaginazione si sviluppano lungo il percorso. La lettura e la scrittura sono incoraggiate dalla famiglia semplicemente acquistando il primo libro con illustrazioni, attraverso visite alla biblioteca e alla libreria. Le prime poesie, indovinelli, fiabe, storie storiche, cartoni animati e film sugli animali, la natura, il cosmo contribuiscono all'apertura alla cultura che il bambino svilupperà in seguito.



B. Moralità ed etica: Sia la famiglia che la scuola sono gli ambienti in cui il bambino apprende i valori fondamentali, come il rispetto per gli altri, l'empatia, l'onestà e il lavoro di squadra. La famiglia è il primo luogo in cui il bambino apprende questi valori, mentre la scuola li rafforza e li sviluppa in un contesto più ampio. Ogni famiglia offre un modello educativo unico in base alle sue particolarità, che il bambino acquisisce spontaneamente. Nell'ambiente familiare, il bambino entra in contatto diretto con i genitori e i nonni, che gli offrono modelli comportamentali che acquisirà gradualmente, a seconda del loro livello di sviluppo psicologico. L'amore, la compassione, la tolleranza, il perdono e il rispetto sono valori che si imprime profondamente nella personalità del bambino attraverso relazioni armoniose tra i membri della famiglia. L'autostima è molto importante e deve essere trattata con molta attenzione, delicatezza e tatto. Le emozioni positive e l'ottimismo devono essere presenti in qualsiasi azione educativa per un buon sviluppo della personalità.

C. Disciplina e autonomia: la scuola e la famiglia sono entrambe istituzioni che incoraggiano lo sviluppo della responsabilità e della disciplina necessarie nella vita quotidiana. La famiglia impone regole e limiti che aiutano a formare un comportamento responsabile, e la scuola completa questo processo rispettando le regole e sviluppando l'autodisciplina. L'esistenza di regole familiari ben consolidate lo disciplina e lo prepara per il futuro. In questo modo, si adatterà più facilmente alla vita sociale all'interno di qualsiasi gruppo, a partire dal gruppo di gioco, passando poi al gruppo scolastico e continuando con la sua futura famiglia, e l'integrazione in un gruppo sarà molto più facile per lui. Il tempo libero trascorso con la famiglia è molto importante. I giochi educativi e divertenti scelti con cura dalla famiglia hanno un ruolo importante nel prepararli alla società. In questo modo, i bambini imparano a rispettare le regole, a risolvere i conflitti che sorgono spontaneamente tra fratelli e sorelle, saranno più tolleranti, più pazienti, più perspicaci e più creativi, contribuendo così allo sviluppo armonioso della loro personalità. Come esseri umani, siamo, per definizione, esseri socievoli destinati a vivere tra i nostri simili e c'è un riconoscimento generale del fatto che qualsiasi



società è definita da regole che devono essere seguite da tutti i suoi membri. Affinché queste regole siano seguite in modo armonioso, i cittadini devono avere una base unificante, rappresentata dall'educazione. Mentre il genitore guida e incoraggia il bambino a casa, affinché comprenda e assimili l'ambiente e le norme che lo regolano, l'educatore a scuola rafforza, integra e raggiunge gli obiettivi cognitivi, emotivi e psico-fisici.

D. Rispetto dell'autorità e responsabilità: sia in famiglia che a scuola, i bambini imparano a rispettare l'autorità (genitori, insegnanti) e a seguire regole chiare, il che è essenziale per creare un ambiente equilibrato e produttivo. La famiglia enfatizza la responsabilità individuale e l'educazione morale, mentre la scuola enfatizza la responsabilità nei compiti educativi e il rispetto delle regole. La famiglia incoraggia, fornisce sostegno incondizionato al bambino e lo indirizza nella giusta direzione attraverso consigli. Le decisioni vengono prese insieme e il bambino sente di appartenere a un gruppo sociale, di avere diritto a un'opinione, di essere importante. In questo modo impara che deve prendere decisioni, essere responsabile e aperto alle sfide, impara a rispettare le opinioni degli altri, ad adattarsi e ad essere tollerante. I compiti assegnati in famiglia lo rendono responsabile e gli insegnano uno stile di vita sano. Il bambino impara che l'equilibrio tra gioco, relax, riposo, sonno, attività e apprendimento porta benefici allo sviluppo sano.

E. Sostegno e incoraggiamento: sia la famiglia che la scuola sostengono la crescita personale e accademica del bambino: la famiglia offre sicurezza emotiva, mentre la scuola favorisce lo sviluppo intellettuale e professionale. Il coinvolgimento dei genitori inizia con la scelta dell'asilo giusto, tenendo conto delle esigenze del bambino, e mantenendo una comunicazione regolare con gli insegnanti. I genitori hanno anche la responsabilità morale di seguire i progressi quotidiani dei loro figli e di affrontare con consapevolezza il rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia. Durante gli anni scolastici, il coinvolgimento attivo dei genitori è fondamentale per costruire relazioni strette, una



comunicazione onesta e un sostegno all'apprendimento. Ciò significa investire nell'istruzione e offrire incoraggiamento senza trasformarlo in un dovere o in una fonte di frustrazione.

F. Comunicazione e collaborazione: un aspetto importante che unisce la scuola e la famiglia è la comunicazione. La collaborazione tra genitori e insegnanti è essenziale per garantire un'istruzione completa e coerente al bambino. In famiglia, i bambini imparano a cooperare con i genitori e i fratelli, e a scuola questi valori si estendono alle attività di gruppo, al lavoro di squadra e al volontariato. Il rapporto tra famiglia e scuola deve essere basato sulla collaborazione e sulla comunicazione aperta. I genitori devono essere attivamente coinvolti nell'educazione dei propri figli, essere presenti nella loro vita scolastica e collaborare con gli insegnanti per garantire uno sviluppo armonioso e dei bambini. Anche gli insegnanti devono essere aperti e comunicare con i genitori per fornire il sostegno necessario affinché i bambini raggiungano il loro massimo potenziale. Queste due istituzioni hanno ruoli diversi ma complementari nell'educazione dei bambini, e la collaborazione e la comunicazione aperta tra loro sono la chiave del successo nel loro sviluppo.





Conclusione

Sia la famiglia che la scuola svolgono un ruolo fondamentale nella formazione di individui equilibrati e responsabili, con valori profondamente connessi e che si rafforzano a vicenda. Il successo della collaborazione tra scuola e famiglia dipende dal coinvolgimento attivo dei genitori, dall'esempio di comportamenti positivi e dalla promozione di atteggiamenti culturali che sostengono il successo scolastico di ogni bambino. Le famiglie forniscono un sostegno essenziale, mentre le scuole offrono opportunità di apprendimento strutturate e sociali affinché i bambini sviluppino capacità critiche e consapevolezza sociale.

La comunicazione aperta e la collaborazione tra genitori e insegnanti sono fondamentali per la crescita armoniosa dei bambini. I genitori sono i primi insegnanti dei bambini, instillando loro valori fondamentali e abilità interpersonali, mentre le scuole coltivano la conoscenza, il pensiero critico e il lavoro di squadra. Le scuole devono anche riconoscere l'unicità di ogni bambino attuando programmi diversificati e interdisciplinari che motivino **e coinvolgano gli studenti.**

Gli scambi educativi collaborativi ampliano le prospettive, promuovono il rispetto reciproco e la tolleranza e integrano i valori locali e globali. In definitiva, questa collaborazione prepara i bambini ad abbracciare valori universali, pur onorando la loro identità culturale.

Domande di riflessione

- 1. In che modo i valori della famiglia e della scuola si completano a vicenda nel plasmare il carattere e il comportamento di un bambino?*
- 2. Quali sono alcuni modi specifici in cui le famiglie possono sostenere attivamente l'istruzione dei propri figli oltre all'aiuto scolastico?*
- 3. In che modo le scuole e le famiglie possono collaborare per rispondere alle esigenze specifiche e alla diversità di ogni bambino?*
- 4. Perché una comunicazione aperta tra genitori e insegnanti è essenziale per lo sviluppo di un bambino?*
- 5. In che modo le esperienze educative collaborative possono promuovere il rispetto delle differenze culturali e dei valori umani condivisi?*



Capitolo IV. Dalla teoria alla pratica: i valori in azione attraverso gli scenari educativi

Pave

Le strategie pratiche per l'insegnamento dei valori forniscono un quadro di riferimento essenziale sia per gli educatori che per i genitori per coinvolgere gli studenti nella comprensione e nell'applicazione dei principi morali fondamentali. Queste strategie vanno oltre le conoscenze acquisite dai libri di testo, incoraggiando gli studenti a esplorare attivamente valori come l'onestà, l'empatia, la responsabilità, il rispetto e l'equità. Gli insegnanti e i genitori, in quanto modelli di riferimento primari, hanno l'opportunità unica di guidare i bambini attraverso discussioni, attività e riflessioni che sviluppino non solo le conoscenze accademiche, ma anche l'intelligenza emotiva e la consapevolezza sociale.

Gli insegnanti svolgono un ruolo centrale nella creazione di un ambiente scolastico in cui i valori possano essere insegnati e messi in pratica quotidianamente. Possono attuare strategie come **il gioco di ruolo**, in cui gli studenti assumono ruoli diversi per comprendere meglio le esperienze degli altri, o impegnarsi in **attività di gruppo** che promuovono la collaborazione, il rispetto e il lavoro di squadra. Si possono presentare **dilemmi morali** per stimolare gli studenti ad analizzare criticamente le decisioni etiche, mentre **la narrazione di storie** e **le biografie** offrono esempi di vita reale di come i valori si manifestano nel mondo. Queste strategie incoraggiano gli studenti a pensare in modo critico, a riflettere sulle loro azioni e a impegnarsi in conversazioni rispettose.

Tuttavia, anche **i genitori** sono parte integrante di questo processo. Essi forniscono le basi per la comprensione precoce dei valori da parte dei bambini e continuano a rafforzare queste lezioni a casa. Il coinvolgimento dei genitori contribuisce a garantire che i valori appresi dagli studenti a scuola siano costantemente sostenuti



nell'ambiente familiare. I genitori e chi si prende cura dei bambini possono dare l'esempio con comportamenti positivi, condividere **storie personali** e partecipare a conversazioni incentrate sui valori per consolidare la comprensione che i principi morali non sono solo concetti accademici, ma aspetti essenziali della vita quotidiana. Quando i genitori partecipano attivamente alle discussioni sulla **chiarificazione dei valori**, aiutano i bambini a riflettere sulle proprie convinzioni e ad affrontare i dilemmi morali, rafforzando il pensiero critico e la consapevolezza di sé.

In questo modello collaborativo, sia gli insegnanti che i genitori sostengono lo sviluppo della bussola emotiva e morale del bambino. Le tecniche **di chiarimento dei valori**, come aiutare i bambini a identificare le loro convinzioni e a riflettere sulle loro azioni, possono essere praticate sia a scuola che a casa. Questo sostegno interistituzionale incoraggia i bambini a interiorizzare i propri valori, rendendoli individui più determinati e socialmente consapevoli.

