

| Valore                                    | Definizione                                                                                                              | Presenza                                                                                                                                                  | Assenza                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autonomia e responsabilità</b>         | Capacità di prendere decisioni in modo indipendente e assumersi la responsabilità delle proprie azioni.                  | <i>Un bambino sceglie i propri vestiti e accetta le conseguenze se dimentica la giacca.</i>                                                               | <i>I genitori decidono sempre tutto e incolpano il bambino quando le cose vanno male.</i>                                                           |
| <b>Abbondanza</b>                         | Percezione di prosperità espressa attraverso un atteggiamento di generosità e gratitudine, che enfatizza le possibilità. | <i>Il bambino sente che c'è sempre molto da leggere scambiando libri con gli amici e scoprendo storie online o in biblioteca.</i>                         | <i>Il bambino crede che i libri non siano mai abbastanza e pensa che senza comprarne di nuovi non ci sia nulla da leggere.</i>                      |
| <b>Fede o fiducia</b>                     | Fiducia negli altri e in se stessi; relazioni di fiducia e senso di sicurezza.                                           | <i>Il bambino condivide con i genitori le situazioni difficili che vive a scuola, sentendosi al sicuro e sicuro che lo ascolteranno e lo sosterranno.</i> | <i>Il bambino nasconde le esperienze di bullismo a scuola, temendo il giudizio, il rifiuto o la mancanza di comprensione da parte dei genitori.</i> |
| <b>Libertà</b>                            | Il diritto e la capacità di esprimersi e fare delle scelte entro limiti rispettosi.                                      | <i>Il bambino può scegliere i propri hobby o esprimere liberamente le proprie emozioni.</i>                                                               | <i>I genitori controllano ogni attività o puniscono i bambini per aver espresso il proprio dissenso.</i>                                            |
| <b>Sviluppo olistico</b>                  | Crescita che include il benessere emotivo, fisico, cognitivo, sociale e spirituale.                                      | <i>I genitori incoraggiano l'apprendimento, l'espressione emotiva, l'attività fisica e il riposo.</i>                                                     | <i>Attenzione concentrata esclusivamente sul rendimento scolastico; le emozioni o il gioco vengono ignorati.</i>                                    |
| <b>Dignità umana</b>                      | Riconoscimento del valore intrinseco e dei diritti di ogni persona.                                                      | <i>Le opinioni di tutti i membri della famiglia sono rispettate.</i>                                                                                      | <i>L'umiliazione o le urla sono usate per controllare il comportamento.</i>                                                                         |
| <b>Inclusione e diversità</b>             | Accettare e valorizzare le differenze in termini di capacità, background o identità.                                     | <i>I genitori parlano in modo positivo delle persone di altre culture o con abilità diverse.</i>                                                          | <i>A casa sono presenti discriminazione o stereotipi negativi.</i>                                                                                  |
| <b>Spirito innovativo e creatività</b>    | Curiosità, capacità di risolvere i problemi e apertura alle nuove idee.                                                  | <i>Il bambino è incoraggiato a esplorare idee, creare e porre domande liberamente.</i>                                                                    | <i>La creatività viene considerata una perdita di tempo o semplicemente un modo per seguire le istruzioni.</i>                                      |
| <b>Gioia di vivere</b>                    | Un atteggiamento positivo, gratitudine e la capacità di godersi il momento.                                              | <i>Godersi ogni momento, sia facile che difficile, rilassante o faticoso, apprezzandolo come significativo e degno di essere vissuto.</i>                 | <i>Le esperienze quotidiane sono viste solo come un peso o una delusione, senza trovarvi alcun valore.</i>                                          |
| <b>Amore</b>                              | Cura e affetto incondizionati per gli altri.                                                                             | <i>L'affetto viene dimostrato attraverso parole, abbracci e attenzioni.</i>                                                                               | <i>Distanza emotiva o amore condizionato basato sul successo.</i>                                                                                   |
| <b>Pace e non violenza</b>                | Impegno per l'armonia, la cooperazione e la risoluzione dei conflitti senza aggressività.                                | <i>I disaccordi vengono discussi senza urla o punizioni.</i>                                                                                              | <i>L'aggressività fisica o verbale è normalizzata.</i>                                                                                              |
| <b>Rispetto</b>                           | Accettare i diritti, le differenze e i confini degli altri.                                                              | <i>Bambini e adulti si ascoltano a vicenda e usano parole gentili.</i>                                                                                    | <i>Interruzioni, insulti o atteggiamenti sprezzanti sono comuni.</i>                                                                                |
| <b>Stato di diritto</b>                   | Seguire regole condivise che promuovono l'equità e la sicurezza.                                                         | <i>I membri della famiglia seguono in modo coerente le regole concordate (ad esempio, il tempo trascorso davanti allo schermo).</i>                       | <i>Le regole sono ingiuste o applicate in modo incoerente.</i>                                                                                      |
| <b>Responsabilità educativa condivisa</b> | La famiglia e la scuola collaborano per sostenere l'apprendimento e la crescita del bambino.                             | <i>I genitori comunicano con gli insegnanti e sostengono i valori comuni a casa.</i>                                                                      | <i>I genitori incolpano la scuola o non mostrano alcun interesse per l'istruzione dei propri figli.</i>                                             |
| <b>Semplicità ed empatia</b>              | Vivere in modo autentico e comprendere le emozioni degli altri con compassione.                                          | <i>La famiglia apprezza i momenti semplici e parla apertamente dei propri sentimenti.</i>                                                                 | <i>L'attenzione è rivolta al successo materiale, le emozioni vengono ignorate.</i>                                                                  |