PAVE

Co-funded by the European Union

Valoare	Definiție	Exemplu la școală	
		Prezență	Absență
Autonomie și responsabilitate	Capacitatea de a lua decizii în mod independent și de a-și asuma responsabilitatea pentru acțiunile întreprinse.	*Un elev își gestionează temele fără să i se reamintească.*	*Profesorii intervin constant, iar elevul evită să-și asume responsabilitatea.*
Abundență	Percepția prosperității exprimată printr-o atitudine de generozitate și apreciere, punând accentul pe posibilități.	*Elevii împărtășesc idei și materiale, considerând învățarea ca pe ceva ce trebuie multiplicat, nu împărțit.*	*Elevii păstrează materialele pentru ei înșiși și consideră cunoașterea ca pe o competiție.*
Credință SAU încredere	A avea încredere în ceilalți și în sine; are relații de încredere și un sentiment de siguranță.	*Elevii se simt în siguranță să pună întrebări, având încredere că profesorii îi vor asculta cu respect.*	*Elevii rămân tăcuți din teama că profesorii le vor respinge sau ridiculiza întrebările.*
Libertate	Dreptul și capacitatea de a se exprima și de a face alegeri în limite respectuoase.	*Elevii exprimă idei noi sau propun teme diferite pentru proiecte.*	*Fiecare sarcină este impusă fără discuții sau fără contribuția elevilor.*
Dezvoltare holistică	Creștere care include bunăstarea emoțională, fizică, cognitivă, socială și spirituală.	*Școala susține arta, educația fizică și alfabetizarea emoțională.*	*Sunt apreciate și evaluate doar rezultatele academice.*
Demnitatea umană	Recunoașterea valorii și a drepturilor inerente fiecărei persoane.	*Profesorii tratează toți elevii cu respect, indiferent de abilitățile lor.*	*Umilirea publică este folosită ca strategie disciplinară.*
Incluziune și diversitate	Acceptarea și aprecierea diferențelor de abilități, origine sau identitate.	*Elevii cu medii diferite lucrează împreună la proiecte, fiecare contribuție fiind apreciată.*	*Unii elevi sunt excluși din munca în grup din cauza mediului lor social sau a abilităților lor.*
Spirit inovator și creativitate	Curiozitate, rezolvarea problemelor și deschidere către idei noi.	*Elevii își creează propriile proiecte sau soluții.*	*Curriculumul rigid descurajează explorarea.*
Bucuria de a trăi	O atitudine pozitivă, recunoștință și capacitatea de a se bucura de moment.	*Învățarea este privită ca o călătorie de efort și perseverență, bucurându-se de creșterea lor pe parcurs.*	*Zilele de școală sunt pline de stres și presiune.*
Iubire	Grijă și afecțiune necondiționată pentru ceilalți.	*Profesorii dau dovadă de răbdare, ascultă și se preocupă de nevoile elevilor, dincolo de aspectul academic.*	*Domină interacțiunile reci, tranzacționale.*
Pace și non-violență	Angajament față de armonie, cooperare și rezolvarea conflictelor fără agresivitate.	*Conflictele sunt rezolvate prin mediere și ascultare.*	*Pedepsele intensifică tensiunea fără a aborda cauzele profunde.*
Respect	Acceptarea drepturilor, diferențelor și limitelor celorlalți.	*Elevii vorbesc pe rând și ascultă activ.*	*Profesorii resping întrebările elevilor ca fiind neimportante sau irelevante.*
Statul de drept	Respectarea regulilor comune care promovează echitatea și siguranța.	*Regulile clasei sunt create împreună și aplicate în mod echitabil.*	*Unii elevi sunt favorizați, în timp ce alții sunt pedepsiți în mod nedrept.*
Responsabilitate comună în educație	Familia și școala colaborează pentru a sprijini învățarea și dezvoltarea copilului.	*Profesorii apreciază și includ părinții în procesul de învățare.*	*Școlile exclud familiile sau ignoră contribuția acestora.*
Simplitate și empatie	A trăi autentic și a înțelege emoțiile celorlalți cu compasiune.	*Profesorii ascultă îngrijorările copiilor și răspund cu bunătate, fără a complica sau a ignora problema.*	*Profesorul complică problema cu reproșuri sau critici în loc să ofere alinare.*