Allineando le strategie a scuola e a casa, **insegnanti e genitori** possono **insieme** promuovere un ambiente in cui i bambini siano in grado di prendere decisioni etiche, interagire con rispetto con gli altri e coltivare l'empatia. Questa collaborazione rafforza la capacità degli studenti di **autoregolarsi, la loro intelligenza emotiva e la loro comunicazione efficace**, preparandoli a diventare individui più riflessivi, compassionevoli e resilienti.

Attraverso questi sforzi integrati, le strategie pratiche per l'insegnamento dei valori non solo migliorano il rendimento scolastico, ma preparano anche gli studenti ad affrontare le sfide della vita con una solida base morale. Insieme, insegnanti e genitori creano un approccio unificato all'educazione ai valori che forma la prossima generazione di cittadini responsabili, etici e impegnati, pronti ad avere un impatto positivo sul mondo che li circonda.



4.1. Strategie generali per l'insegnamento dell'educazione ai valori

A. Sedersi in silenzio

La seduta silenziosa è una tecnica che permette ai bambini di sedersi in silenzio, favorendo la pace interiore, la concentrazione e la consapevolezza di sé. Aiuta gli studenti a eliminare le distrazioni e a coltivare la consapevolezza. Questa pratica non solo riduce lo stress e l'irrequietezza in classe, ma migliora anche la disciplina, la creatività e le capacità cognitive. È stato dimostrato che la seduta silenziosa migliora sia le capacità linguistiche che quelle artistiche, favorendo una concentrazione più profonda.

Esempi di esercizi di seduta silenziosa:

1. **Ascoltare suoni diversi** – Gli studenti siedono in silenzio e si concentrano sui vari suoni dell'ambiente circostante, come il cinguettio degli uccelli, il soffio del vento o il ticchettio di un orologio, migliorando la consapevolezza uditiva e la consapevolezza.
2. **Visualizzazione guidata:** l'insegnante guida gli studenti attraverso un viaggio mentale rilassante, come immaginare una spiaggia tranquilla o una foresta silenziosa, favorendo il rilassamento e il pensiero creativo.
3. **Contrarre e rilassare i muscoli:** gli studenti contraggono e rilassano sistematicamente diversi gruppi muscolari, aiutandoli a rilasciare la tensione e a diventare più consapevoli del loro stato fisico.

B. Parabole, storie, proverbi, citazioni e poesie

Le parabole, i proverbi, le citazioni e le poesie sono strumenti potenti per insegnare i valori, trasmettendo saggezza, lezioni morali ed espressione emotiva. Ciascuna forma fornisce spunti che aiutano gli studenti a sviluppare una comprensione più profonda dei principi della vita:

- **Parabole/storie:** brevi racconti con personaggi umani che insegnano lezioni morali o etiche (ad esempio, "Il buon samaritano" sottolinea la gentilezza e la compassione).



- **Proverbi** – Detti saggi che offrono consigli di vita (ad esempio, "L'onestà è la politica migliore" incoraggia la sincerità in tutte le situazioni).
- **Citazioni** – affermazioni profonde di personaggi storici, scrittori o leader che ispirano e forniscono una guida (ad esempio, "L'istruzione è l'arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo" di Nelson Mandela).
- **Poesie** – Esprimono emozioni, valori morali o valori attraverso una narrazione ritmica (ad esempio, "If" di Rudyard Kipling insegna la resilienza e l'autocontrollo).

C. Esperienze visive

Le esperienze visive migliorano l'apprendimento incorporando **interazioni basate sulla vista** che lasciano un impatto duraturo sugli studenti. Queste esperienze rendono i concetti astratti più tangibili, consentendo agli studenti di connettersi profondamente con i valori insegnati.

Esempi di strategie di apprendimento visivo:

1. **Illustrazioni e storyboard**: gli studenti creano disegni o fumetti che riassumono una storia o una lezione basata sui valori.
2. **Presentazioni PowerPoint e video**: utilizzo di strumenti multimediali per rappresentare visivamente dilemmi morali, figure ispiratrici o esempi storici di valori in azione.
3. **Gite e visite guidate** – Visitare siti storici, musei o luoghi di interesse culturale per acquisire esperienze dirette che rafforzino valori quali il patriottismo, la responsabilità e il rispetto.
4. **Appunti visivi** – Incoraggiare gli studenti a riassumere le lezioni attraverso mappe mentali, schizzi o organizzatori grafici per aiutarli a memorizzare e comprendere i concetti morali.

Integrando le esperienze visive nell'educazione ai valori, gli insegnanti creano **esperienze di apprendimento coinvolgenti, interattive e durature** che rafforzano le lezioni etiche fondamentali.



D. Giochi di ruolo

Il gioco di ruolo è un metodo di insegnamento interattivo che permette agli studenti di recitare scenari di vita reale, aiutandoli **a sviluppare empatia, capacità di comunicazione e ragionamento morale**.

Esempi di attività di gioco di ruolo:

- **Scenari di risoluzione dei conflitti** – Gli studenti recitano dilemmi etici (ad esempio, un disaccordo tra amici) e propongono soluzioni.
- **Rievocazioni storiche** – Recitazione di personaggi storici che hanno dimostrato leadership morale.
- **Situazioni quotidiane** – Recitare situazioni come aiutare un bambino smarrito, restituire un portafoglio smarrito o opporsi al bullismo.

E. Biografie

Le biografie sono strumenti didattici preziosi che mostrano esempi di vita reale di persone che hanno dimostrato **un forte carattere morale, perseveranza e integrità**.

Esempi di biografie per l'educazione ai valori:

- **Mahatma Gandhi** – Insegna la non violenza, la verità e la perseveranza.
- **Nelson Mandela** – Ispira resilienza, giustizia e perdono.
- **Malala Yousafzai** – Incoraggia il coraggio, l'istruzione e l'uguaglianza.
- **Madre Teresa** – Dimostra compassione, gentilezza e altruismo.

F. Dilemmi morali

I dilemmi morali sono situazioni in cui gli individui (gli "agenti morali") si trovano di fronte a scelte contrastanti, nessuna delle quali risolve la situazione in modo moralmente accettabile. Insegnare agli studenti i dilemmi morali li aiuta **a sviluppare capacità di pensiero critico, empatia** e capacità di prendere decisioni etiche. Questi dilemmi sfidano gli individui a fare scelte difficili, spesso senza una chiara risposta "giusta".



Quattro tipi di dilemmi morali:

1. Dilemmi morali epistemici

- **Descrizione:** l'agente morale si trova di fronte a requisiti morali contrastanti, ma fatica a determinare quale requisito abbia la precedenza.
- **Esempio:** uno studente può trovarsi di fronte a una situazione in cui deve scegliere tra dire la verità sull'errore di un amico (lealtà) o aiutare l'amico a evitare la punizione (onestà).

2. Dilemmi morali ontologici

- **Descrizione:** Esistono due o più requisiti morali contrastanti, ma nessuno dei due prevale sull'altro. Ciò porta a una situazione in cui l'agente morale fatica a scegliere tra l'uno e l'altro.
- **Esempio:** una persona può sentire l'obbligo morale di prendersi cura dei propri genitori anziani, ma allo stesso tempo ha bisogno di concentrarsi sulla propria carriera, trovandosi così divisa tra gli obblighi familiari e le ambizioni personali.

3. Dilemma morale autoimposto

- **Descrizione:** questo tipo di dilemma nasce a causa delle azioni sbagliate dell'agente morale, che creano un conflitto che deve essere risolto.
- **Esempio:** una persona che ha mentito a un amico intimo si trova di fronte al dilemma di confessare la verità, che potrebbe ferire l'amico, o mantenere la menzogna per preservare la pace.

4. Dilemma morale imposto dal mondo

- **Descrizione:** circostanze o eventi esterni impongono un dilemma morale all'individuo, creando un conflitto in cui deve scegliere tra obblighi etici contrastanti.



- **Esempio:** un insegnante si trova in una situazione in cui deve decidere se segnalare uno studente per aver copiato, il che potrebbe influire sul futuro dello studente, o chiudere un occhio per evitare conflitti.

G. Saggi, articoli, classici e giornali

I **saggi** sono scritti organizzati che si concentrano su un unico argomento. Inoltre, scrivere saggi è una delle attività assegnate dagli insegnanti ai propri studenti per migliorare le loro capacità di pensiero critico, comprensione e, naturalmente, per ampliare il loro vocabolario. Nel frattempo, anche **gli articoli**, in quanto composizioni scritte su un argomento specifico che costituiscono una parte indipendente di un libro o di altre pubblicazioni come **giornali** o riviste, possono essere utili agli studenti per informarsi e divertirsi sul proprio comportamento e per educare se stessi.

H. Aneddoti

Un **aneddoto** è un racconto breve o una storia che può riguardare qualsiasi argomento che l'oratore o l'autore desidera trattare. Le caratteristiche di un aneddoto si basano sugli eventi e sulle persone e di solito viene utilizzato come un modo per intrattenere i lettori o gli ascoltatori e farli ridere. In sostanza, è un racconto breve su qualcosa che è successo a te e/o a qualcuno che conosci o di cui sei a conoscenza. Se tu e un tuo amico state chiacchierando di una persona e ti ricordi qualcosa che ha fatto, allora, raccontando la storia come parte della conversazione, hai usato un aneddoto. Gli aneddoti sono usati per dare una prospettiva personale, illustrare un punto, far riflettere le persone su qualcosa o farle ridere. Uno dei casi in cui la scrittura di aneddoti può rivelarsi utile è quando si scrive un saggio per l'ammissione all'università. Forse qualcosa che è successo nella tua vita ti ha ispirato a studiare in una certa direzione e vorresti condividere la storia per mostrare perché sei altamente motivato a fare bene.

I. Canto di gruppo

Il canto di gruppo è una strategia preziosa nell'insegnamento dell'educazione ai valori, poiché favorisce la cooperazione, il pensiero critico e le capacità di risoluzione dei



problemi. Secondo Wheeler (2014), il canto di gruppo è una forma primaria di attività musicale umana primitiva, il che lo rende uno strumento eccellente per lo sviluppo complessivo degli studenti.

Applicazione in classe:

- **Rompighiaccio** – Il canto di gruppo può essere utilizzato come un modo divertente e coinvolgente per iniziare una lezione di educazione ai valori, aiutando gli studenti a riscaldarsi e a creare un legame prima di immergersi nel lavoro accademico.
- **Educazione ai valori** – Le canzoni con temi di gentilezza, rispetto e unità possono aiutare a rafforzare le lezioni di morale in modo divertente e memorabile.

J. Attività di gruppo

Le attività di gruppo sono essenziali per promuovere la collaborazione, il lavoro di squadra e il rispetto reciproco tra gli studenti. Offrono agli studenti l'opportunità di sviluppare un senso di solidarietà e responsabilità condivisa, aiutandoli a comprendere il valore di lavorare insieme per un obiettivo comune.

Esempi di attività di gruppo:

- **Compiti di problem solving** – Gli studenti lavorano insieme per risolvere dilemmi etici o completare sfide che richiedono cooperazione e pensiero critico.
- **Discussioni e dibattiti di gruppo** – Gli studenti partecipano a discussioni su questioni morali, con ogni membro che contribuisce con il proprio punto di vista.
- **Progetti collaborativi** – Gli studenti collaborano alla creazione di un poster, una presentazione o uno spettacolo che metta in mostra i valori appresi in classe, come il lavoro di squadra, la gentilezza o la responsabilità.

