

Valore	Definizione	Presenza	Assenza
Autonomia e responsabilità	Capacità di prendere decisioni in modo indipendente e assumersi la responsabilità delle proprie azioni.	<i>Lo studente gestisce i propri compiti senza bisogno di promemoria.</i>	<i>Gli insegnanti intervengono costantemente e lo studente evita di assumersi le proprie responsabilità.</i>
Abbondanza	Percezione di prosperità espressa attraverso un atteggiamento di generosità e gratitudine, che enfatizza le possibilità.	<i>Gli studenti condividono idee e materiali, considerando l'apprendimento come qualcosa da moltiplicare, non da dividere.</i>	<i>Gli studenti tengono i materiali per sé e considerano la conoscenza come una competizione.</i>
Fede o fiducia	Fiducia negli altri e in se stessi; relazioni di fiducia e senso di sicurezza.	<i>Gli studenti si sentono sicuri nel porre domande, confidando che gli insegnanti li ascolteranno con rispetto.</i>	<i>Gli studenti rimangono in silenzio per paura che gli insegnanti ignorino o ridicolizzino le loro domande.</i>
Libertà	Il diritto e la capacità di esprimersi e fare delle scelte entro limiti rispettosi.	<i>Gli studenti esprimono nuove idee o propongono argomenti diversi per i progetti.</i>	<i>Ogni compito viene imposto senza discussione o contributo da parte degli studenti.</i>
Sviluppo olistico	Crescita che include il benessere emotivo, fisico, cognitivo, sociale e spirituale.	<i>La scuola sostiene l'arte, l'educazione fisica e l'alfabetizzazione emotiva.</i>	<i>Vengono valutati e verificati solo i risultati scolastici.</i>
Dignità umana	Riconoscimento del valore intrinseco e dei diritti di ogni persona.	<i>Gli insegnanti trattano tutti gli studenti con rispetto, indipendentemente dalle loro capacità.</i>	<i>L'umiliazione pubblica viene utilizzata come strategia disciplinare.</i>
Inclusione e diversità	Accettare e valorizzare le differenze in termini di capacità, background o identità.	<i>Studenti di diversa provenienza lavorano insieme a progetti, e ogni contributo viene valorizzato.</i>	<i>Alcuni studenti sono esclusi dal lavoro di gruppo a causa del loro background o delle loro abilità.</i>
Spirito innovativo e creatività	Curiosità, capacità di risolvere i problemi e apertura alle nuove idee.	<i>Gli studenti creano i propri progetti o soluzioni.</i>	<i>Un programma di studi rigido scoraggia l'esplorazione.</i>
Gioia di vivere	Un atteggiamento positivo, gratitudine e la capacità di godersi il momento.	<i>L'apprendimento è visto come un percorso di impegno e perseveranza, godendo della propria crescita lungo il cammino.</i>	<i>I giorni di scuola sono pieni di stress e pressione.</i>
Amore	Cura e affetto incondizionati per gli altri.	<i>Gli insegnanti mostrano pazienza, ascoltano e si prendono cura delle esigenze degli studenti, al di là degli aspetti accademici.</i>	<i>Prevalgono interazioni fredde e transazionali.</i>
Pace e non violenza	Impegno per l'armonia, la cooperazione e la risoluzione dei conflitti senza aggressività.	<i>I conflitti vengono risolti attraverso la mediazione e l'ascolto.</i>	<i>Le punizioni aumentano la tensione senza affrontare le cause alla radice.</i>
Rispetto	Accettare i diritti, le differenze e i confini degli altri.	<i>Gli studenti parlano a turno e ascoltano attivamente.</i>	<i>Gli insegnanti liquidano le domande degli studenti come irrilevanti o non importanti.</i>
Stato di diritto	Seguire regole condivise che promuovono l'equità e la sicurezza.	<i>Le regole della classe sono create insieme e applicate in modo equo.</i>	<i>Alcuni studenti sono favoriti mentre altri sono puniti in modo ingiusto.</i>
Responsabilità educativa condivisa	La famiglia e la scuola collaborano per sostenere l'apprendimento e la crescita del bambino.	<i>Gli insegnanti apprezzano e coinvolgono i genitori nei processi di apprendimento.</i>	<i>Le scuole escludono le famiglie o ignorano il loro contributo.</i>
Semplicità ed empatia	Vivere in modo autentico e comprendere le emozioni degli altri con compassione.	<i>Gli insegnanti ascoltano le preoccupazioni dei bambini e rispondono con gentilezza, senza complicare o ignorare il problema.</i>	<i>L'insegnante complica la questione con rimproveri o critiche invece di confortare.</i>