K. Porre domande

Porre domande efficaci è uno strumento potente per incoraggiare un pensiero più



profondo, coinvolgere gli studenti nella discussione e promuovere l'autoriflessione. Se utilizzate con attenzione, le domande possono guidare gli studenti ad esplorare valori, principi e idee in modo più significativo.

Tipi di domande:

1. Domande chiuse

- **Definizione:** le domande chiuse richiedono una risposta semplice e diretta, solitamente "sì" o "no", oppure una breve risposta fattuale.
- **Esempio:** "Hai aiutato i tuoi compagni di classe oggi?"

2. Domande aperte

- **Definizione:** le domande aperte richiedono risposte più ponderate ed elaborate. Chiedono agli studenti di riflettere, spiegare o esprimere opinioni e sentimenti.
- **Esempio:** "In che modo aiutare gli altri può migliorare la comunità?"

L. Discussione

Le discussioni efficaci sono una strategia essenziale nell'insegnamento dell'educazione ai valori, poiché consentono agli studenti di affrontare argomenti morali ed etici complessi in modo strutturato ma aperto. Le discussioni possono aiutare gli studenti a sviluppare il pensiero critico, affinare le loro capacità di comunicazione e approfondire la loro comprensione dei valori fondamentali.

Pianificare una discussione:

Prima di iniziare una discussione, è fondamentale definire chiaramente l'obiettivo. L'obiettivo della discussione determinerà il tipo di domande poste, la struttura della conversazione e le attività coinvolte.

Passaggi per pianificare una discussione:

1. Definire l'obiettivo

- Cosa volete che gli studenti traggano dalla discussione?



- Devono analizzare un testo, risolvere un problema o riflettere su un dilemma morale?
- Ad esempio: "Voglio che gli studenti esplorino come valori diversi possano essere applicati in scenari reali".

2. Scegliere il formato di discussione più adatto

Le discussioni possono assumere varie forme, a seconda dell'obiettivo:

- **Discussioni in piccoli gruppi:** consentono agli studenti di collaborare e approfondire un argomento in gruppi più ristretti.
- **Giochi di ruolo:** gli studenti possono recitare scenari per esercitarsi nell'empatia, nella risoluzione dei conflitti o nel processo decisionale in situazioni di vita reale.
- **Dibattiti:** gli studenti possono argomentare a favore o contro un particolare valore o posizione, aiutandoli a sviluppare il pensiero critico e le capacità argomentative.
- **Scrittura di riflessioni:** gli studenti scrivono e condividono le loro opinioni su un argomento prima di discuterne con la classe.

3. Incoraggiare la partecipazione

Porre domande aperte che stimolino gli studenti a riflettere sulle proprie esperienze e opinioni. Ciò promuove un livello di coinvolgimento più profondo e garantisce che tutti gli studenti possano contribuire alla conversazione.

4. Conclusione e sintesi

Dopo la discussione, è essenziale riassumere i punti chiave e le intuizioni. Questo aiuta a consolidare l'apprendimento e permette agli studenti di riflettere sulla discussione nel suo complesso. Potete chiedere agli studenti di riassumere la discussione da soli, il che aiuta a rafforzare la loro comprensione.



M. Chiarimento dei valori

La chiarificazione dei valori è una tecnica utilizzata per aiutare le persone a comprendere meglio i propri valori, in particolare in relazione ai dilemmi morali o alle decisioni che possono trovarsi ad affrontare nella vita. Questo metodo incoraggia l'autoriflessione e la crescita personale, favorendo lo sviluppo di valori chiari e ben definiti. Offre agli studenti l'opportunità di analizzare i propri valori e il modo in cui queste convinzioni influenzano le loro azioni e i loro processi decisionali.

Esempi di attività di chiarimento dei valori:

1. Continuum di valori:

- Chiedete agli studenti di allinearsi su un "continuum" da un'estremità all'altra della stanza in base alle loro opinioni su un valore specifico. Ad esempio, potreste chiedere loro di posizionarsi in base a quanto apprezzano l'onestà rispetto alla gentilezza in un determinato scenario. Successivamente, avviate una discussione in classe sulle diverse posizioni e sulle ragioni che le motivano.

2. Carte dei valori:

- Preparate una serie di carte, ciascuna con un valore diverso (ad esempio, onestà, lealtà, gentilezza, rispetto, equità). Chiedete agli studenti di ordinare le carte in base alle loro priorità personali. Quindi, chiedete agli studenti di condividere e discutere il ragionamento alla base dell'ordine in cui hanno disposto le carte.

3. Casi di studio:

- Presentate agli studenti dilemmi etici o scenari di vita reale che richiedono decisioni morali. Incoraggiate gli studenti ad analizzare la situazione, valutare i possibili risultati e discutere quali valori dovrebbero guidare le loro decisioni.

4. Riflessione di gruppo:

- Dopo aver discusso un argomento morale, chiedete agli studenti di scrivere

una breve riflessione su come la conversazione ha influenzato la loro comprensione di un valore specifico. In gruppo, possono condividere le loro riflessioni e offrirsi feedback a vicenda.

VISUAL SUMMARY

Strategies for Teaching Values Education

A. Silent Sitting



- Mindfulness & Calm
- Listen to Surrounding Sounds
- Guided Visualization (e.g., beach, forest)

B. Parables, Proverbs, Quotes, Poems



- Parables → Moral Stories (Good Samaritan)
- Proverbs → Life Lessons ('Honesty is the best policy')
- Quotes → Inspirational Wisdom (Mandela, Gandhi)
- Poems → Emotional & Moral Themes ('If by Kipling')

D. Role Plays



- Conflict Resolution
- Historical Reenactments
- Everyday Situations (lost child, bullying, etc.)

F. Moral Dilemmas



- Epistemic – Can't decide which value to prioritize
- Ontological – Equally strong conflicting duties
- Self-Imposed – Own past actions create dilemma
- World-Imposed – External forces create conflict

E. Biographies



- Gandhi → Nonviolence & Truth
- Mandela → Justice & Forgiveness
- Malala → Courage & Education

I. Group Singing



- Ice Breakers
- Songs with moral themes (kindness, unity)
- Fosters teamwork & emotional connection

G. Essays, Articles & Newspapers



- Personal Essays → Self-reflection
- Articles → Real-world examples
- Classics → Timeless wisdom

K. Questioning



- Closed → Yes/No or factual
- Open → Reflective & thought-provoking
- Exemplar "How does honesty build trust?"

H. Anecdotes



- Short, true stories
- Often entertaining or meaningful
- Make abstract values relatable

M. Value Clarification



- Value Continuum – Physically show your stance
- Value Cards – Rank personal priorities

Domande di riflessione

1. In che modo le varie strategie (ad esempio, sedersi in silenzio, giochi di ruolo, dilemmi morali) sostengono collettivamente lo sviluppo del ragionamento morale, dell'empatia e del pensiero critico degli studenti?



Nella vostra risposta, considerate le dimensioni cognitive, emotive e comportamentali dell'educazione ai valori.

2. *In che modo puoi adattare queste strategie per soddisfare i diversi profili degli studenti (ad esempio, età, cultura, background, esigenze di apprendimento) mantenendo l'integrità dei valori insegnati?*

Riflettete sull'inclusione, l'accessibilità e la pertinenza.

3. *Quali sono le sfide e le considerazioni etiche coinvolte nell'uso di scenari di vita reale, biografie e racconti aneddotici per insegnare valori delicati o potenzialmente controversi?*

Discuti questioni quali pregiudizi, rappresentazione e sicurezza emotiva.

4. *Rifletti sui tuoi valori fondamentali come educatore. In che modo questi influenzano le strategie che scegli, i materiali che selezioni e il modo in cui faciliti le discussioni su questioni morali ed etiche?*

Considerate l'allineamento (o la tensione) tra valori personali e professionali.

5. *Come puoi integrare l'educazione ai valori nei programmi di studio specifici (ad esempio, scienze, letteratura, storia, formazione professionale) senza che risulti artificiale o scollegata?*

Rifletti sull'insegnamento interdisciplinare, l'autenticità e la rilevanza curricolare.

6. *Quale ruolo dovrebbero svolgere il modello dell'insegnante e il comportamento personale nella trasmissione dell'educazione ai valori e come possono gli educatori rimanere consapevoli di sé e riflessivi in questo processo?*

Considera la trasmissione implicita rispetto a quella esplicita dei valori.

7. *In che modo le tecniche di chiarimento dei valori possono aiutare gli studenti ad affrontare i conflitti interni, mettere in discussione i preconcetti e assumersi la responsabilità delle proprie decisioni morali?*

Esplorate l'equilibrio tra scoperta guidata e autonomia nello sviluppo etico.



4.2 Strategie pratiche per gli insegnanti per infondere valori educativi

Le strategie pratiche per insegnare i valori forniscono un approccio strutturato per aiutare gli studenti a riflettere e interiorizzare principi etici quali rispetto, responsabilità, onestà, empatia e correttezza. Queste strategie coinvolgono gli studenti in una serie di attività e discussioni che incoraggiano il pensiero critico, l'autoriflessione e la comprensione di prospettive diverse. Attraverso metodi quali giochi di ruolo, discussioni di gruppo, chiarimento dei valori, narrazione di storie ed esercizi sui dilemmi morali, agli studenti viene data l'opportunità di esplorare e plasmare i propri valori personali in un ambiente favorevole e interattivo.

L'importanza di queste strategie risiede nella loro capacità di creare un'atmosfera educativa in cui gli studenti non solo eccellono dal punto di vista accademico, ma crescono anche come individui responsabili, etici e socialmente consapevoli. Incorporando queste strategie pratiche nelle attività didattiche quotidiane, gli educatori possono aiutare gli studenti a sviluppare competenze essenziali per la vita come la risoluzione dei problemi, il lavoro di squadra, la comunicazione e la regolazione emotiva, tutte fondamentali per il loro successo sia dentro che fuori dalla classe.

Questo approccio all'educazione ai valori consente agli studenti di pensare in modo critico alle proprie convinzioni, prendere decisioni informate e comprendere l'impatto delle proprie azioni sugli altri. In questo modo, le strategie pratiche per l'insegnamento dei valori gettano le basi per lo sviluppo di cittadini compassionevoli, etici e impegnati del futuro.

Prima di approfondire le strategie pratiche per l'insegnamento dei valori, è essenziale comprendere che insegnare i valori non significa solo trasmettere conoscenze, ma anche plasmare il carattere, promuovere l'empatia e incoraggiare comportamenti responsabili. L'educazione ai valori aiuta gli studenti ad affrontare le sfide morali della vita e a sviluppare l'intelligenza emotiva necessaria per prendere decisioni ponderate ed etiche. Per insegnare efficacemente i valori, è fondamentale incorporare strategie che coinvolgano gli studenti nella riflessione, nel pensiero critico e nella pratica attiva. Queste strategie, se applicate sia in classe che a casa, forniscono agli studenti gli



strumenti per interiorizzare importanti principi morali e portarli con sé per tutta la vita. Le seguenti strategie sono progettate per creare un ambiente di apprendimento dinamico e interattivo che favorisca la crescita sia intellettuale che emotiva, sostenendo gli studenti nel loro percorso per diventare individui responsabili e compassionevoli.

Creare una cultura scolastica basata sui valori

Creare una cultura della classe basata sui valori è essenziale per promuovere un ambiente in cui gli studenti si sentano rispettati, sostenuti e incoraggiati a sviluppare un forte carattere morale. Questo approccio non solo migliora il successo scolastico degli studenti, ma promuove anche la loro crescita emotiva e sociale. Creando una classe in cui valori fondamentali come la gentilezza, la responsabilità e l'integrità sono prioritari, gli insegnanti gettano le basi che aiutano gli studenti a comprendere l'importanza di questi valori nella loro vita personale e scolastica. Le seguenti strategie forniscono modi pratici per costruire e sostenere una cultura scolastica basata sui valori che consenta agli studenti di prosperare sia dentro che fuori dalla classe.

- Stabilite aspettative chiare radicate in valori fondamentali come l'onestà, il rispetto e la perseveranza.
- Date costantemente l'esempio di questi valori attraverso le vostre azioni, il vostro linguaggio e le vostre decisioni.
- Promuovete un ambiente inclusivo e rispettoso in cui ogni studente si senta apprezzato e ascoltato.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Una cultura di classe radicata nei valori getta le basi per l'apprendimento e la crescita personale. Per raggiungere questo obiettivo:

- **Definire insieme i valori fondamentali**
 - All'inizio dell'anno scolastico, create insieme agli studenti un elenco dei valori della classe (ad esempio, onestà, gentilezza, rispetto, perseveranza).
 - Discutete cosa significa ogni valore nella pratica e stabilite aspettative chiare in termini di comportamento.



- **Dare l'esempio dei valori nelle vostre interazioni quotidiane**

- Dimostrate onestà, pazienza e rispetto nelle vostre interazioni con gli studenti e i colleghi.
- Ammettete gli errori quando necessario per dimostrare integrità e responsabilità.
- Mostrate entusiasmo per l'apprendimento per stimolare la curiosità e una mentalità orientata alla crescita.

- **Promuovere un ambiente sicuro e inclusivo**

- Celebrate la diversità riconoscendo prospettive, culture e background diversi.
- Assicuratevi che ogni studente si senta ascoltato e rispettato, promuovendo un senso di appartenenza.
- Affrontate i conflitti con un approccio basato sui valori, sottolineando l'empatia, la responsabilità e la risoluzione.

Utilizzare la narrazione e situazioni reali

La narrazione e gli esempi tratti dal mondo reale sono strumenti potenti per insegnare i valori, poiché danno vita a concetti astratti in un modo che risuona con gli studenti a livello personale. Condividendo storie - che provengano dalla storia, dalla letteratura o dalla vita quotidiana - gli insegnanti possono illustrare le applicazioni nel mondo reale di valori come l'empatia, l'onestà e la perseveranza. Queste narrazioni non solo coinvolgono gli studenti, ma consentono loro anche di mettere in relazione le lezioni con le proprie esperienze, favorendo una comprensione più profonda e l'interiorizzazione dei principi morali. Le seguenti strategie evidenziano come la narrazione e gli esempi tratti dal mondo reale possano essere utilizzati efficacemente per insegnare valori importanti e ispirare gli studenti a metterli in pratica nella loro vita.

- Condividete storie significative, sia storiche che contemporanee, che illustrino



valori come l'integrità, la resilienza e l'equità.

- Utilizzate casi di studio, biografie ed esperienze personali per dimostrare l'impatto nella vita reale di valori forti.
- Incoraggiate gli studenti a condividere le proprie esperienze e riflessioni relative ai valori.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Il racconto è uno strumento potente per insegnare i valori perché permette agli studenti di entrare in contatto emotivo e riflettere su situazioni di vita reale.

- **Incorporare la letteratura e la storia**

- Utilizzate favole, racconti popolari e storie storiche che mettono in risalto lezioni morali.
- Discutete di come personaggi storici hanno dimostrato valori come la perseveranza (ad esempio, la resilienza di Nelson Mandela, il coraggio di Malala Yousafzai).

- **Incoraggiare la narrazione personale**

- Chiedete agli studenti di condividere momenti in cui hanno dovuto compiere scelte etiche.
- Chiedete agli studenti di intervistare i membri della loro famiglia sui valori che hanno imparato nel corso del tempo.

Utilizzare casi di studio e modelli di riferimento

- Presentate casi di studio reali che coinvolgono dilemmi etici, incoraggiando gli studenti ad analizzare le scelte e le conseguenze.
- Presentate agli studenti modelli di riferimento provenienti da diversi ambiti (scienziati, artisti, attivisti) che incarnano valori forti.

Collegare le storie alla vita quotidiana

- Dopo aver condiviso una storia, discutete su come la lezione che ne deriva si applica alle interazioni in classe, alle amicizie e al processo decisionale.



Coinvolgere gli studenti in discussioni critiche

Coinvolgere gli studenti in discussioni critiche è una strategia essenziale per incoraggiarli a riflettere profondamente sui valori e su come questi si applicano alle situazioni della vita reale. Queste discussioni forniscono agli studenti una piattaforma per esplorare diverse prospettive, mettere in discussione i preconcetti e riflettere sulle proprie convinzioni e comportamenti. Promuovendo un ambiente scolastico in cui si incoraggia un dialogo aperto e rispettoso, gli studenti sviluppano le loro capacità di pensiero critico e acquisiscono una comprensione più sfumata delle complesse questioni morali. Le seguenti strategie illustrano come coinvolgere efficacemente gli studenti in discussioni significative che li stimolino a riflettere sui propri valori e su come questi si relazionano con il mondo che li circonda.

- Integrare discussioni su dilemmi etici, attualità e sfide morali per aiutare gli studenti ad analizzare diverse prospettive.
- Utilizzare il metodo socratico per guidare gli studenti nella valutazione delle loro convinzioni e dei loro valori.
- Incoraggiare dibattiti rispettosi in cui gli studenti possano esprimere i propri pensieri praticando l'empatia e l'apertura mentale.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Incoraggiare gli studenti a riflettere profondamente sui valori li aiuta a sviluppare il ragionamento morale e il pensiero indipendente.

- **Facilitare dibattiti etici**
 - Presentate agli studenti scenari di vita reale (ad esempio, "Cosa faresti se vedessi qualcuno copiare durante un compito in classe?") e lasciate che discutano le possibili risposte.
 - Incoraggiate gli studenti a considerare più punti di vista e a praticare l'empatia.
- **Utilizzare il metodo socratico**



- Invece di fornire risposte, ponete domande aperte come:
"Perché pensi che l'onestà sia importante?"
"La gentilezza può mai essere una debolezza?"
"Cosa succederebbe se tutti nella società pensassero solo a se stessi?"
- **Discutere gli eventi attuali attraverso la lente dei valori**
 - Analizzate articoli di cronaca o questioni sociali attraverso la lente di valori come giustizia, equità e responsabilità.
 - Incoraggiate gli studenti a riflettere su come queste questioni influenzano loro e le loro comunità.
- **Incoraggiare la riflessione**
 - Chiedete agli studenti di tenere un diario in cui riflettono sui dilemmi basati sui valori che hanno incontrato.
 - Utilizzate spunti di riflessione come:
"Descrivi un'occasione in cui hai difeso ciò che era giusto".
"Quali valori ritieni siano più importanti per un leader?"

Implementare attività di apprendimento basate sui valori

L'implementazione di attività di apprendimento basate sui valori è un modo dinamico per integrare i valori fondamentali nelle esperienze quotidiane degli studenti e renderli tangibili. Incorporando attività che richiedono agli studenti di partecipare attivamente e riflettere su valori come la cooperazione, la responsabilità e il rispetto, gli educatori possono promuovere una connessione più profonda con questi principi. Queste attività pratiche non solo migliorano la comprensione degli studenti dei concetti astratti, ma forniscono anche loro l'opportunità di mettere in pratica e interiorizzare i valori in modo significativo. Le seguenti strategie evidenziano attività di apprendimento basate sui valori efficaci che possono ispirare gli studenti ad abbracciare e vivere valori importanti nella



loro vita quotidiana.

- Progettare progetti collaborativi che richiedono lavoro di squadra, responsabilità e risoluzione dei problemi.
- Assegnare esercizi di role-playing in cui gli studenti devono affrontare scelte etiche.
- Dare opportunità di apprendimento attraverso il servizio, come progetti comunitari, per rafforzare valori come la compassione e la responsabilità sociale.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Coinvolgere gli studenti in attività che rafforzano i valori li aiuta a interiorizzare queste lezioni.

Progetti collaborativi

- Assegnate progetti di gruppo che richiedono lavoro di squadra, pazienza e responsabilità condivisa.
- Ruotate i ruoli di leadership per insegnare l'equità e la cooperazione.
- **Opportunità di apprendimento attraverso il servizio**
 - Organizzate progetti di servizio di classe come visite a case di riposo, campagne di riciclaggio o lettere ai pazienti ospedalieri.
 - Incoraggiate gli studenti a riflettere su come le loro azioni possano fare la differenza.
- **Giochi di ruolo e simulazioni**
 - Utilizzate esercizi di gioco di ruolo in cui gli studenti devono affrontare scelte etiche (ad esempio, essere mediatori in un conflitto).
 - Simulate scenari storici o di vita reale in cui devono prendere decisioni basate sui valori.



- **Giochi di educazione al carattere**

- Utilizzate attività come "Values Charades" (recitare i valori) o "Moral Dilemma Cards" (scegliere cosa fare in situazioni difficili).
- Incoraggiate gli studenti a creare i propri dilemmi etici e a discutere le possibili soluzioni.

Rafforzare i comportamenti positivi attraverso l'incoraggiamento

Rafforzare i comportamenti positivi attraverso l'incoraggiamento è una strategia efficace per promuovere la pratica costante dei valori in classe. Riconoscendo e lodando gli studenti quando dimostrano valori come gentilezza, responsabilità e rispetto, gli insegnanti contribuiscono a rafforzare questi comportamenti e motivano gli studenti a continuare a incarnarli. L'incoraggiamento non solo aumenta l'autostima degli studenti, ma crea anche un ambiente scolastico positivo e di sostegno in cui i valori vengono celebrati e sostenuti. Le seguenti strategie descrivono come gli educatori possono utilizzare efficacemente l'incoraggiamento per rafforzare i comportamenti positivi e creare una cultura di rispetto e integrità all'interno della classe.

- Riconoscere e lodare gli studenti quando dimostrano valori fondamentali nelle loro interazioni e nel loro lavoro.
- Fornire un feedback costruttivo che colleghi le loro azioni a valori più ampi, aiutandoli a vedere il quadro generale.
- Utilizzare tecniche di motivazione intrinseca, come aiutare gli studenti a riflettere su come i loro valori plasmano la loro identità e i loro obiettivi futuri.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Riconoscere e rafforzare le azioni basate sui valori rafforza l'impegno degli studenti verso un comportamento etico.

Utilizzare elogi specifici

- Invece di complimenti generici, elargite elogi mirati: "Ho notato come hai aiutato il tuo compagno di classe quando era in difficoltà con il compito."



Questo dimostra grande gentilezza e spirito di squadra!"

- **Creare un sistema di ricompense in classe incentrato sui valori**
 - Invece di premiare solo il rendimento scolastico, riconoscete gli studenti che dimostrano valori positivi.
 - Implementate i "badge dei valori" che gli studenti possono guadagnare per atti di integrità, gentilezza, perseveranza e rispetto .
- **Incoraggiare il riconoscimento tra pari**
 - Consentite agli studenti di nominare i loro compagni di classe per risultati basati sui valori.
 - Create una bacheca "Values Spotlight" che metta in evidenza i comportamenti positivi.
- **Fornire feedback costruttivi**
 - Quando affrontate un comportamento scorretto, collegate il feedback ai valori: invece di dire "Non interrompere", dite "È importante ascoltare gli altri perché il rispetto è un valore fondamentale nella nostra classe".

Essere modello e mentore

Essere un modello di riferimento e un mentore è una delle strategie più influenti per insegnare i valori, poiché gli studenti spesso imparano meglio attraverso l'osservazione e l'imitazione. Quando gli insegnanti incarnano i valori che desiderano instillare, come l'onestà, l'empatia e la perseveranza, forniscono un esempio vivente che gli studenti possono seguire. Questo non solo rafforza l'importanza di questi valori, ma aiuta anche gli studenti a capire come applicarli nella propria vita. Le seguenti strategie si concentrano su come gli insegnanti possono dare l'esempio, diventando mentori che ispirano gli studenti attraverso le loro azioni, le loro parole e le relazioni che costruiscono in classe.

- Dimostrate integrità, gentilezza e amore per l'apprendimento nelle vostre interazioni quotidiane.



- Costruite relazioni solide con gli studenti, mostrando loro che i valori non sono solo concetti astratti, ma qualità essenziali per il successo.
- Incoraggiate l'auto-riflessione, aiutando gli studenti a sviluppare il proprio senso morale piuttosto che limitarsi a seguire le regole.

Più concreto: consigli e suggerimenti

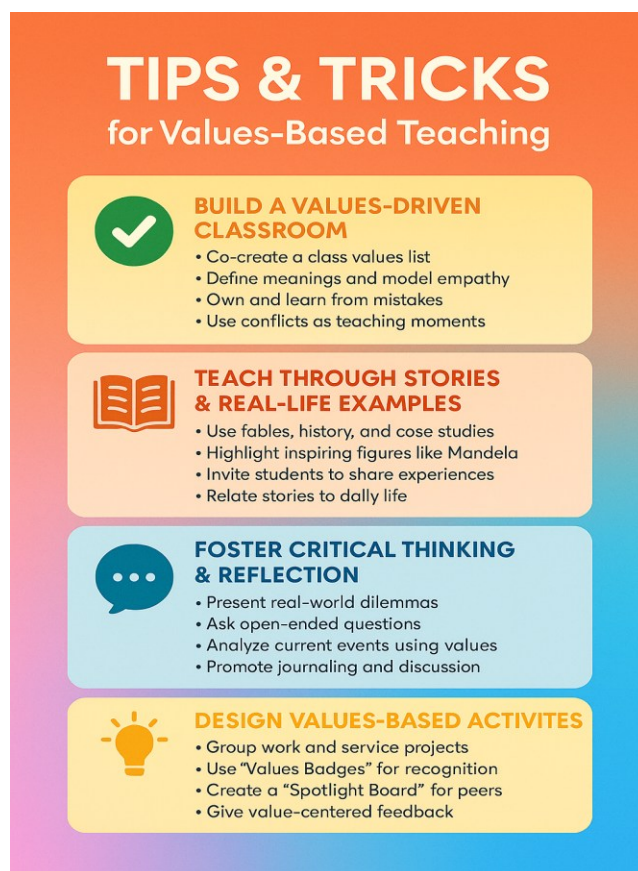
Gli studenti imparano di più osservando gli insegnanti che ascoltando ciò che viene loro detto di fare. Gli insegnanti dovrebbero dimostrare attivamente i valori che desiderano instillare.

- **Date l'esempio di integrità e correttezza**
 - Mantenete le promesse e ammettete quando sbagliate.
 - Trattate tutti gli studenti con equità ed evitate favoritismi.
- **Dimostrate una mentalità orientata alla crescita**
 - Mostrate resilienza di fronte alle sfide, insegnando agli studenti che gli errori fanno parte dell'apprendimento.
 - Condividete storie di momenti in cui avete superato gli ostacoli grazie alla perseveranza e al duro lavoro.
- **Incoraggiate l'auto-riflessione e la crescita personale**
 - Guidate gli studenti nella definizione di obiettivi personali legati ai valori.
 - Chiedete agli studenti di valutare il proprio comportamento e come questo sia in linea con i loro valori.
- **Costruite relazioni significative**
 - Mostrate agli studenti che vi preoccupate per loro al di là degli aspetti accademici.
 - Offrite loro mentorship e guida quando affrontano dilemmi personali o etici.



Concentrandosi su questi passaggi, gli studenti non imparano solo i valori in teoria, ma li mettono in pratica in modo significativo a scuola e nella vita. Insegnare i valori non significa imporre regole fisse, ma aiutare gli studenti a pensare in modo critico, a costruire una bussola morale e a fare scelte etiche. Quando i valori vengono instillati nell'insegnamento e nelle attività quotidiane, gli educatori formano individui responsabili e compassionevoli che contribuiscono positivamente alla società.

In conclusione, integrando queste strategie sia nell'ambiente scolastico che in quello domestico, insegnanti e genitori collaborano per creare una solida base per la crescita morale. Questi metodi incoraggiano il pensiero critico, l'empatia e la riflessione, aiutando gli studenti a interiorizzare valori importanti che guideranno le loro decisioni e azioni nel corso della vita. Continuando a promuovere questi valori nei nostri studenti, non solo li prepariamo al successo scolastico, ma anche a un futuro in cui potranno contribuire in modo significativo alla società e guidarla con integrità.





4.3 Strategie pratiche per i genitori per educare attraverso i valori

Nello sviluppo di un bambino, la famiglia svolge un ruolo fondamentale, non solo nel soddisfare i bisogni emotivi e fisici, ma anche nel coltivare una forte bussola interiore. Molto prima che valori come il rispetto, l'equità, l'empatia e la responsabilità vengano discussi formalmente a scuola, essi vengono sperimentati nella vita quotidiana a casa. I bambini assorbono i valori osservando come i loro genitori reagiscono alle sfide, trattano gli altri, gestiscono le emozioni e parlano del mondo che li circonda.

I genitori sono, in sostanza, i primi e più duraturi educatori di un bambino. Il **clima emotivo a casa** - come vengono risolti i conflitti, come viene dimostrata la gentilezza, come vengono gestiti gli errori - ha un impatto duraturo sulla comprensione del bene e del male da parte del bambino. L'educazione ai valori in famiglia non riguarda la perfezione, ma la coerenza, la presenza e l'autenticità.

Questa sezione offre strategie pratiche e basate sulla ricerca per aiutare i genitori a trasmettere i valori in casa. Questi approcci vanno oltre l'istruzione e comprendono:

- **Modellare un comportamento** in linea con i valori che si desidera trasmettere;
- **Creare spazio per la conversazione e la riflessione**, anche nei momenti ordinari;
- **Incoraggiare l'espressione emotiva e il ragionamento morale**, per aiutare i bambini a capire non solo cosa è giusto, ma perché è importante;
- **Celebrare le azioni quotidiane** che riflettono i valori, rafforzandoli attraverso elogi significativi.

Proprio come le scuole mirano a creare una cultura basata sui valori in classe, le famiglie sono incoraggiate a fare lo stesso a casa. Quando questi ambienti sono allineati, i bambini ricevono un **messaggio chiaro e coerente** su cosa significhi essere una persona responsabile, premurosa ed etica. Inoltre, l'impatto di questo approccio va oltre il singolo bambino. Un'educazione basata sui valori aiuta a plasmare il modo in cui i bambini interagiscono con i fratelli, i coetanei e, infine, le loro comunità. In questo modo,



i genitori non solo sostengono lo sviluppo personale dei propri figli, ma contribuiscono anche alla formazione di una società più rispettosa, inclusiva e compassionevole.

Insieme, educatori e genitori possono formare una partnership **potente**, che aiuta i bambini a crescere con fiducia, carattere e una profonda comprensione del loro posto nel mondo.

Strategie per modellare i valori in famiglia

"I bambini imparano più da ciò che sei che da ciò che insegni." – W.E.B. Du Bois

Uno dei modi più efficaci in cui i bambini imparano i valori è osservando il comportamento dei genitori nella vita quotidiana. Come sottolinea Daniel J. Siegel, il cervello in fase di sviluppo è plasmato dalle *esperienze relazionali*, il che significa che il modo in cui i genitori reagiscono alle sfide, gestiscono le emozioni e trattano gli altri rimane profondamente impresso nello sviluppo emotivo e morale dei figli.

Trasmettere valori in famiglia significa molto più che dire ai bambini cosa è giusto; significa **vivere quei valori in modo coerente**. Quando i genitori dimostrano onestà in situazioni difficili, mostrano empatia nei conflitti o praticano il rispetto nei disaccordi, offrono ai propri figli un esempio concreto di come questi valori si traducono in azione. Secondo Faber e Mazlish, "ciò che i genitori fanno è molto più importante di ciò che dicono", soprattutto quando si tratta di costruire la fiducia e la comprensione morale.

Più concretamente: consigli e suggerimenti

Ecco alcune strategie pratiche per aiutare i genitori **a trasmettere** intenzionalmente **valori come la gentilezza, la responsabilità e l'integrità** attraverso il loro comportamento:

- Riflettere sulle proprie reazioni e abitudini emotive,
- Rendere visibili i valori "nominandoli" nei momenti della vita reale,
- Mostrare vulnerabilità e responsabilità (ad esempio, scusandosi quando si sbaglia),



- Creare un'atmosfera familiare coerente in cui i valori vengono messi in pratica, non predicati.
- Molte delle *strategie generali per l'insegnamento dell'educazione ai valori*, originariamente pensate per gli educatori, possono essere facilmente adattate all'ambiente domestico per supportare il modello genitoriale. Ad esempio:
 - L'uso di parabole, racconti, citazioni e poesie può essere condiviso durante la lettura di una storia o riflettuto durante i pasti.
 - Il gioco di ruolo può essere utilizzato a casa per esplorare come rispondere ai conflitti con i coetanei o i fratelli.
 - I dilemmi morali e gli esercizi di chiarimento dei valori possono diventare parte delle conversazioni informali, aiutando i bambini a riflettere sulle loro convinzioni e sul loro comportamento.
 - La meditazione silenziosa e la visualizzazione guidata possono essere praticate come rituali rilassanti prima di andare a letto.

Come osserva Alfie Kohn, l'obiettivo non è l'obbedienza cieca, ma l'educazione di un bambino che **comprenda il "perché" delle azioni etiche**. Quando i genitori danno l'esempio dei valori in modo autentico, senza condizioni o pressioni, forniscono ai bambini lo strumento più importante per diventare adulti moralmente equilibrati: **una bussola di vita coerente**.

Collegare il comportamento ai valori

"Lodate lo sforzo, non solo il risultato, e collegatelo a un valore". - Carol Dweck

Riconoscere le azioni positive di un bambino è più di un incoraggiamento: è un modo per rafforzare la sua identità. Quando la lode è collegata a valori specifici, i bambini non solo si sentono apprezzati, ma iniziano a comprendere il significato delle loro scelte. Piuttosto che un'approvazione generica ("Ottimo lavoro"), una lode mirata ("Sei stato molto paziente mentre tuo fratello era arrabbiato, questo dimostra empatia") aiuta i



bambini a interiorizzare il legame tra comportamento e valori.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Basandosi sulle idee della *mentalità di crescita* (Dweck), *dello sviluppo dell'identità morale* (Kohn) e *della genitorialità emotivamente intelligente* (Siegel), i genitori dovrebbero concentrarsi su:

- Riconoscere il processo piuttosto che la perfezione,
- Evidenziare valori come l'onestà, la cooperazione, la gentilezza o la perseveranza,
- Incoraggiare i bambini a riconoscere e celebrare i valori in se stessi e negli altri.
- Utilizzare rituali familiari (ad esempio, "barattoli della gentilezza", momenti settimanali dedicati ai valori) per rafforzare ciò che conta di più.
- Utilizzare le seguenti strategie generali per l'educazione ai valori
 - **Utilizzare aneddoti** - brevi storie di vita reale per evidenziare e rafforzare i valori che vostro figlio ha dimostrato.
 - **Utilizzare citazioni, proverbi e poesie**: condividere citazioni ispiratrici o detti preferiti dalla famiglia che affermano i valori dimostrati da vostro figlio. Questo aiuta i bambini a collegare le loro azioni a messaggi universali.
 - **Utilizzare la riflessione familiare**: riservare un momento durante la settimana in cui tutti riflettono su un atto gentile che hanno visto o compiuto.
 - **Offrire esperienze visive** - Creare una bacheca dei "Valori in azione", dove il bambino può appendere disegni, foto o brevi appunti che descrivono momenti in cui lui o altri hanno dimostrato onestà, empatia o rispetto.
 - **Organizzare attività familiari** - Lavorare insieme su piccoli progetti familiari (ad esempio, aiutare un vicino, organizzare giocattoli da donare) e utilizzare l'esperienza per elogiare il lavoro di squadra, la generosità o la perseveranza. Il contesto condiviso rende l'elogio più significativo e memorabile.
 - **Usare domande** - Dopo aver elogiato un comportamento basato sui valori, seguire con una domanda gentile che approfondisca la riflessione: "Come ti sei sentito quando...?" o "Cosa ti ha spinto a scegliere di... anche se era



difficile?".

Faber e Mazlish ci ricordano anche che una lode significativa può essere uno specchio potente: riflette ai bambini un'immagine di chi stanno diventando. Quando un comportamento basato sui valori viene costantemente notato e nominato, i bambini iniziano a vedersi *come gentili, equi*, responsabili, non solo come qualcuno che occasionalmente agisce in quel modo.

Parlare dei valori in famiglia

I valori si imparano meglio attraverso la conversazione, non solo attraverso l'istruzione. I bambini sviluppano una comprensione più profonda di valori come l'empatia, l'equità e la responsabilità quando questi concetti vengono discussi in modo naturale e significativo. I momenti più significativi spesso non derivano da lezioni pianificate, ma dalle interazioni quotidiane: durante la cena, mentre si va a scuola in o prima di andare a dormire. Le domande che poniamo in questi momenti riflettono i valori in cui crediamo come famiglia.

Quando le famiglie discutono regolarmente di ciò che conta, trasmettono un messaggio potente: **i valori non sono ideali astratti, ma principi guida per il modo in cui viviamo, interagiamo e cresciamo**. Queste conversazioni aiutano i bambini a sviluppare chiarezza sulle proprie convinzioni, imparare a vedere prospettive diverse e sentirsi sostenuti nel dare un senso al mondo che li circonda.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Basandosi sul concetto di "mindsight" di Daniel J. Siegel e sulle tecniche di Faber & Mazlish per una comunicazione emotivamente sintonia, i genitori dovrebbero:

- Invitare i bambini a riflettere sulla loro giornata attraverso domande orientate ai valori (ad esempio, "Qual è stata una cosa coraggiosa che hai fatto oggi?"),
- Ascoltare con empatia e senza giudicare, in modo che i bambini si sentano sicuri nell'esprimere i propri pensieri e dilemmi,



- Mostrare vulnerabilità condividendo le proprie sfide, i propri errori e le lezioni apprese,
- Stabilire un clima familiare che dia priorità al dialogo piuttosto che alle istruzioni.
- Utilizzare le seguenti strategie generali per l'educazione ai valori:
 - **Aneddoti:** condividere brevi storie di vita reale che riflettono valori come la gentilezza, l'onestà o il coraggio per rendere le idee astratte personali e comprensibili.
 - **Proverbi/citazioni:** utilizzare detti semplici o citazioni ispiratrici per avviare la conversazione (ad esempio, "Cosa significa per te 'tratta gli altri come vorresti essere trattato'?").
 - **Domande aperte:** porre domande come "Cosa ti ha reso orgoglioso oggi?" o "Qual è stata la scelta più difficile che hai fatto oggi?" per incoraggiare la riflessione.
 - **Discussione:** trasformare i momenti quotidiani, come la cena o i viaggi in auto, in conversazioni rilassate e i su ciò che conta. Lasciare che i bambini condividano liberamente senza pressioni.
 - **Chiarimento dei valori:** usare semplici domande del tipo "Preferiresti...?" o giochi di classificazione dei valori per aiutare i bambini a identificare ciò in cui credono e perché.
 - **Esperienze visive:** creare una bacheca di famiglia dei "Valori della settimana" con disegni, appunti o immagini che riflettono momenti di empatia, equità o lavoro di squadra.
 - **Riflessione guidata:** iniziare le conversazioni con un momento di calma o una pausa silenziosa per aiutare i bambini a diventare più presenti ed emotivamente aperti.

Come ci ricorda Alfie Kohn, **i valori non possono essere semplicemente trasmessi, ma devono essere costruiti insieme** attraverso le relazioni e le esperienze. Conversazioni regolari sui valori offrono ai bambini l'opportunità di pensare in modo critico, porre domande e formare la propria voce etica. Nel tempo, queste discussioni diventano parte della cultura familiare, aiutando i bambini a crescere come individui



riflessivi, con principi e compassionevoli.

Incoraggiare il pensiero critico

Uno dei modi più efficaci per aiutare i bambini a comprendere i valori è incoraggiarli a riflettere su di essi in modo aperto, critico e riflessivo. Anziché limitarsi a dire ai bambini cosa è giusto o sbagliato, i genitori possono guidarli nell'esplorazione dei valori attraverso un dialogo e un'indagine ponderati. Questo non solo sviluppa la comprensione morale, ma rafforza anche lo sviluppo cognitivo ed emotivo.

Il pensiero critico inizia con il porre le domande giuste: **aperte, riflessive e collegate alle esperienze reali**. Domande come "In che modo le tue azioni di oggi hanno dimostrato gentilezza?" o "Cosa possiamo fare per assicurarci che tutti si sentano inclusi?" spingono i bambini a fermarsi, considerare il punto di vista degli altri e stabilire connessioni tra valori e azioni.

Più concreto: consigli e suggerimenti

Ispirandosi all'enfasi di Daniel J. Siegel sull'integrazione cerebrale e alla difesa dell'autonomia e della ricerca di significato di Alfie Kohn, i genitori dovrebbero:

Incoraggiare **l'autoriflessione e il ragionamento morale**;

- Promuovere **l'empatia** aiutando i bambini a riconoscere l'impatto delle loro scelte;
- Sviluppare **il pensiero indipendente**, piuttosto che l'obbedienza cieca;
- Creare uno spazio in cui i bambini possano esprimere dubbi, intuizioni ed emozioni.
- Utilizzare le seguenti strategie generali per l'educazione ai valori
 - **Dilemmi morali**: utilizzare scenari quotidiani del tipo "Cosa faresti se...?" per stimolare la riflessione etica.
 - **Domande aperte**: chiedere "Perché pensi che sia successo?" per sviluppare il ragionamento.
 - **Discussione**: trasformare i pasti in occasioni per parlare informalmente

dei valori, senza bisogno di fare lezioni.

- **Storie e articoli:** leggerli insieme e chiedere: "Qual è il valore che viene trasmesso in questo testo?"
- **Proverbi/Citazioni:** utilizzare brevi detti per avviare la conversazione.

I genitori sono incoraggiati a trasformare i momenti quotidiani - chiacchierate dopo la scuola, discorsi prima di andare a dormire o momenti di conflitto - in opportunità di riflessione basata sui valori. Queste conversazioni insegnano ai bambini non cosa pensare, ma come pensare in linea con le loro convinzioni e emozioni in via di sviluppo. Rendendo le domande una pratica regolare, i genitori educano i bambini non solo ad essere consapevoli dei valori, ma anche ad applicarli in modo ponderato, rispettoso e sicuro in un mondo complesso.

TIPS & TRICKS



MODEL VALUES AT HOME

- Reflect on your own responses and emotional habits
- Make values visible by naming them during daily interactions
- Show vulnerability and accountability (e.g., admit when wrong)
- Create a consistent home atmosphere where values are practiced



PRAISE VALUES-BASED BEHAVIOR

- Acknowledge effort over outcomes
- Highlight values in praise (e.g., honesty, kindness, perseverance)
- Encourage recognition of values in others and self
- Use family rituals (e.g., 'kindness jars', weekly spotlights)



HAVE REGULAR FAMILY CONVERSATIONS ABOUT VALUES

- Use daily moments (meals, car rides) to discuss values
- Ask value-oriented prompts (e.g., "What was something brave you did?")
- Listen with empathy and without judgment
- Share your own challenges and learning moments
- Create a rhythm that prioritizes dialogue, not lectures



ENCOURAGE CRITICAL THINKING ABOUT VALUES

- Promote self-reflection and moral reasoning
- Help children recognize the impact of their choices
- Build independent thinking (not blind obedience)
- Create safe space for doubts, insights, and emotions



4.4 Sfide e soluzioni nell'approccio ai valori a scuola e in famiglia

Insegnare i valori ai bambini è un processo dinamico e continuo, modellato non solo dalla vita familiare, ma anche da ciò che i bambini osservano e vivono a scuola e con i coetanei. Sebbene genitori ed educatori condividano spesso l'obiettivo di crescere individui rispettosi, empatici e responsabili, il percorso raramente è privo di sfide. Le differenze nell'ambiente, nelle aspettative e persino nell'interpretazione dei valori possono causare confusione o incoerenza nel bambino.

Questo capitolo evidenzia alcune delle **sfide più comuni** incontrate nell'educazione ai valori in ambito domestico e scolastico e offre **soluzioni** pratiche che promuovono l'allineamento, la resilienza e la comprensione reciproca.

SFIDA 1: Valori contrastanti a casa e a scuola

I bambini possono sentirsi confusi o frustrati quando i valori promossi a scuola (ad esempio, indipendenza, competitività) sembrano in contrasto con quelli enfatizzati a casa (ad esempio, obbedienza, cooperazione). Queste differenze possono portare a segnali contrastanti e tensioni interne, soprattutto quando le aspettative non sono comunicate o rafforzate in modo chiaro.

Soluzioni per i genitori:

✓ *Riflettete sui valori familiari:*

Prendetevi del tempo per identificare i 3-5 valori principali che modellate e sottolineate costantemente a casa (ad esempio, onestà, empatia, responsabilità). Scriveteli e parlatene con i vostri figli.

✓ *Siate consapevoli di ciò che rafforzate:*

Considerate quali comportamenti lodate, ignorate o correggete. Queste scelte quotidiane inviano messaggi forti e significativi a vostro figlio su ciò che conta davvero nella vostra cultura familiare.

✓ *Avviate un dialogo con gli insegnanti:*



Contattate gli educatori di vostro figlio e chiedete: *"Quali valori enfatizzate in classe?"* Condividete i valori della vostra famiglia per trovare un allineamento ed evitare messaggi contraddittori.

✓ *Insegnate la flessibilità e il contesto:*

Aiutate vostro figlio a capire che i valori possono apparire diversi in contesti diversi. Dite: *"A casa, apprezziamo la riflessione silenziosa; a scuola, sei incoraggiato a esprimerti. Entrambe le cose sono importanti"*.

Soluzioni per gli insegnanti:

✓ *Condividete i valori fondamentali della scuola con le famiglie:*

Includete obiettivi relativi ai valori nelle newsletter, nelle riunioni con i genitori o nei siti web della scuola, in modo che le famiglie sappiano quali sono i valori della scuola.

✓ *Invitate i genitori a partecipare alla conversazione sui valori:*

Chiedete alle famiglie quali valori promuovono a casa, soprattutto durante le riunioni di inizio anno. Questo aiuta a identificare i punti in comune e ad anticipare le differenze sin dall'inizio.

✓ *Riconoscete e rispettate le differenze culturali:*

Siate consapevoli che le famiglie possono dare importanza a valori diversi a causa della cultura, della tradizione o della religione. Affrontate questi aspetti con curiosità e apertura mentale, piuttosto che con giudizio.

✓ *Evidenziate i punti in comune:*

Anche quando i valori hanno un'importanza diversa (ad esempio, autonomia vs. rispetto), cercate valori condivisi che possano fungere da ponte, come gentilezza, sicurezza o equità.

✓ *Fornite spiegazioni chiare delle aspettative in classe:*

Quando sorgono conflitti, spiegate ai genitori *perché* determinati comportamenti sono incoraggiati a scuola e in che modo favoriscono lo sviluppo degli studenti.



SFIDA 2: Conflitti di valori tra coetanei

Man mano che i bambini crescono, i loro coetanei diventano sempre più influenti. Quando un bambino incontra amici con valori diversi o contrastanti, come quelli che prendono in giro gli altri, mentono o agiscono in modo irrispettoso, può creare tensione interna. Potrebbero sentirsi sotto pressione ad assecondare comportamenti che contraddicono ciò che è stato loro insegnato a casa o a scuola, solo per integrarsi o evitare il rifiuto.

✓ *Parlate apertamente dell'influenza dei coetanei:*

Normalizzate le discussioni sulla pressione dei coetanei. Dite cose del tipo: "A volte gli amici fanno scelte con cui potremmo non essere d'accordo, ma ciò che conta è rimanere fedeli a se stessi".

✓ *Utilizzate il gioco di ruolo a casa:*

Recitate i dilemmi comuni tra coetanei (ad esempio, assistere a presa in giro, essere invitati a mentire). Lasciate che vostro figlio si eserciti su come potrebbe rispondere con empatia, onestà o coraggio.

✓ *Insegnate il rispetto delle differenze:*

Aiutate i bambini a capire che non tutti condividono gli stessi valori, e che questo va bene. Incoraggiateli ad ascoltare senza giudicare e a rispondere con gentilezza.

✓ *Date loro forza attraverso le storie:*

Leggete o guardate storie adatte all'età che includono conflitti di valori tra i personaggi. Usatele per stimolare la riflessione: "Cosa avresti fatto tu?" o "Era giusto?".

✓ *Incoraggiate le amicizie basate sui valori:*

Aiutate vostro figlio a stringere amicizie con coetanei che dimostrano gentilezza, collaborazione e integrità. Le relazioni positive con i coetanei rafforzano i valori.



Soluzioni per gli insegnanti:

✓ *Promuovete una cultura di inclusione e rispetto in classe:*

Stabilite regole di classe che celebrino la diversità di opinioni, promuovano il dialogo rispettoso e scorragino la derisione o l'esclusione.

✓ *Insegnate in modo esplicito le abilità sociali ed emotive*

Utilizzate le lezioni o il momento del cerchio per esplorare l'empatia, l'equità e la risoluzione dei conflitti. Insegnate espressioni come *"Mi sento..."*, *"Ho bisogno di..."* e *"Possiamo trovare una soluzione?"*

✓ *Utilizzate scenari di vita reale tra coetanei:*

Presentate situazioni ipotetiche in cui gli studenti devono scegliere come reagire alla pressione dei coetanei o a comportamenti non etici. Discutere i possibili risultati e le strategie rispettose.

✓ *Intervenite in modo solidale durante i conflitti:*

Quando sorgono problemi tra compagni, guidate gli studenti a riflettere sui valori in gioco, piuttosto che limitarsi a punire il comportamento. Chiedete: *"Quale valore è mancato in questo caso? Come possiamo fare meglio la prossima volta?"*

✓ *Incoraggiate le iniziative guidate dagli studenti:*

Create opportunità affinché gli studenti si riconoscano a vicenda per aver dimostrato valori positivi, come un premio "Campione dei valori" o candidature tra pari.

Suggerimento: I bambini incontreranno inevitabilmente conflitti di valori. Ciò che conta di più è che siano dotati del vocabolario emotivo, della fiducia e degli strumenti di riflessione necessari per affrontare quei momenti con integrità e gentilezza.



SFIDA 3: Insegnare valori difficili (ad esempio, onestà, equità, responsabilità)

Alcuni valori, come l'onestà, l'equità o la responsabilità, sono difficili da comprendere e mettere in pratica in modo coerente per i bambini. Questi valori spesso implicano scelte difficili, l'ammissione degli errori o l'accettazione delle conseguenze, che possono essere emotivamente scomode. Sia la famiglia che la scuola svolgono un ruolo essenziale nell'aiutare i bambini a comprendere non solo *ciò* che è giusto, ma anche *perché* è importante.

Soluzioni per i genitori:

✓ *Usate esempi di vita reale a casa:*

Sottolineate i momenti quotidiani per evidenziare i valori in azione (ad esempio, "Abbiamo restituito il resto in eccesso perché l'onestà è importante").

✓ *Siate onesti riguardo ai vostri errori:*

Date l'esempio della responsabilità dicendo cose come: *"Ho perso la calma e non è stato giusto. Mi dispiace"*. Questo insegna a riparare e ad assumersi le proprie responsabilità.

✓ *Suddividete i valori complessi in passaggi adeguati all'età:*

ad esempio, l'equità può iniziare con la condivisione di un giocattolo o il rispetto dei turni. Lodate questi primi segni di crescita morale.

✓ *Create una routine del "Valore della settimana":*

scegliete un valore (ad esempio l'onestà) ed esploratelo attraverso storie, conversazioni o situazioni di vita reale. Chiedi: *"Quando è stato difficile essere onesti questa settimana?"*

✓ *Lodate lo sforzo, non solo i risultati:*

Rafforzate il valore che sta dietro all'azione: *"Hai detto la verità anche se era difficile: questo dimostra integrità"*.



Soluzioni per gli insegnanti:

✓ *Utilizzate i dilemmi morali nelle discussioni in classe:*

Presentate scenari realistici in cui nessuna opzione è perfetta e chiedete agli studenti di ragionarci sopra. Discutete le conseguenze e i valori contrastanti.

✓ *Incorporate i valori negli argomenti del programma scolastico:*

Collegate i valori alla letteratura, alla storia o alla scienza. Ad esempio, esplorate il tema dell'equità nei movimenti per i diritti civili o dell'onestà nella ricerca scientifica.

✓ *Create opportunità per mettere in pratica i valori:*

Assegnate ruoli a rotazione in classe (ad esempio, responsabile dell'equità, controllore dell'onestà) per consentire agli studenti di mettere in pratica i valori in modo strutturato.

✓ *Celebrate pubblicamente le scelte etiche:*

Riconoscete quando uno studente ammette un errore, chiede scusa o agisce in modo corretto. Evidenziate il valore davanti agli altri: *"È stata una soluzione molto corretta, grazie"*.

✓ *Concedete tempo per riflettere:*

Utilizzate diari, biglietti di uscita o momenti di silenzio per consentire agli studenti di riflettere su situazioni recenti in cui hanno dovuto prendere una decisione difficile o fare la cosa giusta.

CHALLENGES IN TEACHING VALUES

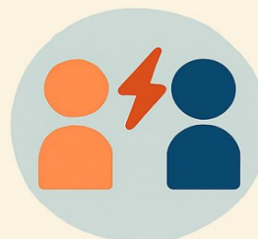


CONFLICTING VALUES AT HOME AND SCHOOL

- Reflect on family values
- Open a dialogue with teachers
- Teach flexibility and context
- Acknowledge cultural differences

PEER VALUE CONFLICTS

- Talk about peer influence openly
- Use role-playing at home
- Empower through stories
- Foster inclusive classroom culture



TEACHING DIFFICULT VALUES

- Model honesty and accountability
- Praise effort tied to values
- Use moral dilemmas in class
- Give time for reflection



KEY INSIGHT: Value conflicts are natural—equip children with the awareness and tools to respond with integrity.

Domande di riflessione per educatori e genitori

1. *In che modo i valori insegnati in classe o a casa potrebbero differire da quelli promossi in altri ambienti? Come potete affrontare queste differenze in modo rispettoso?*

2. *Come aiutate attualmente i bambini a gestire la pressione dei coetanei e i conflitti di valori? Quali strategie potreste rafforzare o introdurre?*
3. *Quali valori (ad esempio, onestà, correttezza, responsabilità) risultano più difficili da comprendere ai vostri studenti? Perché pensate che sia così e come reagite?*
4. *Come date l'esempio dei valori che vi aspettate che i bambini imparino? Ci sono situazioni recenti in cui le vostre azioni hanno rafforzato o contraddetto tali valori?*
5. *Quali metodi usi (o potresti usare) per riflettere con i bambini sulle scelte etiche che hanno affrontato e cosa hai imparato dalle loro risposte?*

**It is not what
is poured into
a student that
counts, but
what is planted.**

– Linda Conway





4.5. Come genitori e insegnanti possono condividere l'educazione ai valori

Nel plasmare il carattere di un bambino, poche forze sono influenti quanto i valori trasmessi e rafforzati a casa e a scuola. Tuttavia, troppo spesso genitori e insegnanti operano in parallelo anziché in collaborazione, perdendo preziose opportunità per rafforzare reciprocamente i propri sforzi. Questa sezione esplora come la collaborazione tra famiglie ed educatori possa creare un ambiente coerente e di sostegno in cui valori come il rispetto, l'empatia, la responsabilità e l'integrità non siano solo insegnati, ma anche vissuti. Quando gli adulti si uniscono attorno a principi condivisi, i bambini acquisiscono la chiarezza, la fiducia e la guida di cui hanno bisogno per prosperare dal punto di vista accademico, sociale e morale.

Quando e come genitori e insegnanti dovrebbero dialogare tra loro

Quando comunicare:

- All'inizio dell'anno per allinearsi sui valori condivisi.
- Quando sorgono problemi comportamentali o relazionali che comportano valori contrastanti.
- Dopo successi o sfide significativi basati sui valori (ad esempio, dire la verità, risolvere un conflitto).
- Quando i genitori notano cambiamenti nel ragionamento morale o nel comportamento sociale del proprio figlio.
- Quando il bambino sembra confuso riguardo alle diverse aspettative a scuola e a casa.

Come i genitori possono dialogare con gli insegnanti

1. **Iniziate l'anno** con una conversazione sui valori



Chiedete all'insegnante: *"Quali valori vengono enfatizzati nella sua classe?"*
Condividete i valori che ritenete prioritari a casa.

2. Partecipate alle riunioni genitori-insegnanti con uno scopo preciso

Non concentratevi solo sui risultati scolastici, chiedete come si comporta vostro figlio dal punto di vista sociale e morale: *"È gentile con gli altri? Dimostra senso di responsabilità?"*

3. Condividete il contesto familiare

Informate gli insegnanti di eventuali credenze, usanze o valori importanti che guidano il vostro modo di educare i figli. Questo li aiuterà a capire meglio vostro figlio.

4. Comunicate regolarmente, non solo in caso di crisi

Inviare un messaggio quando vostro figlio condivide qualcosa di positivo sui valori della scuola. Anche gli insegnanti apprezzano l'incoraggiamento.

5. Seguite comportamenti specifici

Se tuo figlio ha affrontato un dilemma morale o un conflitto, chiedi all'insegnante come è stato affrontato e come puoi sostenerlo a casa.

6. Partecipate alle iniziative sui valori della scuola

Offritevi come volontari per progetti, settimane dedicate ai valori o attività in classe che promuovono l'empatia, l'inclusione e la cooperazione.

Come gli insegnanti possono dialogare con i genitori:

1. Condividete il piano dei valori della classe sin dall'inizio

Nelle newsletter o nelle riunioni di benvenuto, descrivete quali valori vengono messi in pratica e come vengono rafforzati quotidianamente.

2. Invitate i genitori a co-creare valori condivisi

Chiedete alle famiglie di indicare i loro 2-3 valori principali. Cercate eventuali sovrapposizioni ed evidenziatele nelle attività scolastiche.



3. Utilizzate rapporti comportamentali positivi

Invece di segnalare solo i problemi, condividi brevi note quando un bambino dimostra gentilezza, onestà o responsabilità.

4. Spiegate il "perché" delle regole

Se una famiglia mette in discussione una politica o una disciplina, spiegate come questa sia collegata a valori più ampi come l'equità o la sicurezza.

5. Offrite spunti di conversazione per casa

Suggerisci domande come *"Qual è stata una cosa gentile che hai visto oggi?"* o *"Quando è stato difficile essere onesti?"* nelle newsletter di classe o nelle cartelle dei compiti.

6. Rispettate la diversità culturale e dei valori

Chiedete ai genitori: *"Ci sono valori o tradizioni familiari di cui dovremmo essere a conoscenza per sostenere meglio vostro figlio?"*



Riflessioni finali: coltivare i valori insieme

Mentre questa guida volge al termine, una verità rimane chiara: l'educazione ai valori non è un extra, ma l'essenza di un apprendimento significativo. In queste pagine abbiamo esplorato come valori quali il rispetto, l'empatia, l'onestà e la responsabilità plasmino non solo il percorso scolastico di un bambino, ma anche la sua identità, le sue relazioni e la sua visione del mondo. Questi valori non vengono insegnati in modo isolato, ma vengono modellati, praticati e vissuti.

Una responsabilità condivisa

Un'efficace educazione ai valori non è un modello unico valido per tutti. Richiede la collaborazione tra educatori e famiglie, basata sul rispetto reciproco e sulla sensibilità culturale. I genitori apportano ricche tradizioni, credenze ed esperienze di vita; le scuole forniscono struttura, comunità e prospettiva. Quando sono allineati, questi due ambienti offrono ai bambini la chiarezza e la coerenza di cui hanno bisogno per crescere come individui etici e sicuri di sé.

Accettare le sfide

Naturalmente ci sono delle sfide: aspettative contrastanti, influenze dei coetanei e scelte morali difficili possono creare tensione. Ma queste sfide non sono ostacoli, sono opportunità di dialogo, riflessione e crescita. Questa guida ha presentato strumenti e strategie, dalla meditazione silenziosa e la narrazione di storie alle discussioni sui dilemmi e la chiarificazione dei valori, per aiutare gli adulti ad affrontare queste complessità con attenzione e cura.

La collaborazione come percorso

Una vera educazione ai valori è possibile solo quando le scuole e le famiglie lavorano in partnership. Sono essenziali una comunicazione aperta, obiettivi condivisi e la volontà di ascoltare al di là delle differenze. I bambini traggono il massimo beneficio



quando gli adulti nella loro vita presentano un fronte unito, rafforzando valori condivisi come la gentilezza, l'equità e l'integrità in entrambi i contesti. Questa coerenza offre sicurezza e invita al coraggio morale.

Una nota per gli educatori

A tutti gli educatori adulti: sappiate che la vostra influenza va ben oltre la materia che insegnate. Ogni parola, gesto e decisione comunica ciò che ritenete importante. Siate pazienti: la crescita richiede tempo. Siate coraggiosi: siete voi a stabilire lo standard per un comportamento etico. Siate curiosi: imparate dai vostri studenti e dalle loro famiglie. E soprattutto, siate gentili con gli altri e con voi stessi. Le vostre azioni quotidiane piantano i semi del carattere che durerà tutta la vita.

Il viaggio continua

L'educazione ai valori è un viaggio condiviso. Richiede riflessione, comunicazione e un impegno comune verso il tipo di mondo che vogliamo creare. Quando le scuole e le famiglie sono unite nello scopo, non prepariamo solo i bambini per i test, ma li prepariamo per la vita. Lasciate che questa guida sia una risorsa viva: aperta all'evoluzione, arricchita dalla pratica e sostenuta da una visione collettiva per formare esseri umani con principi, compassionevoli e resilienti.

CONCLUSION



By embracing
empathy, patience, and
open communication, educators
can create an environment where
values are taught consistently
and effectively, shaping the
character of future
generations.





Bibliografia

- Barclay, D. (2020). *Foglio di lavoro sui valori fondamentali*. <https://dawnbarclay.com/wp-content/uploads/2020/02/Core-Values-1.pdf>
- Ciobanu, M.-L. (2021). Educația pentru și prin valori în curricula disciplinelor socioumanistice de liceu din România și din Republica Moldova. *Studia Universitatis Moldaviae, Științe ale Educației*, 9(149), 12–15.
- Covey, S. R. (1998). *Le 7 abitudini delle famiglie altamente efficaci*. Golden Books.
- Davis, G. A. (1996). *Insegnare i valori: un libro di idee per insegnanti e genitori* [Brossura]. Incentive Publications.
- Sviluppare buone abitudini. (n.d.). *Foglio di lavoro sui valori fondamentali*. <https://www.developgoodhabits.com/core-values-worksheet/>
- Duckworth, J., & Gilbert, I. (Eds.). (2009). *Il piccolo libro dei valori: educare i bambini a diventare cittadini pensanti, responsabili e premurosi* (edizione illustrata). Crown House Publishing.
- Dweck, C. S. (2006). *Mentalità: la nuova psicologia del successo*. Random House.
- Eyre, L., & Eyre, R. (1994). *Insegnare i valori ai propri figli* (L. Eyre & R. Eyre, Narr.) [Audiolibro abbreviato]. Simon & Schuster Audio. <https://doi.org/10.9780743547208>
- Faber, A., & Mazlish, E. (2012). *Come parlare perché i bambini ti ascoltino e ascoltare perché i bambini ti parlino* (edizione aggiornata). Scribner.
- Grusec, J. E., Goodnow, J. J., & Kuczynski, L. (2000). Nuove direzioni nell'analisi del contributo dei genitori all'acquisizione dei valori da parte dei figli. *Sviluppo infantile*, 71(1), 205–211. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00135>
- Kohn, A. (1993). *Puniti dalle ricompense: il problema delle stelline dorate, dei piani di incentivazione, dei voti alti, delle lodi e di altre forme di corruzione*. Houghton Mifflin.



- Lin, G. X., & Szczygieł, D. (2022). Valori personali fondamentali e burnout genitoriale: una breve relazione dell' . *Scienza affettiva*, 3(2), 498–504.
<https://doi.org/10.1007/s42761-022-00103-y>
- Living Values Education. (n.d.). *Materiali per le scuole*. <https://livingvalues.net/materials-for-schools/>
- Meneses, G., Santos, W., Biermann, M., Farias, M., & Plutarco, L. (2022). Influenza dei valori e degli stili genitoriali percepiti dai bambini nella trasmissione dei valori. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 38, e38318.
<https://doi.org/10.1590/0102.3772e38318.en>
- Oeschger, T. P., Makarova, E., & Döring, A. K. (2022). I valori nel programma scolastico dal punto di vista degli insegnanti: uno studio con metodi misti. *International Journal of Educational Research Open*, 3, articolo 100190.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100190>
- Onaga, F. (2019). *Educație pentru valori și convingeri morale*. West University of Timișoara. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779438>
- Packham, R., Taplin, M., & Francis, K. (Eds.). (2024). *Come l'educazione ai valori può migliorare il benessere degli studenti e degli insegnanti: una guida semplice all'approccio "Educazione ai valori umani"* [Brossura]. Pubblicato autonomamente.
- Fogli di lavoro stampabili. (n.d.). *Foglio di lavoro sull'educazione ai valori*.
<https://printableworksheets.in/worksheet/values-education>
- Schemes, J. (2023). *Insegnare i valori: e formare il carattere* [edizione Kindle]. Pubblicato dall'autore.
- Schiller, P., & Bryant, T. (1998). *Il libro dei valori: insegnare 16 valori fondamentali ai bambini piccoli* [Brossura]. Gryphon House.
- Siegel, D. J. (2010). *Mindsight: La nuova scienza della trasformazione personale*. Bantam Books.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2011). *Il bambino dal cervello integro: 12 strategie rivoluzionarie per nutrire la mente in via di sviluppo di tuo figlio*. Delacorte Press.



Spătărelu, E. M. (2018). Educația pentru valori în învățământul primar. Documento presentato all' , nell'ambito di *Educația din perspectiva valorilor*, Alba Iulia.

Teaching Expertise. (n.d.). *Attività per identificare i valori personali*.

<https://www.teachingexpertise.com/sel/activity-to-identify-personal-values/>

Therapist Aid. (n.d.). *Valutazione dei valori: esercizio di chiarimento dei valori*.

<https://www.therapistaid.com/activity/values-assessment>